

ಕೇಳವ ಮಣಿ
ಕುಂಕುಮ ಭೂಮಿ
ಕಾದಂಬರಿ

ಕಲ್ಪು ಈ ಪ್ರಕಾಶನ
805, 8ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತ್ರೀ,
ಬಸಕಂಕರ 1ನೇ ದಂಡ, ಶ್ರೀಸಗರ
ಹೊಂಗಳೂರು-560 050

**KUNKUMA BHOOOMI : A Novel by
KESHAVA MALAGI**

**Published by : KALYANI PRAKASHANA
805, 8th Main, BSK 1st Stage, Srinagara
Bangalore-560 050.**

Pages : 132+vi

C. KESHAVA MALAGI

Cover Design : P. S. Kumar

Back Page Photo : S. Ramesh

Price : 28-00

**Printed at :
RASHMI MUDRANA
Sudhamanagar,
Bangalore-560 027**

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅದ್ಭುತ
ಕಥಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಮುಂದೆ
ಹಿನ್ನರಲೋಕ ಸ್ವಷ್ಟಸುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ತಂದೇ—

ರಾಮಚಂದ್ರ ಮಳಗಿ

ಇವರೊಂದಿಗೆ ಕಳೆದ ಅಂಥ ದಿನಗಳ
ಮಧುರ ಸೆನಪಿಗೆ—

ಹೀಗೆ—

ಎರಡು ಪರ್ವಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಾಫಿ ಹೌಸಿನಲ್ಲಿ ಏಸ್. ದಿವಾಕರ್, ಕಲಾವಿದ ಪ. ಸ. ಕುಮಾರ ಕಾದಂಬರಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆದುಕೊಡುವಂತೆ ಪಂಥಾಹಾಸ್ನೆ ನೀಡಿದರು. ನಾನು ಹೂಂ ಎಂದು ನಕ್ಷೆ ಸುಮೃದ್ಧಿಗೊಂಡೇನು. ಅಮೇಲೆ ಕೆಲ ದಿನ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಬರೆದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರೆಯುವುದಾಗದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೆ.

ಇದೀಗ ಗೆಳಿಯರಾದ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಅಲೂರು, ಚಕ್ಕರೆ ಶಿವಶಂಕರ್ ಅವರ ಒತ್ತಾಸಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿರುವೆ. ಅದೀಗ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಲೋಪ-ದೋಪಗಳು, ಇದು ಕಾದಂಬರಿ ಹೌಡೋ? ಅಲ್ಲವೋ? ಇದು ಒಹಳ ಕಾಲ ಉಳಿಯಬಳ್ಳುದೇ; ಗಟ್ಟಿಯಾದದೇ? ಇತ್ತಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದರ ಯಶಸ್ವಿ; ಪಣ್ಣಬೀಳುಗಳಿಲ್ಲ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಗಳೇ ಬರೆವವರು ಇಲ್ಲದ್ದ ರಿಂದ ಕೆಟ್ಟ ಅನುವಾದಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಿದ ದಿವಾಕರ್, ಕುಮಾರ್ ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ‘ಕಲ್ಯಾಣ ಪ್ರಕಾಶನ್’ದ ಗೆಳಿಯರಿಗೆ ಸೇರಲಿ.

ಇನ್ನು ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆವೆ ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಂದು ಪೇಣ ಸೋಲಬಾರದೆಂದರೂ ವಸ್ತುವೆಂಘಡ್ಯಾ ಇಲ್ಲದೆ ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕವಯಿತ್ರಿ-ಸಂಬಂಧಿ ಎಂ. ಆರ್. ಕಮಲ ಸೂಚಿಸಿದ ಒಂದರಿಂದ ಫಟನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಹೆಣೆದಿರುವೆ. ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲಿದೆ ನೀಡಿದವರು ಕಮಲ, ಸ್ವರ್ವಾಲತಾ, ಶರೀಕಲ ಚಕ್ಕರೆ.

ಬದುಕಿಗೆ ಇಂತಃಸತ್ಯ ತುಂಬ ಬಲ್ಲ ಇವರೆಲ್ಲರ ಒಡನಾಟ ನನಗೆ ಹೃದ್ಯ.

ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು ಪ. ಸ. ಕುಮಾರ್, ರಶ್ಮಿ ಮುದ್ರಣದ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಅವರಿಗೆ ಏಶೇಷವಾಗಿ

“ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಬೆಳಿದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಲಿ ಅವರಂತೆ
ತುಂಬು ರಕ್ತದ ಹಾಡು ಕೇಳಿ ಬರಲಿ !
ಹಸಿರೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಸದ ಕೊಣ್ಣಿ ಘಳಘಳಿ
ತಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲಿ.
ನೆಲದಾಳದಲ್ಲಿ ಬೇರಿಳಿದ ಮರಗಳು ಬದುಕಿ
ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೂವತೋಡಿ !”

— ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ

ಭಾಗ : ೪೦ದು

ಮೊದಲ ಕನಸಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸು

ಕಾದೆ—

ಸರಿಯೆನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ :

‘ಕಾದದ್ದು ಸುಖಾಯಿತು !’

ಕಾದು ಬೇಸತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿತಿದ್ದ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಕಂದತೋಡಿತು. ಅರಿಯದ ಸೋಪು, ವೃಧ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ವೃಧ್ಯ ಅವಯಾಗಿ ಹೋಗುವ ಭಯ—ಆತಂಕ. ಭರವಸೆ ಹಣ್ಣಿಲೆಯ ಹಾಗೆ ನಲಕ್ಕುದುರ್ತೋಡಿದೆ.

ಹಿಂದೆಲ್ಲ ವರ್ಷಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಕ್ಯಾರ್ಯ ಬೆರಳಿಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಿದೆನಲ್ಲ ? ಭುಜ ದಲ್ಲಿ, ರೆಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಸುವು ತುಂಬ ತೊನೆಯುವಾಗ ಎಪ್ಪು ಬೆವರು ಹರಿಸಿದರೂ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಯಾಸವೆನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದುಡಿದದ್ದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು—ಮೈ ಎರಡೂ ಅರಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಪರ್ವಕಾಲದ ಬಿಸಿಲ ಧಗಿ, ಶಪ್ತಿ ಏನೊಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತುಮಾನಕ್ಕೆ ಮಾಗಿ, ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಕಾದು ಕೂತ ನೆಲವನ್ನು ಅಗೆದು, ಉತ್ತು, ಉತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ ಚೆಲ್ಲಿ—ಆ ಬೀಜ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಬಿಟ್ಟ ಮೊಳಕೆ ಒಡೆವುದನ್ನೇ ಕಾದು, ಆ ಮೊಳಕೆಗೆ ಪಾತಿ ಕಟ್ಟಿ ನೀರು ಮೋಗೆದು ಸುರಿದಾಗ ಅದು ಸಸಿಯಾಗಿ, ಮತ್ತೂ ಬೆಳಿದು ಮೈ ತುಂಬ ಚಿಗುರು ಹೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಕಾಯಾಗಿ, ಮಾಗಿ ಹಣ್ಣಾಗಿ ಮಗುವಿನ ಹಾಗೆ ಫಲ

ಕೈತುಂಬಿ, ಮನೆತುಂಬಿ; ಮನೆತುಂಬಿ.... ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿರಕ್ತವಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸು ಸವಾರಾನಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸಹನೆ ನಿಥಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿರಂಬಳವಾಗಿ ಸ್ತೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ನಿರಾಂತರ ಕಾದು ಬೆಳೆಸಿದ ತೋಟ, ಮನೆ, ಮಕ್ಕಳು.... ಅನುಭವಿಸಿದ ಫಲವೇ ಅಲ್ಲವೇ ಇದೆಲ್ಲ? ಅದಕ್ಕೆ ಸುತ್ತೂರಿನ ಜನ ಈಗಲೂ ಅನ್ನು ತಾತ್ತರೇ :

“ನೇರವಾಗಿ ಬದುಕುದನ್ನ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧ್ಯಮಿಯ ಬಳಿ ಕಲಿತು ಬನ್ನಿ !”

ಆದರೆ ಅದೇ ಈಗ ?

ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ವಯಸ್ಸಾಗಿ, ಎಪ್ಪೆಲ್ಲ ಬದುಕು ನೋಡಿ ಮಾರಿದವನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸೈರಣಿ, ಅನುಕಂಪ, ಕ್ಷಮೆಯ ಬದಲಾಗಿ ಉದ್ದಿಗ್ಗಿತೆ, ಹೇಳಲಾಗದ ವಿನಾಕಾರಣ ರೊಚ್ಚ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ದೂರ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಏರಾಗಿ ಮನೋಭಾವ.

ಈಗಿನ ಈ ಭಾವನೆಗೂ— ವಯಸ್ಸಿಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇರಲಿ ಶ್ಯಿಲಿ. ಅದರೆ : ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮೀರಿದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಮಧ್ಯಂತರದ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲ. ಅಂಥ ಮಧ್ಯಮಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ-ದುಗುಡ, ದೂಃಖ-ಮಿಷಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮನಸ್ಸು ನಿರ್ವಿಪ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಿಂಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವುದನ್ನೂ ನಿರಾಕರಣ ಮಾಡಬಾರದು. ಎಂಫದೂ ಇಲ್ಲಿ ಅನಾಧ್ಯವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿನಾಕಾರಣ ಶಳಮಳಕೊಳ್ಳಗಾಗಿ, ಅತಂಕದ ಕ್ಷಣಿಗಳನ್ನು ತುದಿಬೆರಳಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುತ್ತ ಸೋತು ಸುಣ್ಣವಾಗಿ ಉದ್ದೇಕಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು— ಇದ್ದು ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ, ಎಲ್ಲ ತ್ಯಾಜಿಸಿದವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಬದುಕುತ್ತ ಹೋದ ಹಾಗೆ ಉನೆಲ್ಲ ಪಡೆದು ಕೊಂಡರೂ ತ್ರೀತಿಸಿದ ಪಸ್ತುಗಳನ್ನು; ತ್ರೀತಿಪಾತ್ರರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಆ ಚಾಲಿಯಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಏಷಾದ, ಏದೆಂದುವ ನೋವು— ಅವರಿಲ್ಲ ಅನ್ನು ವ ಅನಾಧಭಾವ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ತನ್ನಂಥ ಅಂತ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇನೋ. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಒಂದೆರಡು ದಿನದ ಒಂದೆ ಅವರು ಒರುವ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಲಗ್ಗಿ ಚಾಕಿ, ಸವಿಲುಗರಿಯಾಗಿ ಕುರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಂದುಕೊಂಡ

ದಿನ ಬರದಾದಾಗ ತಟ್ಟನೆ ನೆಲಕ್ಕು ದುರಿ ಬೀಳುವ ಒಣಗಿದ ಎಲೆಯಂತಾಗು ತ್ವರಿತಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ವೇಳೆಗಳಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲದಿರುವದಕ್ಕೇ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಪಂಚಾತೋರೆಯುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿರುವದನ್ನು ಕಾಣಲು ಬೇವ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಪಂಚವರಿಸುತ್ತದೆ. ಕುಳಿತಲ್ಲಿ—ನಿಂತಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಜಪದಂತೆ ಪರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲವೂ ನಿರರ್ಥಕ ಅನಿಸಿ— ಇಷ್ಟ ವರ್ಷದ ಸಾಧನೆಯೇಲ್ಲ ಯಾಕಾದರೂ ಬೇಕಿತ್ತು ಎನ್ನ ಪಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಎಣಿಸಲು ಗಳಿಗೆ, ದಿನ, ಖುತುಮಾನದ ಪ್ರಭವ, ವಿಭವಗಳು, ಕಣ್ಣಿನಾಚಿಯ ಕ್ಷೀತಿಜದವರೆಗೂ ಹಬ್ಬಿ ಸಿಂತಿರುವ ನಕ್ಕತ್ತರ್ಗಳು; ನಾವವಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಶ್ವನಿ, ಭರಣೆ, ರೋಹಿಣಿ, ಮೃಗಶಿರಾ.... ಹೆಸರು ಎಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹೆಸರು ಮುಗಿದು ಹೋದರೂ ನಕ್ಕತ್ತರ್ಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತವೆ: ಉಳಿದ ಆವುಗಳ ಚೆಳಕನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಲು ಈಗಿನ ಕಂಬೆಗೆ ಸಾಲದೆ ಮಂದವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಹೂವನ್ನು; ಪ್ರೋರೆಯನ್ನು ದಾಗೇ ಉಳಿಸಿ ಈ ನಕ್ಕತ್ತ ವಿಚಿತ್ರ ರಾತ್ರಿ, ಅದರಾಚಿಯ ಚೆಳದಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ದಾಗೇ ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತದೆ: ಕಾಲಾತೀತ ಪ್ರಭೇಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು— ಬಹುಶಃ ಪ್ರಭೇಯದ ದಿನವೂ ಕೂಡ! ಈಗ ಬರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಅವರಂತೆ! ಆಗ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನ ಮೀತಿ ತಿಳಿದು ಮನಸ್ಸಿಗೆಲ್ಲ ಕಸಿವಿಸಿ. ಎದೆಯಾಳದಲ್ಲಿ ಚೆಳಗಾಲದ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಂಟಿಗಳ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಹಸಯುವ ಕೊನೆಯ ಇಬ್ಬನಿ ಹನಿಯ ಹಾಗೆ— ಕರಗದ ಯಾವುದೋ ಧಣ್ಣನೆಯ ಮುದ್ದಿಯಾಂದು ಕೂತಡಾಗೆ. ಕಳವಳದ ಮನ ಚಳಿಗೆ ಕೊರೆಯುವ ಒದ್ದೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿಸಿ ಅಂಗಾಲನಿಟ್ಟಾಗ ಬೆಚ್ಚವಂತೆ ಬೆಚ್ಚತ್ತೇ.

ಕುಳಿತಲ್ಲಿ—ನಿಂತಲ್ಲಿ, ಜಗುಲಿಗಾತು ಮಲಗಿದಲ್ಲಿ, ಗದೆ ಬದುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುವಲ್ಲಿ ಕಣಸಲ್ಲಿ, ಅರೆ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಅಶ್ವಯು ಪೆಂದರೆ ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ವೇದನೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಒಂಧರದ ವೀರಿಗೊಳಗಾಗುತ್ತದೆ. ನಗು ತರಿಸುತ್ತದೆ, ಚಿಗರೆಮರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸಿಗದ, ಹಿಂದೆ ಅನುಭವಿಸಿದ, ಈಗ ಕನಸಾದ, ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಈಗ ಇಲ್ಲದ, ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ನಗು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ನಿಷ್ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿ ನಕ್ಕು

4/ಕುಂಕುಮ: ಭೂಮಿ

ಬಿಡದ ನಗು ಯಾತರ ನಗು? ನೋಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ನೋವನ್ನು ಅದುಮಿಟ್ಟು ತೋರಿಕೆಗೆ ನಗುವ ನಗು ಎಂಥ ನಗು? ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮೃನೆ, ಸುಖಾ ಸುಮೃನೆ, ಬಾಯಿಗೆ ಅಂಗ್ರೇಯಿಟ್ಟು, ಎಡಗ್ರೇಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಗುತ್ತಿದ್ದೆವಲ್ಲ?

ಅಪಾಡ ಮಾಸದ ಬೆದೆಯಿದ್ದ ನಾಯಿಟಿಂಡನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ನಗು. ಅಮೃ ಬಿಸಿನೀರನ್ನು ಬೆನ್ನುಗೆ ಚೋಸಿ ಚೋಸಿ ಸುರಿವಾಗ ಕಚೆಗುಳಿಯಾಗಿ ನಗು. ಉರಗುಡ್ಡದ ಗುಡಿಗೆ ಪೂಜೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಹಣ್ಣ ಮಂಗಳು ಕಿತ್ತು ತಗೊಂಡರೆ; ಸಾಲೇಲಿ ಪಾಠ ಒಟ್ಟಿಸದೆ ಪಿಗಳು ದಡ್ಡ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಜಕ್ಕಸ್ತು ಉಟಾರ್ಬೆಸು ಮಾಡಿಸುವಾಗ ನಗು. ಕರುವಿನ ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಗಂಟೆದಾರದ ಸುತ್ತ ಕೈಯಾಡಿಸಿದಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪುಪ್ಪೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅದರ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಭಾಗ ಜುಮ್ಮೆಂದು ಅದು ಮೈಕುಲುಕಿದಾಗ— ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೂತ ನೋಣ—ನೋರಜು ಎದೋ ಇಡುವಾಗ ನಗು— ಸುಖಾ ಸುಮೃನೆ.

ಅ ನಗು ಈಗೆಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು? ಯಾರ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದೆ ನೋ ಅವರ್ಯಾಕೆ ತಮ್ಮ ನಗು ಮುಖ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲ?

ಅಮೃನ ಕರಿಬೀವು ಸಾರು : ನನ್ನ ಭಾಲ್ಯ

ಇದಿರಬೇಕು : ಎಷ್ಟು ? ಅರವತ್ತು ಪರ್ಫೆಗಳ ಹಿಂದೆಯೂ ?
ನನ್ನ ವರ್ಯಸ್ಸಿ ಎಷ್ಟೋ ಆಗ ನೆನಪಿಲ್ಲ.

ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಜನ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ ಬರೆದಿರುವುದು ಮರೆತು
ಬಿಟ್ಟದ್ದರು. ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಕೂಡ ಅಮೃನ ತವರುಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಕಾಡಿನ ನಡುವೆ
ಆಜ್ಞಾನಡು ಒಂಟಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮನೆ. ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಅಪ್ಪಯ್ಯಂಗೆ ಸುದ್ದಿ
ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು. ಅಪ್ಪ, ಆ ಸುದ್ದಿ ಹ್ಯಾಗ್ಗಿ ಬಂದಾಗ ಶಾನುಭೋಗಿಕೆಗಾಗಿ
ಯಾವುದೋ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು. ತಿರುಗಿ ಬಂದಾದಮೇಲೆ ಮಾವನ ಮನೆಗೆ
ಬಂದ. ಆಗಲೇ ನಾ ಹುಟ್ಟಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಪೋ, ತಿಂಗಳೊ ಕಳೆದಿತ್ತು.
ದೇಶಾವರಕ್ಕಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಆಜ್ಞಾನೂ ಬಂದ. ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮುದು
ಕಿಗೆ, ಬಾಳಂತಿ ಕೋಣಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಮೃಂಗೆ ಕಾಲುಕೂಡ ತೊಳೆಯದೆ ನಡು
ಮನೆಯಲ್ಲೇ ನಿಂತು ಬೈದ. ಪಕ್ಕದಹ್ಯಾಯ ಜೋಯಿಸರಿಗೆ, ಅವರ
ಹಂಡಿಗೆ, ಕೂಸಿನ ಸೋದರಮಾವನಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳಿಸಲು ಏನು ಧಾಡಿಯಾಗಿತ್ತು
ಅಂತ. ಆಜ್ಞಾ, ಕಪ್ಪು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ. ದೇಶಾವರದಿಂದ ಬಂದಾಗಲೇ ಮಟಮಟ
ಮಧ್ಯಾನ್ನ ವಾಗಿತ್ತು. ಆತ ಮಗುವಿನ ಹುಟ್ಟಿದ ನಕ್ಕತ್ತ, ತಿಥಿ ಬರೆದಿದದಿದ್ದ
ದಕ್ಕಾಗಿ ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನಡಗುತ್ತ ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮುದುಕಿಗೆ
ಮಂತ್ರಪುಷ್ಟವೇರಿಸತೊಡಿದಾಗ ಮುದುಕಿ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಮುಳುಮುಳು
ಅಳುವ ನಡ್ಡು ಕೇಳಿಸಿ ಅಪ್ಪಯ್ಯ — “ಮಾವಯ್ಯ ಮೊದಲು ಆಹ್ಲಾಕ

ಮುಗಿಸಿ, ಸಾಲಿಗ್ಯಾಮದ ತಲೆಗೊಂದಿಷ್ಟು ನೀರುಹಾಕಿ, ತೀರ್ಥಕೋಟ್ಟು ಉಟಿಕಾಣಿ. ಅವೇಲೆ ಹಾತಾಡಿದರಾಯ್ತು” ಎಂದು ರೆಚ್ಚಿದಿದು ಬಜ್ಜು ಲು ಮನೆಗೆ ಕರೆದೊಯಿರು. “ಮಗು ಮಟ್ಟಿದೊಂದು ದಿನ, ಅದಕ್ಕಾಗೆ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ?” – ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹಾಡಿದರು. ಒಂದುದಿನ ಗುರುತು ಹಾಕಿ ನವಗ್ರಹಾಂತಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದರು. ಕೆಟ್ಟಿನಷ್ಟುತ್ತವಿದ್ದರೆ ಹೀಡೆ ತೊಲಗಲಿ ಅಂತ ಗೋಡಾನ ಹಾಡಿದರು. ಅದರೂ ಮುದುಕಿ ಬದುಕಿರುವ ವರೆಗೆ ಅಜ್ಞ ನಡುಮನೆಯಿಂದ—ಅಡುಗೆಮನೆಗೆ ತನ್ನ ಬೀಗುಳ ವರ್ಗಾಯಿಸು ವ್ಯಾದು, ಅಜ್ಞ ಆಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕೈಬಾಯಿಹಾಡುತ್ತ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಸುವ್ಯಾದು ಸಡೆದೇ ಇತ್ತಂತೆ. ಸಿಟ್ಟಿನ ಕಪ್ಪೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅಜ್ಞ ; ಮುಖುಮುನು ಅಳುವ ಮುತ್ತೆ ದಿ ಅಜ್ಞ !

ನಾನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಏನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ನೆಂದರೆ— ಅಮ್ಮ ಮುಂಜಾನೆ ಮಡಿಸಾನ್ನ ಹಾಡಿ ಅಡುಗೆಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳ್ಲ, ಆಗ : ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಸದ್ಗಾರ ಹಾಗೆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಆಕೆಯ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕೃಗಳನ್ನ ಕೊರಳಿಗಳಿಳಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ – ನಾನು ಒಂದ ಬಾಗಿಲ ಸದ್ಗಾರ ಆಕೆಗೆ ಕೇಳಿಸದ್ಯ.

ಅಡುಗೆ ಮನೆ ತಂಬ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಲೆಯಿಂದ ಹೊಗೆ. ಜಾಲಿಮ್ಮಳಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆ. ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಧಗಧಗ ಉರಿ. ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುದಿಗೆ ಒಂದುಧರದ ಅಂಟು ಬುರುಗು. ಒಲೆಯಮೇಲೆ ಕಾವಲಿ, ಹೆಂಚು. ಅಮ್ಮನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ, ಮೂಗಲ್ಲಿ ದಳದಳ ನೀರು. ಆಕೆ ಸೆರಿಗಿನಿಂದ ಮೂಗೊರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತು, ಮುಟಿಗೆಯಿಂದ ಹಣಿಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕೂದಲು ಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತು, ರೊಟಿ ತಟುತ್ತಾಳೆ. ಒಮ್ಮೆ ಪಕ್ಕದ ಒಲೆಯಮೇಲಿನ ಕೊಳಿದಪ್ಪಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊತಕೊತ ಕುದಿವ ಹುಳಿಯನ್ನ ಸೌಟಿಹಾಕಿ ತೊಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮತ್ತೆ ರೊಟಿ ತಟುವ ನಡುನಡುವೇ ಬೆನ್ನ ಬಾಗಿಸಿ ಉದುಗೊಳುವೆಯಿಂದ ಉಪ್ಪಾರ್, ಉಪ್ಪಾರ್ ಅಂತ ಉದಿ ಉರಿ ಸರಿ ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾಕೆ ಬೆನ್ನ ಬಾಗಿಸಿದಾಗ ನಾನು ಬೆನ್ನಿಗೆ ಜೋತೆ ಬಿದ್ದು, ತೂಗುತ್ತೆ — ಆಕೆಯ ಕಿವಿಯ ಬೆಂಡೋಲೆ ತಿರುವುತ್ತೆ —

‘ಅಮ್ಮಾ, ಅಮ್ಮಾ, ಮತ್ತೆ ನಾ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಯಾವಾಗ ಕಣೇ. ಮಾಧವಾ ಹೇಳ್ತಾನೆ ನನ್ನ ಆಕ್ಷಿನುಚ್ಚಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಗೊರವಂಯ್ನನ ಹತ್ತ ಸಾಲಾ ತಗೊಂದಿರಂತೆ, ಹೋದೇನೇ ?’ — ಅಂತಿಂದರೆ,

‘ಅಯೋಂ, ಅಪ್ಪ ಯ್ಯಾ ಮೊದಲು ಬೆನ್ನಿಂದ ಇಳಿಯೋ ಮರೀ, ಹುಳಿ ತೊಳಸುತ್ತಿನಿ, ಮೈ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿತು’ – ಅಂದು ಕೊರಳಿಗಾಳ್ಳಿ ಕಿರುವ ಕೈಗೆದು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ನೀರು ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಿಂದ ನನ್ನ ತ್ವರಿತ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಖ್ಯಾತಿ. ನಾನು ಮುಖಿ ಖಾರದಿಸಿ ಕೈ ಹೊಸೆಯಿತ್ತು ನಿಂತಿದ್ದು ನೋಡಿ :

‘ಅ ಮಾಧ್ವರ ಮಾಧವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲಾ.. ಈ ಪ್ರಟಾಣೇನ್ನು ಯಾರಾದ್ದೂ ಗೊರವಯ್ಯನ ಹಕ್ಕ ಅಕ್ಕಿಕೊಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಾರಾ ? ಇದು ಈ ಹೊಟ್ಟೇಲಿತ್ತು ಜೊಲೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಒಂತು....’ ಎಂದು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಖ್ಯಾತಿ. ನಾನು ಆಕೆಯ ಚೊಪ್ಪಮೂಗನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುತ್ತಿತ್ತಿದ್ದೇ. ಆಗ ಮತ್ತೂ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ತಬ್ಬಿ ಮುದ್ದು ಮಾಡಿ ‘ನೀ ಮಣಿದು ಕಾರ್ತಿಕ ಹುಣಿ ಮೇಯಾದ್ದೇಲೆ ವಾದಿರಾಜರ ಪ್ರಣ್ಯತಿಧಿ ಬರುತ್ತಲ್ಲ, ಆಗ. ಅಪ್ಪ ಯ್ಯಾ ಅಗೆಲ್ಲಿ ಉರಳಿದ್ದು ? ಮಣಿ ಎಷ್ಟೂ ದಿನದ ಮೇಲೆ ಒಂದೂನ್ನಾ. ನೀನ್ನಾಕೆ ಬೀದಿಹುಡುಗಾ ಕೆಟ್ಟೋ ಡೋ ?’

‘ಭಾರದ್ವಾಜ ಗೋತ್ರದೋನು ನೀನು : ತಿಮ್ಮಪಟ್ಟಿ ಭಟ್ಟರ ತೇ, ಗೋತ್ರಾತು ?’ – ಅಂತ ನಾ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ನಡೆದ ರಾದ್ವಾಂತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಖ್ಯಾತಿ. ಕಾರ್ತಿಕ ಹುಣಿ ಮೇಯ ನಂತರ ಮಳಿಯೇಡದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಾದಿರಾಜ ತೀರ್ಥರ ಆರಾಧನೆಯಿಂದು ಕಡಲೇಬೇಳಿ, ಬೆಲ್ಲ, ಹರೆದ ಒಣಕೊಬ್ಬಿರಿಯನ್ನು ದಾಕಿ ಹಯಗ್ರಿವ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮಣಿಪಟ್ಟಿಪ್ಪಬ್ಬ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಖ್ಯಾತಿ.

ನನಗೆ ಆಕ ಹೇಳಿದ್ದು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೂ ನಗುತ್ತ ಆಕೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತಬ್ಬಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಮ್ಮು ಆಗ ಇನ್ನೂ ಮಿಷಿಯಾಗಿ ಮಣಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಸೆಲ್ಲಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ಕೊಬ್ಬರಿ ತುಣುಕು-ಪ್ರಟಾಣ ಬೆಲ್ಲ ಕಿಸೆಗೆ ತುಂಬಿತ್ತಿದ್ದಖ್ಯಾತಿ. ನಾನು ಪ್ರಟಾಣ ಅಷ್ಟೂ ತಿಂದರೆ ಮುಗಿದುಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಂದು ಒಂದೊಂದೇ ಕಾಳನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ತುದಿಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲೆಗ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ‘ಇಲ್ಲಾಕೆ ಮಡಿಹೆಂಗಸಂಗೆ ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿತ್ತೋಯೋ ಆಡುಕ್ಕೆ ಹೋಗು’ – ಅಂತ ಅಮ್ಮು ಅಂದರೆ ನಗುತ್ತ ಒಲ್ಲೆ ಅಂತ ಗೋಣು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಆಡುಗೆ ಮನೆತುಂಬ ಹೊಗೆ– ಹೊಗೆ ವಾಸನೆ. ರೊಟ್ಟಿ ತಟ್ಟುವ ಅಮ್ಮು. ಆಕ ತಟ್ಟಿದ ರೊಟ್ಟಿ ಹೆಚಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರೆ ಅದು ಬುರುಬರುನೆ ಉಬ್ಬ

ತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಆಗಾಕ ಅದರ ಮೇಲ್ಮೈಕ್ಕೆ ಎಣ್ಣೆ ಬಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ತಿರುವಿಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಅಮೇಲೆ ಕಾವಲಿಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಒಲೆಯ ಪಕ್ಕದ ಕೆಂಡದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಪರಾತದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಕುದಿವ ಹುಳಿಗೆ, ಕರಿಬೇವಿನ ಸಾರಿಗೆ ಸಾಂಪುಹಾಕಿ ತೊಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಮೃತ ಮಾಡುವ ಕರಿಬೇವು—ಕೊತ್ತಂಬರಿ, ಮೇಣಿಸಿನ ಸಾರಿಗೆ ಗಮ್ಮಂತ ವಾಸನೆ. ಹೀಚೆ, ಅಜ್ಞ ಕಾರದವುದಿ, ಮೆಂತ್ಯ ಕುಟ್ಟಿ—ಆಕೆ ಇಂಗಿನ ಒಗ್ಗರಣೆ ಕೂಡುವಾಗ ಆ ವಾಸನೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಅಡುಗೆ ಮನೆ—ಪದಸಾಲೆ ಜಗುಲಿಗೂ ಹಬ್ಬಿತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪೆಯ್ಯ ಪದಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕೆ ಬರೆಯುತ್ತ ಕೂತವರು— ‘ಗೋದಾವರಿ, ಅಡುಗೆ ಆಯ್ದ್ರೇನೆ? ಏನೇ ಹೇಳು, ನಿನ್ನ ಕರಿಬೇವು—ಇಂಗಿನ ಸಾರು ಈ ಕಡೆ ಬಂಯಲು ಸೀಮೆ—ಆ ಕಡೆ ಮಲೆನಾಡವರ್ಗ ವಾಸ್ನ್ಯ ಚೆಲ್ಲಿತ್ತೆ ನೋಡು’— ಅಂದಾಗ ಅಮೃತ ಸರಿಗಿನ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಗುವುದನ್ನು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತ ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಸಾರಿಗೆ ಒಗ್ಗರಣೆ ಕೊಟ್ಟಾದಮೇಲೆ— ‘ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪೆಯ್ಯ ಉಟಿಕ್ಕೆ ಕರಿಯೋ’— ಅಂದಾಗ ‘ಮೊದಲು ನನಗೆ ರೊಟ್ಟಿ’— ನಾನಂದರೆ ಅಮೃತ ರೊಟ್ಟಿಗೆ ತುಪ್ಪ—ಲಾಪ್ಪ ತೊಡೆದು ಸುರುಳಿ ಮುಟಿಗೆ ಮಾಡಿ ಕೃಗಿಷ್ಣಾಗ ತಲೆಮೇಲೆ ಬೌಡಿಯ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತ ದುರುಗ—ಮುರುಗನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಪದಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ.

ವಾದಿರಾಜರ ಪುಣ್ಯತಿಥಿಯಂದು ನನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬವೇನೋ ಮಾಡುತ್ತದ್ದರೂ— ಅಮೃತನ ಇಂಗಿನ ಸಾರಿನ ವಾಸನಯ ಗುಟ್ಟಿನಂತೆ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನದ ಗುಟ್ಟು ಈವರೆಗೂ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇರಲಿ. ಅವೇರಂತೆ ಗುಟ್ಟು ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಬೇಡ. ಅವು ಹಾಗಿದ್ದ ರೇನೆ ಚೆನ್ನ.

ಒಂದು ನಾಗಿಯ ಬೆಡಗನ ಬೆಳಗು

ಅದಾಯಿತಲ್ಲ.

ಅಪ್ಪಣಿ ಸಮ್ಮಾನೋಧಿ ಸುತ್ತ ಹತ್ತಾರಿಗೂ ಶಾಸುಭೋಗರು. ಅದು ಪಂಚಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಒಂದರ್ದ್ದು. ಆಪರ ಕೇಲಸಗಳೀಲ್ಲ ತುಂಬ ಅಜೆಜುಕ್ಕು; ಜನರಿಗೆ ಅವರ್ದಂಡರೆ ಅಜ್ಜಿಷ್ಟೆಜ್ಜಿ. ಆಘ್ಯಾನ ಇಗಿನೆಗ್ಗಿ ರಣಂ ಸಾರಿಗಾಗಿ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದ ಮನೆಯವರು ಬೋಗುಣ, ಪಂಚಪಾತ್ರ, ಹಿಡಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ, ಸುತ್ತಾರಿನ ಜನ ಅಪ್ಪಣಿನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಂಥ ಕೆಲಸವಾದರೂ, ಯಾವ ನ್ಯಾಯ, ಜಗತ್, ರಂಟಗಳಾದರೂ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತುಳಿಸಿದಳ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ; ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಷ್ಟವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮುಗಿಸಿಕೊಡುವವರು. ಮುಗಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿರೂಪವಾಗಿ ಎಂದೂ ಏನನ್ನೂ ಬಿಯಸದವರು. ಆದರೂ ಒಕ್ಕಲಿನ ಜನ ಸಮ್ಮಾನ ಮನೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ದವಸಗಳಿಂದ ತುಂಬತ್ತಿದ್ದರು.

ನನಗೆ ಆಗಿನ್ನೂ ತುಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪನೆಯ ಏನೆ ಬೀಗುರೊಡವ ಕಾಲ. ಕಾಣುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಬೆಡಗು, ಏಂಬಿನಂತಹ ಹೊಳಪ್ಪ. ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿರಕ್ತ. ಎಲ್ಲವೂ ಹೊಸ ಅನುವಭಗಳೇ. ಮೇಲಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ದರೂ ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಅನ್ನು ವ ಅತುರ. ಅಪ್ಪಣಿ ನನ್ನನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನನಗೆ ವಾಗದಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಹುರಿಗೋಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎವೇಂದರೂ ಶ್ರೀಕಂಠಿಗಳ ಮರದಲ್ಲಿ ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ ಮಗಿ ಲೇಕ್ಕೆ ತಿದ್ದಿದ್ದ ದವರಲ್ಲವೇ ಅವರು?

ಅಂತಹ ವಾಗಿಕಾಲದ ಒಂದು ಜುಮುಗತ್ತೆ ಲಿನ ನನ್ನುಕು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಎದ್ದು ನನ್ನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದರು. ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ, ಹಣೆಗೆ ಸಾದಿನ ಬೊಟೆ ಟುಟ್ಟ ಕೊಂಡು ಬಿಳಿಬಿಳಿ ಪಂಚೆಯುಟ್ಟು, ಅದರ ಮೇಲೆ ನೆಹರು ಶರ್ಕ್‌ ತೋಟ್ಟು, ಅದರ ಮೇಲೊಂದು ಕಪ್ಪೆ ಕೋಟು, ಅದರ ಮೇಲೊಂದು ಶಲ್ಯ ಹೊದ್ದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದು, ಚೆಪ್ಪಲಿಮೆಟ್ಟಿ ಜಗುಲಿ ದಾಟಿದರು; ಅವರ ಹಿಂದೆ ನಾನು. ಅವರು ಕಾಡು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಸುಬೀಸಾಗಿ ಕೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ನಾಕು ಹೆಚ್ಚೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೆಗಲ ಜೀಲದಲ್ಲಿ ಜರ್ಮಿನು ಆಳೆಯುವ ಸರ್ಪಳಿ, ಪಾಣಿಪ್ಪಸ್ತುಕ, ಮುಹಿದೊಟಿ, ಲೆಕ್ಕುಗೊಂಡಿದ್ದಾ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಅವತ್ತು ಹೊರಟಿದ್ದು ಪರದಾರಿದೂರದ ಸಂಪಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ. ಉಳಿನ ಜರ್ಮಿನುದಾರರ ಕುಟುಂಬದ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮುಂದಿರು ಜೊಡೆದಾಡಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಾಗಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳಿದ್ದರು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಯಾರಿಗೂ ಅನ್ಯಾಯವಾಗದ ಹಾಗೆ, ಇಲ್ಲಿರ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಸಮಸಮು ಬೆಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿದ ಹಾಗೆ ಪಾಲುದಾಕ ಬೇಕಿತ್ತು. ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಪಾಣಿಪಟ್ಟಿ ಬರೆದು ಕೊಡಬೇಕಿತ್ತು. ದಾರಿ ಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಒಂದೂ ಮಾತಾಡದ ಅವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದರದೇ ಗುಂಗು ಇದ್ದ ಹಾಗಿದ್ದ ಇತ್ತು.

ಹಿಂಗೆ ಹೊರಟು ಅರ್ಥದಾರಿ ಕ್ರಿಯಾಸಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಬೀಸು ನಡಿಗೆಯನ್ನು ನಿಧಾನಿಸಿದರು. ಅಮೇಲೆ ದಾರಿಯಿಂದ ತುಸು ಪಕ್ಕ ಸರಿದು ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದ್ದ ದೂಡು ಕೊಂಗೆಮರಕ್ಕೆ ಕೈಯಾನಿಸಿ ನಿಂತರು. ನಡೆಯುವಾಗ, ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಹಾಗೆ ನಿಂತರೆಂದರೆ ಬಾಯಿಗೆ ಕವಳ ಹಾಕುತ್ತಿರೆ ಎಂದೆಫ್ರೆ. ದೂರದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ನೋಡುತ್ತು ನಿಂತೆ. ಅವರು ಟೊಂಕಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿದ್ದ, ಹತ್ತಾರು ಖಾನೆಗಳಿರುವ—ಒಂದರಲ್ಲಿ ಜೊಳಿಡಿಕೆ, ಇನ್ನೂ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಶಾಚು, ಇನ್ನೂ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಲಂಂಗ್—ಪಲಕ್ಕಿಯ ಚೂರು, ಇನ್ನೂ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸುಣಿ ದ ಡಬ್ಬಿ, ಇನ್ನೂ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಹೊಗೆ ಸೊಪ್ಪಿನ ಬೇರು—ಚೀಲವನ್ನು ಟೊಂಕದಿಂದ ಹೊರಗೆಳಿದರು. ಚೀಲದ ಗಂಟುಬಿಚ್ಚಿ, ಎರಡು ಮೂರೆಲೆ ಹೊರ ತೆಗೆದು, ಅವನ್ನು ಉದ್ದಿಕ್ಕು ಅರ್ಥಮಾಡಬಿ ಎಳೆಯನ್ನು ಉಗುರಿಂದ ಗೀರಿ ತೆಗೆದು ಸುಣಿ ಹಚ್ಚಿದರು. ಅಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿರಳಿಗೆ

ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಸುಣಿ ಮೇತ್ತಿ ಕೊಂಡು, ಹಲ್ಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡರು. ಬಾಯಿಗೆ ಅಡಿಕೆ ಹೋಳು ಎನ್ನೆದು ಕಟುಂ ಅನಿಸಿದರು. ಎಲೆಯೋಂದಿಗೆ ಲವಂಗದ ತುಂಡಿಟ್ಟು, ಎಲೆಯನ್ನು ಬಾಳಿದಿಂಡಿನ ಹಾಗೆ ಸುತ್ತಿ ಬಾಯಿಗಿಟ್ಟು ಅಗೆದು-ಚೀಲವನ್ನು ಮುತ್ತು ಅಗಲಿಸಿ ಹೊಗಸೊಟ್ಟಿನ ತುಂಡು ತೆಗೆದು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ತೀಡಿ ದವ ಡೆಗೆ ತುರುಕಿದರು. ಹಾಗೇ ನಮಲುತ್ತ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರು. ಧಾಗವರು ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ಧ್ವನಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿದ್ದಾದ ಹೇಳಿ ಅವರ ಬಾಯೆಲ್ಲ ಕೆಂಪು, ಕೆಂಪು, ಕೆಂಪು.

ನಾನು, ಆಪ್ಪಾಜಿ ತಮ್ಮ ಕವಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಾಗ ನನ್ನ ಹೆಗಲ ಚೀಲ ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ ಕೇಳಿಇದು ಬರುವುದನ್ನು ಹೇಳಕ್ಕೇರಿಸಿ ಅಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಲ್ಲಿವುದು. ನಾನುವೇ ಅವರು ಕಣ್ಣಿರೆದು ಅಶ್ವಿತ್ತ ನೋಡುವಾಗ, ಮನೆಯಿಂದ ಬರುವಾಗ ಅಮ್ಮ ಪೈಜಾಮದ ಕಿಸೆಗೆ ಹಾಕಿ ಕಳಿಸಿದ ಕೊಬ್ಬಿರ ತುಂಡೋ, ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ತುಂಡೋ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹಾಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ನೋಡಿ ದರೆ ಪೆದ್ದಾಗಿ ನಕ್ಕು ಬಿಡುವುದು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು : ‘ಎಪ್ಪಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಗ್ನಿಯೋ ಕ್ರಿಷ್ಟ. ಹಾಗೆ, ಮೊದಲು ಮಾನಸ್ಸ ತುಂಬಿ ನಗುದನ್ನ ಕಲಿಬೇಕು’. ನನಗೋ ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಮಾತು ; ಅವರ ಪ್ರತಿ ಜಟಿಲವಟಿಕೆಯೂ ಕಿವಿಗೆ ಒತ್ತ-ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಬ್ಬ, ಜಾತ್ರೆ. ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಾ ಅವರ ಶಿಸ್ತ-ಸಂಯಮ, ಕಲೆಗಾರಿಕೆ-ಬಾಕಚೆಕ್ಕತೆ ನೋಡುವುದು ; ತಾನೂ ಅದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು, ಕಲಿತು ಪಳಗುವುದು, ನನ್ನ ಆಗಿನ ಧ್ಯೇಯ. ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿರಳು-ತೋರು ಬೆರಳಿನ ನಡುವೆ ಲೆಕ್ಕಣಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ, ಅದರ ಪತ್ತಿಯ ತುದಿಯನ್ನು ಮಹಿಯ ದವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ನವಿರಾಗಿ ಮಹಿ ಚಿಪ್ಪಕಿಸಿ, ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ವಿಲಾಯಿತಿ ಕಾಗದದ ಹೇಳಿ ಮಹಿತ್ತಿಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಜೀರಿಗೆ ಅಕ್ಕರೆಗಳಿಂದ ಪಾಣಿಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅವರೆದುರು ಕೂತು ನೋಡುವುದು. ಅಹೇಲೆ ಅಂಚಿಕ್ಕಿಡ್ಡಿಯಿಂದ ಬಣ್ಣದ ನೀರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಅವರಂತೆ ಬರೆಯಲು ಯತ್ತಿನು ವುದು-ತೋಟದಲ್ಲಿ. ನಸುಕಿನ ಕಾವಳದಲ್ಲಿ ಎದು ತಮ್ಮ ಅಂಗವಸ್ತು, ಪಂಚಿ, ನೆಹರು ತಟ್ಟಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಜೋಳಿಯ ಮೊಸಳಿ ಕವ್ಯ ಬಂಡಿಯ ಹೇಳಿ ಸಂಕಾರ ಹಚ್ಚಿ, ಅಂಟಳಿಗೆ ಕಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜಿ

ಮುರಿಮಿರಿ ಹೊಳೆವಂತೆ ಒಗೆದು ತಂದದ್ದು ನೋಡಿ ನಾನೂ ಅಮೃತ ಸೀರೆ, ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಒಗೆದು ತಂದಿಲ್ಲ? ಈಗಲೂ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರೇ ಒಗೆದು ಹರವಿದರೂ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ನಂತೆ ನಾನೇ ಹೊಳೆದಂಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಒಣಗಿಸಿ ತಂದರೇನೇ ತೃಪ್ತಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರುವಾಗ ಬಸಳಿ, ರಾಜಗಿರಿ, ಪಾಲಕ ಸೊಪ್ಪು ಕೀಳಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದರೇನೇ ಸಮಾಧಾನ.

ಕಳ್ಳುಛ್ಯಾ ನಿಂತ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಎವೆ ತೆರೆದರು. ಬಾಯಿ ತಾಂಬಿದ್ದ ಕವಳದ ರಸವನ್ನು ಹೊಂಗೆ ಮರದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಟಿಸಿಲೊಡೆದು ಸಣ್ಣ ಗೆ ಜುಳು ಜುಳು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ನದಿ ನೀರಿಗೆ ತುಟಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಎರಡು ಬೆರಳಿಟ್ಟು ತಿಂಡಿ ಕ್ಕುನೇ ಉಗಿದರು : ನಾನದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತೆ. ಹಾಗೆರು ಬಾಯಲ್ಲಿನ ರಸ ಹೊರ ಹಾಕಿದರೆ ಮಾತಿಗೆ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆಂದು ಆಫ್ : ನಾನದನೇ ಕಾಯುತ್ತ ನಿಂತೆ. ಅವರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ರಸ ಉಗಿದರು : ಈ ಸಲ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನ ವರು ಕೂಗುತ್ತಾರೆಂದು ಕುತೊಹಲದಲ್ಲಿ ನಿರುಕೆಸುತ್ತ ನಿಂತೆ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಕಪ್ಪುಕೊಟ್ಟಿಗಿಳಿದ್ದ ಜರಿಶಲ್ಲು ಒಮ್ಮೆ ತೆಗೆದು ಒದರಿ ಮತ್ತೆ ಹೊದಿರು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಏನೋ ತೂಗಿ, ಗುಣಿ ಅದನ್ನು ಮಾತಲ್ಲಿ ಹೊರಿಡುವ ಮುಂಚೆ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ದೇ ಹಾಗೆ. ‘ಲೋಕಾ ರೂಧಿಗೆ ಆಗಲಿ ಆದಿದ ಪ್ರತಿ ಮಾತು ಸದ್ಗುಣೀಯೋಗವಾಗಬೇಕು, ಮಾತಿ ನಿಂದ ಅಂದ ಹೆಚ್ಚಿಬೇಕು. ಆದಿದ ಮಾತಿನ ವಿಷಯ ಎದುರಿಗಿದ ವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿ ಗೌರವ ಮೂಡಬೇಕು—ಈ ಹೊತ್ತು ನಾವು ಆಡೋ ಮಾತು ಮುಂದೆ ತಲತಲಾಂತರವರೆಗೂ ಭಾವಿಯ ಮೇಲಿರುತ್ತದೆ—ಸಮುದ್ರದ ಒಳ ಅಳದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಕರಣ ಆಡಗಿರೋ ಹಾಗೆ’ ಎಂಬುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ. ವಂತದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಘಲಹುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ, ವೃಕ್ಷ ಬೆಳೀ ಬೇಕಾದರೆ, ವಂತ ಸಾಫ್‌ಕವಾಗಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು—ಮಾತು ಶುದ್ಧವಾಗಿರ ಬೇಕೋ. ಮನಸ್ಸು : ಸ್ತುಪಿಸುವ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಯಾಗಿರುವ, ಆಮೇಲೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ತುಳುಕುವ ಕಲಾವಿದನ ಮನಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆ ಬೇಲೂ ರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾ—ಆಗ ತಿಳಿಯತ್ತೆ— ಇದೂ ಅವರ ನಂಬಿಕೆಯೇ. ಈಗ ಅಪ್ಪಯ್ಯ—ಮರೀ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ—ಅಂದರು, ನಾನು ವರ್ಣಿಸಬಾಗಿ ಅವರ ದನಿಗೆ

ಹೆಚ್ಚೆಯಾಗಿ ಅವರೆಡುರು ನಿಂತೆ. ಆಗವರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮೆಲ್ಲನೇ ಕೃಷ್ಣ ಎಂದು ತಾಂಬು ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಕರೆದು ಎದುರು ನಿಂತಿದ್ದ ನನ್ನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಬಲಗೈಯನ್ನಿಟ್ಟಿರು.

‘ನೋಡೋ ಕೃಷ್ಣ, ನಾವು ಜೀವಿಗಳು ಬದುಕಿರುದು, ಬದುಕನ್ನ ಕಲಿ ಬೇಕಿರುದು ಈ ಕಾಡು, ಮರ್ಗಿಡ, ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದಾನೋ. ನೀನು ಈ ಕಾಡಂತೆ, ಹಕ್ಕೆ ಹಿಂಡಿನಂತೆ, ಜಂಕೆ ಮರಿಯಂತೆ ನೋಡುವವರ ಕಣಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಅನಿಸುವಂತೆ ಬಾಳು ಬೆಳಗಿಸಬೇಕೋ. ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ಜಂಕೆ ಮರಿಯ ಕಣಿ ನಷ್ಟೇ, ದೇವರಗೂಡಿನ ನಂದಾದೀಪದವ್ಯೇ ನಿಷ್ಪತ್ತಶಾಗಿರಬೇಕು— ಸ್ವಾಚ್ಚವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಳುಬಂತಾ? ನೋಡಿಲ್ಲಿ: ಹರಿದು ಹೋಗ್ನಿದೆಯಲ್ಲ ನದಿ ನೀರು ಅಪ್ಪೇ ಸರಳವಾಗಿ, ಸೇರವಾಗಿ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅಶ್ವ ಹಗುರಾಗಿಬಿಡು. ಯಿಂಬಿಯಲ್ಲಿ ನಗರೆಕೆನಿಸಿದರೆ ಗಾಳಿಬಂದಾಗ ಮರ ದೆಲೆಗಳು ತಲೆದೂರಿ ಕಿಲಕಿಸುತ್ತವಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಬಾಯಲ್ಲಿನ ಹಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹೊಳೆವ ಹಾಗೆ ನಕ್ಕೆ ಬಿಡು. ಕವ್ಯಕ್ಕೆ, ನೋವಿಗೆ ಆ ಕವ್ಯ ಬಂಡ ನಿರುಮೃಳವಾಗಿ ಲಕ್ಷ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿಂತಿದೆಯಲ್ಲ ಹಾಗೆ ತಾಳ್ಳೆ ವಹಿಸಿಬಿಡು. ಈಗ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿ ನಿನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ಅಂದುಕೋ: ಆ ಬಂಡೆಯೊಳಗೊಂಡು ಜೀವ ಅಡಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಭಾವನೆ, ಉದ್ದೇಶ, ದುರ್ಮಾಣ, ನೀರಿಡಿಕೆ.... ಎಲ್ಲ ಇವೆಯಂತೆ. ಆಗ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತೇ— ನಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇರದಪ್ಪ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಬಂಡ ಭಳಿ—ಮಳಿ ಏನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಿ ಏನೂ ಆಗದ ಹಾಗೆ ನಿಂತಿದೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಅಂತ. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ಹೋದೆ ಅಂತಿಟ್ಟುಕೊ— ಕಂಗಾ ಲಾಗಬೇಡ. ಬೆಳಗಿನ ಮಿಣಿಕು ಹುಳು, ನಕ್ಕತ್ತಗಳನ್ನ ಕೈಮುಗಿದು ಪಾರ್ಥಿಸು ಅವು ನಿನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದು ನಡುಸುತ್ತವೇ.... ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಯಾವುದೂ ಕ್ಷುದ್ರ ಜೀವಿಯಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವರವರದೇ ಬೆಳಗಿಸುವ ಬೆಳಕಿದೆ....’

ಇಮು ಹೇಳಿ ಬಂಡೆರಡು ಕ್ಷಣಿ ಸುಮೃನಾದರು. ನಾನು ಹೊಳೆವ ಅವರ ಕಂಗಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ತಮ್ಮ ಪಂಚೆಯ ನೆರಿಗೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಲೇದು ಟೊಂಕಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಹರಿವ ನೀರಿನ ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲಿನ ಬಳಿ ಕೂತು, ಬಾಗಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಮುಕ್ಕೆ ಇಸಿದರು. ಕತ್ತಲು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಬೆಳಕು ಮೂಡುವ, ಕತ್ತಲೆ ಹಿಂಸರಿಯವ ಗಳಿಗೆ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಬೋಗಸೆಯಲ್ಲಿ

ನೀರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮುಖಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆ ಒಂದು ಶಲ್ಯದಿಂದ ಮುಖವರೆಗೆ ಕೊಂಡರು. ನಾನು ಮೊದಲಿನ ಹಾಗೆ ನಿಂತೇ ಇದೆ. ಇನ್ನೂ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಅಪ್ಪುವಾಗಿ ಅರೆಗಳಿಗೆ ನೋಡಿ ತಬ್ಬಿ ಬಿಟ್ಟರು. ನನ್ನ ಗಂಟಲಿನ ಸರ ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಪ್ಪುಗೆ ಬಿಸಿಯಾಯಿತು. ಅವರೆಂದರು :

‘ನನ್ನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಸದ್ಗೃಹಸ್ತನ ಪ್ರಭೇಯಿದೆ. ವಂಶಬೆಳೆಸಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಲೋಕಿಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ‘ಸಂತಾನ ರೇಖೆ’ಯಿದೆ. ನನ ಗಂತೂ ಆಸ್ತಿ ಪಾಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೆಚ್ಚಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟ ಸಾಕೇ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅನ್ನು ಪವ ನಾನು. ಇದ್ದ ಬದ್ದ ಜಮಿನೆಲ್ಲ ನನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರು ಮೈಸೂರು ಹೇಣಿಯ ಸಾನಿಬೀರಿಯಲ್ಲಿ ಕಳಿದದ್ದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ನೀನು ಈಗಿರುವ ನೆಲವನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸು, ಅರಳಿಸು. ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಹೀಳಿಗೆ ಸದುಪ ಯೋಗವಾಗುವ ಹಾಗೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ನೆನಪಿಟ್ಟ ಕೊಳ್ಳೋ : ಹೊಣ್ಣಿನ್ನ-ಮುಣ್ಣಿನ್ನ ಗೆಳ್ಳಿತೀನಿ ಅನ್ನೋ ಆಹಂನ ಭಲದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಾರದು. ಎರಡನ್ನೂ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕಿರೋದು ವಿನಯ, ಸೊಕ್ಕಲಿ. ಎಂಥ ನೋವಲ್ಲಿ ನಾವು ನಗುದನ್ನು ಕಲುತುಕೋಬೇಕು. ಮನಸಲ್ಲಿ ರಾಡಿ ಇಟ್ಟ ಕೊಳ್ಳುದೇ ಬೇರೆಯವರು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಅವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಅಂದರೇನೇ ನಾವು ಬೆಳೆಯುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇ ಅವರ ಹಾಗೆ ನಾವುನೂ ಸಣ್ಣ ವರಾಗಿಬಿಡ್ತೇವಿ....’

ಅಪ್ಪಿಯ್ಯ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ನಡೀ ಹೋಗುವ ಅಂದರು. ದಾಪ್ತಗಾಲಿಟ್ಟರು. ನಾನು ಅವರ ಸಮ ಸಮ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟಿ. ಈಗ ನನ್ನಕು, ಕತ್ತಲು ಹೋಗಿ ಕೆಂಬಣ್ಣ ಎಲ್ಲಿದೆ ಹರಿಡಿತು. ನಾವು ದಿನ್ನೆ ಏರುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನೂರು ಹೆಚ್ಚೆಗಳಷ್ಟು ಮುಂದೆ ಹೋದರೆ ದಿನ್ನೆ ಮುಗಿದು-ಕಂಡೆ. ಅಪ್ಪಿಯ್ಯ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಆಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ಹೊತ್ತು ಮಾತಾಡರು. ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳುವುದೆಂದರೇನೇ ಹಸಿವು-ಸೀರು ಮರೆತು ಖಿಷಿಯಾಗುವ ಮನಸ್ಸು-ವಯಸ್ಸು ನನ್ನದು. ಆದರೆ ಅವರದು ತೂಕದ-ನಿಧಾನದ; ಸಮವಿರಾಮದ ನಂತರ ಗುಟುರು ಹಾಕಿ ವ್ಯಾನವಾಗಿಬಿಡುಪ ಕಾಡುಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡಿನ ಹಾಗೆ ಮಾತು. ದಿನ್ನೆ ಇನ್ನೇನು ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಕಾಡಿನ ನಡುವಿಂದ; ಆಚೆಗಿನ ಬೆಟ್ಟಿ ದಿಂದ ಸೂರ್ಯಗೋಲ

ಮೇಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಲಿನ ಮೇಲ್ಲಿಉತ್ತ ಘಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಪ್ಪುಯ್ಯ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ತಟನೆ ನಿಂತರು: ನಾನೂ. ಅವರ ಬಲಗೈ ತೋರು ಬೆರಳನ್ನು ಮುಂದೆ ತಂದು ದಿಗಂತದತ್ತ ಎತ್ತಿದರು. 'ಕೃಷ್ಣ ಅಲ್ಲಿ ನೋಡೋ'— ಸುಡಿದದ್ದಿ ಅವರ ಬಾಯಿಯೇ. ಆದರೆ ಆ ದನಿಯಲ್ಲೇನೋ ಅಫೂತಫೂವರ್ ಅನುಭವವೀ ನೀಡುವ ಮಾಂತ್ರಿಕತೆ. ನಾನು ದಿಗಂತದತ್ತ ನೋಡಿದೆ: ಕೆಂಗುಲಾಬಿ ಆಕಾಶದ ತುದಿಯಿಂದ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿಯೂಂದು ತನ್ನ ವಿಶಾಲ ರೆಕ್ಕೆ ಬಿಜ್ಜ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಲುಗದ ಹಾಗೆ ನೇರಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮೈಯೀಲ್ಲ ಬಿಜ್ಜ ಗಾಯ್ಯು. ಮತ್ತೂ ನೋಡಿದೆ: ನೋಡುತ್ತ ಹೋದ ಹಾಗೆ ಒಂದಿದ್ದ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ ಎರಡಾಯಿತು. ಮತ್ತೂ ನೋಡಿದೆ: ಎರಡೂ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಗಲಗಲ ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಬೀಸಿ ಸೂರ್ಯರ್ಗೋಲದತ್ತ ಸಡೆವು. ಮತ್ತೂ ನೋಡಿದೆ: ಎರಡಿದ್ದ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ ಮೂರು, ಸೂರು, ಸಾಪರ, ಸಾಪರ, ಆದ ದಾಗಾಗಿ ದಿಗಂತವೆಲ್ಲ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹಿಂಡು ತುಂಬಿ, ಮೈಕೂದಲು ನಿಮಿರಿ ನಿಂತು— ತಲೆಗೆಲ್ಲಿ ಬಿಸಿರಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮಿತು. ಮತ್ತೂ ನೋಡಿದೆ: ಆ ಎಲ್ಲ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿಗಳು ಕೆಂಬಣ್ಣದ ಸೂರ್ಯರ್ಗೋಲವನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸೇರಿದ ದಾಗಾಯ್ಯು. ನಿಷ್ಟಲನಾಗಿ ನಿಂತ ಕಹೊಳ್ಳಿ ಇಗೇನೋ ಬೆಳಕು ಹೊಕ್ಕ ಹಾಗೆ: ಮೈಲುಗಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ನೀಡಿದ ಹಾಗೆ. ತುಸು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬೆಳ್ಳನೆಯ ಬೆಳಕು ಮೂಡಿ ಬಂದು— ಅಪ್ಪುಯ್ಯ ಒಂದು ಮಾತಾಡದೆ ಮುನ್ನಡೆದರು— ಅವರ ಪಕ್ಕ ನಾನು.

ಸಂಪಿಗ ಹಳ್ಳಿ ಮುಟ್ಟಿ ದಾಗ ಎಂಟರ ಜಾವ. ಹಾಲಕ್ಕೆ ಗೌಡರಮನೆಗೆ ಹೋದವು. ದೊಡ್ಡ ಜಗುಲಿಗಂಬದ, ಕಪ್ಪನೆಯ ತೊಲೆ ಜಂತಿಯ ಮನೆ. ನಾಯಿ ತೆಗೆದು ಪಾಲು ಕೇಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಕೂತ. ಅಣ ತಮ್ಮಂದಿರು ಸೇರಿದರು. ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದೆ: ಪಾಲಾದ ಮೇಲೆ ಈ ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಅಡ್ಡದ ಗೋಡೆಗಳು ಏಳುತ್ತವೆ. ಅಶ್ಚಿಯರ್ವಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ಜಗಳವೇ ಆಗಿ— ಕೈಕಾಲು ಕತ್ತರಿಸುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಿ ಅಸ್ತಿಪಾಲು— ಹಾಗೇನೂ ಆಗದ ಸರಾಗವಾಗಿ ನಡೆದರು. ಅಪ್ಪುಯ್ಯ ಹೇಳಿ ದ್ವಿಕ್ಕ ಅವರು ಹಂಚಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ತುಟಿಬಿಜ್ಜದೆ— 'ಅಯ್ಯನವರು ಹೇಳಿದ್ದ ಕ್ಕೆ ನಮ್ಮದೇನೂ ತಕರಾರಿಲ್ಲ'— ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಿ. ಅಪ್ಪುಯ್ಯ ಸಾಮಾನು—ಸರೆಂಜಾಮು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಜಾಲಿನ ಭಾಗಿಸಿ ಅವರ

ವರ ಹೇಸರಿಗೆ ಪಾಣಪಟ್ಟಿ ಬರೆದು ಯಾರ್ಥಾರಿಗೆ ಯಾವ ಬಾಬು ಸೇರಬೇಕೆಂದು ತೀವ್ರನೀಡಿದಾಗ— ಅಪರಾಹ್ನ.

ಹಾಲಕ್ಕೆ ಒಕ್ಕಲಿಗರು ಮೊದಲು ಹಾಲು ಬೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿರು. ತುಸು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಉರಿನ ಹನುಮಂತನ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಟಕ್ಕೆ ಏಪಾಡು ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಹಾಲು-ಬೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿದ್ದೇ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಹಾಗೆ ಬೇರೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಟ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ಕರಾರು ನೇಮ ಇಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ಚಪ್ಪಲಿ ಮೆಟಿ ಹೊರಟು ನಿಂತರು. ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಮೌನ ನೋಡಿ ಒಕ್ಕಲಿಗರು ಸುಮ್ಮನಾದರು. ‘ಉರಿಗೆ ಗಾಡಿ ಕಟ್ಟಿ ಸಲ್ಲಾ ಅಯ್ಯವರೇ’ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಗೌಡರ ಮಾತು ಹೊರಬಂದಾಗ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ತಲಬಾಗಿಲು ದಾಟಿ ರಸ್ತೆ ಸೇರಿದ್ದರು. ದೊಡ್ಡ ಗೌಡರು ನಮಗೆ ಕೊಡುವ ಎಲೆ ತಾಂಬಾಲವನ್ನು ಸಹ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿಡಲು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಿ, ತುಸು ಅಂಜುತ್ತೇಲೇ ನನ್ನ ಹೆಗಲಿಗಿದ್ದ ಪಾಣಪ್ಪಸ್ತಕದ ಚೀಲಕ್ಕೆ ತುರುಕಿದ್ದರು. ‘ಮುಂದಲ ವಾರ ಅಯ್ಯೂರಿನ್ನ ಮನೇಲಿ ಕಾಣ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಉಸುರಿದ್ದರು.

ಕಾಡು ದಾರಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಪ್ಪಯ್ಯನೋಂದಿಗೆ ಸಮ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿ ಲಲ್ಲಿ ಸಮಾಹೆಷ್ಟೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಮೌನಕ್ಕೆ ಆಚಯವನ್ನು ಲಿಲ್ಲಿ. ಹಾಗೇ ನೋಡಿವರೇ ಇಂದು ನಾನು ನಾನು ಜಾವದಲ್ಲಿ ಅವರು ತುಸು ಹೆಚ್ಚಿಗೇನೇ ವನಾತಾಡಿದ್ದು ರೆಂದು ಅನಿಸಿತು. ಆದರೂ ಮುಂಜಾನೆಯ ಸೂರ್ಯೋಽದುಮಾದ ನಂತರ ಅವರು ಅವೇಕೋಃ ಒಂದು ಘರಕೆ ಬದಲಾಗಿದ್ದರು. ಆದನ್ನು ನಾನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೇ. ಬೆಳಿಗೆ ಆ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿಗಳ ಹಿಂಡು ಒಂದೊಂದೇ ಸೂರ್ಯ ಗೋಲ ಸೇರುವಾಗ ತದೇಚೆತ್ತರಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿ ಕೊನೆಯ ಬೀಸುರೆಕ್ಕೆಯ ಹಕ್ಕಿ ಮರೆಯಾದಾಗ— ನನ್ನತ್ತೆ ತಿರುಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವರ ಎರಡೂ ಕಂಗಳು ನೀರಿಂದ ತುಂಬಿವೆ. ನನಗೆ ಕುಸಿದುಹೋಗುವ ದಾಗಾಗಿ ವಿಚಲಿತನಾಗಿ ಅವರತ್ತೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿದಾಗ ಮರುಕ್ಕಾಕ್ಕೆ ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡ ಅವರು ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ತೊಡೆದು ಒಂದು ನಿಟ್ಟ ಸರಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿ ಬೆಳ್ಳಿಸಿದ್ದರು. ಹಾಗೇಕೆ ಅವರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಮಡುವುಗಟ್ಟಿತು, ಆಗ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರಬಹುದಾದ ತುಮುಳಾಟವೇನು, ಆದನ್ನೇಕೆ ನನಗರು ಹೇಳಿದೆ ಹೋದರು ? ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಇರಲಿ. ಕೆಲವು ಏಚಾರೆಗಳು ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಹಾಗೆ ಉಳಿದರೇನೇ ಚೆಂದ. ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಜೀಣ್ಣಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥ್ಯಯ್ಯ ವಿರಬೇಕು. ನನಗಾಗ ಅಂತಹ ಸ್ಥ್ಯಯ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಅಪ್ಪಿಯ್ಯಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದರೆ—‘ಕೃಷ್ಣ ಇದು ಹೀಗೆ ಕಣ್ಣೋ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ಬಿಡುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅದರೆ ಬೆಳಗಾನ ಮಾತಾಡದ ಅಪ್ಪಿಯ್ಯ ಪಾಲು ಮಾಡಿ ಮರಳಿ ಬರುವಾಗ ಅಟಿದ ಒಂದು ಮಾತು ಇನ್ನೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಬಿದೆ.

‘ನೋಡಿದೆಯೇನೋ ಕೃಷ್ಣ, ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯ, ದೊಡ್ಡವರ ಸಹ ವಾಸ— ಅವರ ಮನಸ್ಸು. ಒಂದು ತೀಳದುಕೋ ಮರಿ ಈ ಭಾಗ ಅನ್ನೋದು ಯಾಕೆ ಹುಟ್ಟತ್ತೆ ಗೊತ್ತಾ? ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಅಸಮಾಧಾನ ಹುಟ್ಟತ್ತೆ. ಆಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಏಳಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಈಷ್ಟ್-ದ್ವೇಷ ಹುಟ್ಟತ್ತೆ. ಆಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಒಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸೆಲು ಎಲ್ಲ ಒಡೆದು ಜೂರಾಗುತ್ತೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನ ಪಾಶವಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ. ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನು ಬೆಳೆಯಲು- ಏಳಿಗೆ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಹತ್ತಿರದವರ— ಆತ್ಮೀಯರ ಏಳಿಗೆ ಸಹಿಸುಲ್ಲ. ಅಂಥವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಕಲಂಕ ತರಲು, ಮಸಿ ಹಚ್ಚಲು ನೋಡುತ್ತಾನೆ— ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಂಥವರು ಒಂದರೆ ಅದನ್ನು ಏರಿ, ಅಂಥದ್ದನ್ನೂ ನಕ್ಕ ಗೇಲಿ ಮಾಡಿ ನೀ ಬೆಳಿಬೇಕು, ನೋಡು... ■

.ಗೋಲ

ವಾಪಸ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಬಂದಾಗ ಬಿಸಿಲು ಮಾಗಿತ್ತು. ಸೂರ್ಯರ್ಗೋಲ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಹೇ ಹ್ಯಾಯ ಬೆಟ್ಟದ ಅಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ಜಗುಲಿ ಬಿಜ್ಞಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಂಡಗೆ ತಂಬಿಗೆ ಧಾಕೆ ಕಾಲುತೊಳಿದೆವು. ಅಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಅಡುಗೆ ಮುಗಿಸಿ ನಾವು ಬಂದಮೇಲೆ ಉಂಟ ಮಾಡಿದರಾಯಿತೆಂದು ಜಗುಲಿ ಗಂಬಕಾಳಿತು ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡು ವಿದ್ದಳು. ಕಾಲುತೊಳಿದೆದ್ದೇ ಅಪ್ಪಯ್ಯೆ – ‘ಹೊತ್ತು ಮಾರಿದೆ ನನಗೇನೂ ಉಂಟ ಬೇಡ, ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹಾಕಿಬಿಡು, ಧಾಗಯೇ ನಿನ್ನ ಧಾರಿರಿದ್ದರೆ ನೀನೂ ಮುಗಿಸಿಬಿಡು’ – ಎಂದರು. ಅಮ್ಮೆ ಮೌನವಾಗಿ ಅಡುಗೆಮನಗೆ ನಡೆದು ಒಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುರುಕಿ, ಬೆಂಕಿಹೊತ್ತಿಸಿ ಗಳಿಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಲನ್ನು ಕಾಯಿಸಲು ಇಟ್ಟಳು. ಅವಲಕ್ಕೆ ನೇನೆಸಿ ಕೆನೆಮೊಸರುಹಾಕಿ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಮುಂದಿಟ್ಟಾಗ ಅಪ್ಪಯ್ಯೆ – ‘ಯಾಕೋ ಜೀವಕ್ಕೆ ಏನೂ ಬೇಡವೆನಿಸುತ್ತೇ ಗೋದಾವರಿ. ಇಮ್ಮೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನೀನು ಉಂಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ನನಗೆ ಗೋತ್ತು. ನೀನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡು’ – ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಡುಗೆಮನ ಯಲ್ಲಿ ಮಣಿಯಮೇಲೆ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕೂತ ನನಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅಮ್ಮೆ, ಅಪ್ಪಯ್ಯೆ ಏನೂ ತಿನ್ನದೆ ತಾನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದು ಮುಚುಗರದಲ್ಲಿ ಅವರೆದುರು ತುಂಬು ಸೆರಗುಹೊದ್ದು ನಿಂತಿರಬೇಕು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಂದರು : ‘ಹೋಗಲಿ ಇಲ್ಲಿ ತಾರೇ ಗೋದಾವರಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಮಾಡಿಕೊಡು

ತ್ತೇನೆ' – ಅಮೃತಮೇಲೆ ಬೋಗುಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೆ ತಂದು ದೇವರಕಟ್ಟಿ
ಬಳಿ ಇಟ್ಟಿಳು. ನನಗೆ ಬಡಿಸಿದಳು. ನಾನು ಉಟ ಮಾಡುವುದನ್ನೇ ಮೊಳೆ
ಕಾಲಿಗೆ ಗಲ್ಲಿವಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಳು. ಬೇಳಿಗೆ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟಾಗಿನಿಂದ
ಪನೇನು ನಡೆಯಿತೆಂದು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಆಕೆಗೆ ಕುಶಳಿಹಲ. ಪದಸಾಲೆ
ಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಕುಳಿತಿರುವುದರಿಂದ ಕೇಳಲು ಸಂಕೋಚ. ನಾನು ಉಟ
ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಗೆದ್ದು ಬಂದೆ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಜಗುಲಿಗಂಬಕ್ಕೆ ಮಲಗಿದಂತೆ, ಅಧ್ಯ
ಕುಳಿತಂತೆ ಒರಿಗಿದ್ದವರು 'ನಾರಾಯಣ, ಭಾಗಿರಥಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೋ' –
ನನಗೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಇವತ್ತು ಚೆನ್ನೀರೆತವನ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವ,
ನೋಡುಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದಾವೆ' ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಅಮೃತ ಉತ್ತರ.
'ಅಪ್ಪಯ್ಯ ನಾನೂ ಹೋಗಲಾ ?' – ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಬೇಕು : ಅಪ್ಪಯ್ಯ
ಒರಿಗಿದ್ದವರು ಎದ್ದು ಮೈಮೇಲೆನ ಬಟ್ಟೆ ಬಿಟ್ಟಿ, ಅಂಗವಸ್ತು ತಲೆಗಿಕಟ್ಟಿ ಮತ್ತೆ
ಕಂಬಕ್ಕೆ ಒರಿ ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಿದರು. ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಯೇ 'ಕೃಷ್ಣಾ, ಗದುಗಿನ
ಭಾರತ ತಗೊಂಡು ಬಾ' ಅಂದರು. ನಾನು ದೇವರಕಟ್ಟಿಯ ಕಟ್ಟಾಂಜನದ
ವ್ಯಾಸಪೀಠದಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾರತ ತಂದು ಅವರೆದುರು ಕುಳಿತೆ. ಇಷ್ಟನೇ ಸರ್ಗ ಹಿಡಿ
ಹೇಳು ಎಂದರು. ನಾನು ವ್ಯಾಸಪೀಠಬಿಚ್ಚಿ, ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆ ತೆಗೆಯುವಾಗ
ಅಮೃತಿಗೆ ಗೋದಾವರಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಜೋಡಿದೀಪ ಹಚ್ಚಿದು ಎಂದು,
ನೀನು ಓದು ಕೃಷ್ಣಾ – ಅಂದರು. ಓದಕೊಡಗಿದೆ. ಒಂದೆರಡು ಸರ್ಗಗಳು
ಮುಗಿದಾದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಸಾಕು ನಿಲ್ಲಿಸು ಎನ್ನು ವಂತೆ ಕೈಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದರು.
ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಅಮೃತ ಹೇಸರನ್ನು ಮೇಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದರು. ಅಮೃತ
ಸೇರಗು ಹೊಡ್ದು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಹೋಸಿಲಬಳಿ ನಿಂತಳು. ಮಂಗಳಾರತಿ
ಮಾಡು ಅಂದರು. ಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡಿ ಅಮೃತ ತಂದು ಅವರೆದುರು ಹಿಡಿ
ದಳು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಎರಡು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ–ಮಂಗಳಾರತಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಯಿಸಿ
ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿ ತರಿದರು. ಅಮೇಲೆ ನನ್ನತ್ತ – ಅಮೃತ
ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಅವರ ಮುಖ ಆರತಿಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿ ತುಂಬಿ
ಕೊಂಡು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನಮಗರಿಯದ ಮಾತುಗಳು
ತುಂಬಿದ್ದವು. ನನ್ನ ಎದೆಯೆಲ್ಲ ಕಲಸಿದ ಹಾಗಾಗಿ ಕ್ಷಿಷಿಸಿಯಾಗತೊಡಗಿತು.
ಮಂಗಳಾರತಿಯ ದೀಪ ಗಾಳಿಗೆ ಅತ್ತಿತ್ತ ಅಲುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಮೃತ ಹಾಗೇ

ಒಡಿದು ನಿಂತಿದ್ದ ಈ. ಅದನ್ನು ಕೆಲಗಿಡುವಂತೆ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಅಮೃತನನ್ನು ಕರೆದು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕ್ರಿಯಾಡಿಸಿದರು. ನನ್ನ ಮೈಯಿಡೀ ಸಪರಿದರು. ಗಾಳಿಯ ರಭಸಕ್ಕೆ ಘಕ್ಕೆಂದು ಚಟ್ಟಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆರಿಹೋಗುವ ಹಲಗೆ ಆರತಿಯ ದೀಪದಂತೆ ಕಣ್ಣಿಚ್ಚಿದರು. ಕಣ್ಣಿಚ್ಚಿಯೇ 'ಕ್ರಿಷ್ಣ ಗೋದಾವರಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಭಾಗೀರಥಿಯನ್ನು ದಷ ಮುಟ್ಟಿ ಸೋ, ನಾರಾಯಣ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹತ್ತುವರವನ್ನಲ್ಲ ಅವನನ್ನು ನೀನು ಸಲಪ ಚೇಕು....' ಹೀಗೆ ಅರ್ಥರ್ಥ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಅತು ಕೂಡಲು ಹೋಗಿ ಜೋಲಿ ತಪ್ಪಿದರು. ನಾನು—ಅಮೃತ ದಿಗ್ಂತರಾಗಿ ಕೂತೆವು. ಅಮೃತ ಸೆರಿನ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಯಿಗೊತ್ತಿ ಬಿಕ್ಕುತ್ತೊಡಗಿದ್ದು. ನಾನು ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಮೈ ಅಲುಗಿಸಿ ನೋಡಿದೆ, ಗಲ್ಲ ಅಲುಗಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ಮುಚ್ಚಿದ ಕಣ್ಣವೇ ತೆರೆದುನೋಡಲು ನೋಡಿದೆ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ನೋಡಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ನಿಶ್ಚಯ ಲಾಗಿದ್ದಿರು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ ಹೂರಳಾಡಿ ಜೋರಾಗಿ ಅತ್ಯುಬಿಟ್ಟೆ. ನಮ್ಮ ಅಳುವನನ್ನು ನಗುಮುಖಿದಿಂದ ನೋಡುವ ಧಾಗೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಕೆಂಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಜಗುಲಿಗೆ ಅರ್ಥ ಒರಗಿ; ಅರ್ಥ ಮಳಗಿ ತಮ್ಮ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ನಗು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ನಿಶ್ಚಯದ್ದು ಯಲ್ಲಿದ್ದರು.

○ ○ ○

ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಏನೋ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ನನಗೂ—ಅಮೃತಿಗೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಿ ಸಪ್ಪಳ ಕೇಳಿಸದ ಹಾಗೆ ನಡೆದು ಬಿಟ್ಟರು. ಅಮೃತ ಸ್ತುತಿ ಕಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ನಂತರ ಮನೆಗೆ ನಾನೇ ಹಿರಿಕ. ಹಾಗೇ ಕೂಡುವ ಧಾಗಿರಲ್ಲ. ಅಮೃತನನ್ನು ಏತ್ತಿ ಒಳ ಕೋಣಗೆ ಒಯ್ದು ಮಲಗಿಸಿದೆ. ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಶಾಲು ತಂದು ಹೂದೆಸಿದೆ. ತಾನು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಅಣ್ಣ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನವರಿಗೆ, ಉರ ಜೋಯಿಸರಿಗೆ ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಗುಡಿಯ ಉತ ವದಲ್ಲಿ ಮಿಂಬಿಯಲ್ಲಿ ಕೆನೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗೀರಥಿಯರನ್ನು ಕರೆತಂದೆ. ಅಪರಕಾರ್ಯ, ತಿಫುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪವೂ

ಪ್ರಯ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿದೆ ನೇರವೇರಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಅಪ್ಪ ನಿಲ್ಕಿಪ್ಪತ್ತಾದ್ದು ತಿಗೆದದ ಚಿತ್ತ ನನಗ್ಗೇಗೆ ಒದಗಿ ಬಂತೋ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೂಡ್ಡಪ್ಪ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ ಇಂಥ ಅಪರಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆಯಂತೆ ಕೆಟ್ಟ ಮಾತು ಉದುರಿಸಿದರು. ದೂರದ ಸಂಬಂಧಿಗಳು—ಉರವಣಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯಾ ಯಿತು ತಗಿ ಎಂದರು. ಸುತ್ತು ಲೆಲ್ಲ ಕೆಡುಕು ತುಂಬಿದ ಆ ಕಲುಷಿತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನಾವೇ ಆಸರೆಯಾಗಿದ್ದೆವು.

ಇದು ತುಸು ಜರ್ಮಾನು : ಪಾರಂಪಾರಿಕವಾಗಿ ಒಂದ ಕಸುಬನ್ನು ಕಸಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ದೂಡ್ಡಪ್ಪ ನಾನಾ ಹುನ್ನಾರು ನಡೆಸಿದರು. ಆದರೆ ಸುತ್ತ ಹತ್ತೊಂದನ ಒಕ್ಕಲಿಗರಿಗೆ, ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಯ ಜನರಿಗೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಹಿರಿಮೆ ಗೊತ್ತು. ಆವರು ನಮ್ಮ ಕೈ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪೇಕೆ ದೂಡ್ಡಪ್ಪ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾನಿ ಪುಸ್ತಕ, ಶಾಸುಭೋಗಿಕೆಯ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೋಟಿನ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಬರುದ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನೋಡಿದಾಗ ನಮಗೆ ಒತ್ತಾನೆ ಯಾಗಿ ನಿಂತವರು ಸಂಂಹಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಲಕ್ಕೆ ಒಕ್ಕಲಿಗ ಗೌಚರು. ಕಡೆಗೂ ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಖಣಿ ಆವರು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೀರಿಸಬೇಕಾಯ್ತು !

ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿಗಿದ್ದ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ತುಸುಹಿರಿಯನೆಂದರೆ ಆಗ ತಾನೇ ಚಿಗುರೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಚಿಗುರು ಏಂಬೆಯ ನಾನೇ. ಆಮೇಲೆ ನನಗೆ ಐದಾರು ವರ್ಷದ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾರಾಯಣ. ಆಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ನಾಕಾರು ವರ್ಷದ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಭಾಗೀರಥಿ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಹೊರಟು ಹೋದಾಗ ನನಗೆ ಹದಿನೆಂಟೋ ಏನೋ. ನಾರಾಯಣ ಮಿಡ್ ಸ್ಕೂಲನಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಭಾಗೀರಥಿ ಪ್ರೇಮರಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇವರನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬಿದಾರಿ ನನ್ನ ಮೇಲಿತ್ತು. ಅಮ್ಮ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ಕೂತು ಅಚ್ಚಿಕಟ್ಟಿದ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಲ್ಲ ಸರಳ ಹೆಂಗಸೇ ಹೊರತು ಪ್ರಪಂಚ ವರಿತ ಚಾಣಾಕ್ಕೆಯಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಹೂಂ ಎಂದು ತಲೆ ಹಾಕುವವರು. ಕೆಟ್ಟದ ನಾನ್ನಡಿದರೆ ಹೇಳಿದವರೆದರೇ ಅತ್ಯಾನಿರಾಳವಾಗಿ ಬಿಡುವವರು. ಅಂತಹ ಸೀದಾ ಸಾದಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಮ್ಮಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ನಾರಾಯಣ, ಪುಟ್ಟ ಭಾಗೀರಥಿಯರನ್ನು ಒಳತು—ಕೆಡಕುಗಳಿಂದ ಚ್ಯಾತಿ ಬಾರದಂತೆ, ಯಾರಿಗೂ ನೋವಾಗಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು. ದಾಯಾದಿ

ಗಳ ಮೂಕ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೇದರದೆ ; ಸೋತರೂ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲದೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು.

ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅಪ್ಪುಯ್ಯನ ಆಸೆಯಂತೆ ಬದು ಕಲು ಏನೆಲ್ಲ ಕವ್ವಪಟ್ಟಿ. ಹಗಲು—ರಾತ್ರಿ ಮರೆತು ಉರೂರು ತಿರುಗಿ ಹಳೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ರೂಧಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅಪ್ಪುಯ್ಯನ ಕಪಾಟನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದೂ ಬಿಡುವ ಹಾಗೆ ಓದಲು ಯಶ್ಚಿಸಿದೆ. ಆಗೇಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಷ್ಟಿಪ್ಪು ಇಂಗ್ಲೀಸು ; ಕಾನೂನಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಂಡು ಸುತ್ತೂರಿನ ಜನತೆಯ ವಿಶ್ವಾಸ, ನಂಬಿಕೆ ಹಾಗೇ ಕಾಯ್ದು ಕೊಳ್ಳಲು ನೋಡಿದೆ. ಶಾಸುಭೋಗಿಕೆಯಂದ ಉಳಿದ ಸಮಯವನ್ನು ಇದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಕರೆ ಜವಿಣಿನನ್ನು ಹದ ಮಾಡಿ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವಲ್ಲಿ ; ನಾರಾಯಣ-ಭಾಗೀರಥಿಯರ ಓದಿನತ್ತೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಳಿದೆ. ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲು—ಮುಂದಿನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ಬೆಳಿದೆ. ಸಂಬಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಲಕ್ಕಿಗೊಡರ ಬಳಿ ಒಂದೆ ರಡು ದನ, ಹಾಲು ಕೊಡುವ ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ತಂದುಕಟ್ಟಿ, ಹಯನವನ್ನು : ಕಮತವನ್ನು ಒಟ್ಟೊಟಿಗೆ ನಡೆಸಿದೆ. ಜವಿಣಿನಲ್ಲಿ ವರ್ವಕ್ಕೆ ಮೂರು ಬೆಳೆ ತೆಗೆದು ಉಳಿರಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸಿದೆ.

ನಾರಾಯಣನನ್ನು ದದಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿ. ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ಹತ್ತು ಕಡೆ ಹುಡುಕಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಮನೆ ಸೇರಿಸಿದೆ....

ಅದರೆ ಅದೆಲ್ಲ ಈಗೇಕೆ ನಿನ್ನೆ ನಡೆದ ಹಾಗೆ ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೋ ? ಅಪ್ಪುಯ್ಯ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಟುವ ನಂತರ ಜಗುಲಿಗೊರಿ ; ದನದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದನದ ಕೊರಳು ತೀಡುತ್ತೆ, ಮಂದ ವಿಂದಿ ಲಿನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಪಾಲೆಪ್ಪಸ್ತು ಕ ಬರೆಯುತ್ತೆ ಕಾಡು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಡುತ್ತ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಈಗ್ಗಾಕೆ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿರೆಯೋ ? ಅಪ್ಪುಯ್ಯ ಎದುರು ಕುಳಿತು ಈಗ ತಾನೇ ಅಪ್ಪೆಲ್ಲ ಹೇಳ ಮುಗಿಸಿ, ಸಪ್ಪಳವಾಗದಂತೆ ಎದ್ದು ಬಾಯಲ್ಲಿನ ಕವಳದ ರಸವನ್ನು ಉಗಿಯಲು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ಇನ್ನೇನು ಇದೀಗ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದೇನಿಸುತ್ತದೆ, ಯಾಕ ?

ಮೈಯಲ್ಲಿನ ಕಸುಪು ಕರಿಗಿ, ಹಳೀಯ ನೆನಪಿನ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಎಂಬ ತ್ತರ ಸರಹದ್ದು ದಾಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ನನಗೆ

ವಿಭೂತಿಯೇ ? ಅಥವಾ ವಯಸ್ಸಾಗಿ ಕೊನೆಗೆಳಿಗೆ ಎಣಿಸುವಾಗ ; ತಲ ತಲಾಂತರದಿಂದ ಬಂದ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ನಿಂತು ಕೊನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಿ ಇದು ನಮಗರಿವರದ, ಅದರ ವಾಸನೆ, ಬಣ್ಣ ಏನೊಂದು ಗೂತ್ತಿರದ ಉರಿನ ಅಗಸೆ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿವ ದಿನ ಹತ್ತಿರವಾದಂತೆ—ಅಚೆ ಲೋಕ ಸೇರಿ ತಲ ವಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿದ ಮೇಲೆ ಲೌಕಿಕವೆಲ್ಲ ಮರೆತು ಅಲ್ಲಿನ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಕರಿಗಿ ಹೋಗುವ ಅಪ್ಯಕ್ತ ಭಯ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೋ ?

‘ಸಾರುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವತ್ತೂ ಹೆದರಬಾರದು ನೋಡು, ಕೃಷ್ಣ. ಅದರೆ ಸಾವಲ್ಲಾ ಫಾತೆ ಇರಬೇಕು ಆ ರೀತಿ ಬಾಳಿ ಬದುಕಿ ಸಾಯಂಬೇಕು, ಅಪ್ಪೇ. ಸತ್ತ ಮೇಲಂತೂ ನಾನಿರುಲ್ಲ ಅನ್ನೋ ಧಾರ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಥಾದುಂದಿಯಾಗಿ ಮನಸೋ ಇಚ್ಛೆ ಬಾಳಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಬಾಳು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಬೇಕು. ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬಿಸಬೇಕು. ಇಂಥವನು, ಹೀಗೆ, ಇಂತಹ ಬಾಳು ಸರ್ಪಿಸಿ ಸತ್ತ ಪ್ರಣಾತ್ಮ ಅಂತನ್ನಬೇಕು—ಕಂಡವರು....’

ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದರು : ಹೋಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕ ಸೌಭ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಣ ನುಂಬಿ ಕೋಟಿನಿಂದ ದಾವ ಬಂದಾಗ ಎದೆಯೋಡೆದು ಬಾವಿಗೆ ಹಾರಿ ಪ್ರಾಣ ಕಡೆದುಕೊಂಡಾಗ. ನಾನು—ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಯೆ ದವನ ಕಾಯ್ಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಚೋದೆವು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸಾಧಿಸಿದ ಹಗೆ ಮರೆತು ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ತಾವೇ ಮುಂದು ನಿಂತು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಇರಲಿ ಎಂದು ಅಪ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಆತನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಂದರು.

ಅಂಥ ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಮಗನಾದ ನಾನು ಬದುಕುವುದರ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಸಾಮಿನ ಕಪ್ಪು ಭಾಯೆ ತನ್ನನ್ನು ಕರೆದಂತಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಯಾಕಿ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

○ ○ ○

ವಾರದಿಂದಲೂ ಆಕಾಶದ ತುಂಬ ಕಪ್ಪು ಮೋಡಗಳು ಬಿಗಿದು ಕೂಡಿವೆ. ಕಾಯಿರಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಜೊ, ಕಾಯಿರಿ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ—ಅನ್ನುತ್ತಲೇ ಇವೆ

ಯೊದರೂ ಹೋಡ ಕರಿ ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಹನಿಯು ನೆಲದಾಳಕ್ಕಿಳಿದು ಮಣಿರಳಿ ವಾಸನೆ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿಲ್ಲ. ಉರ ಬೀದಿಗಳು ಧೂಳಿ ನಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿವೆ. ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದರೆ ಬೋಗಸೆ ಧೂಳ ಕಣ ಬಾಯಿ ಸೇರು ತ್ವರ್ದೆ-ಕಣ್ಣ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಉರ ಬೀದಿಗೆ, ಮನೆಯಂಗಳಕ್ಕೆ ನೀರಕೋಡಿ ಹರಿದು, ಒಕ್ಕು ಲಿಗರ ಮಿಂಬಿಯ ಕೂಗು ಕೇಳಿ ಒಂದು ಸರಸರನೆ ಕಣ್ಣ ರು ಹರಿದುಹೋಗಿ ಧೂಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಬಿಯ್ಯಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೋಗಲಿ ಈ ಒಣ ಹೋಡಗಳನ್ನು ಕರಿಸಿ - ಹೋಡದಲ್ಲಿದ್ದಿದ ಜೂರುಪಾರು ನೀರನ್ನು ಹೀರಿ ಬಿಸಿಲಿನ ಕೋಲಾದರೂ ರುಖಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎದೆಯ ಬಿಕ್ಕುಗಳಿಲ್ಲ ಕಣ್ಣೀರಾಗಿ ಹೊರಬರದೆ, ಮಾತಾಗದೆ ಬರೀ ಎದೆಹಿಂಡುವ ನೋವಾಗಿ, ಸಾವಿರದ ಸಾವಾಗಿ, ಎಲ್ಲೋ ಆಳದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವಾಕಕೊಂಡು - ಅಲ್ಲೋ ಕರಿ ಎದೆ ಹಿಂಡುವ, ಹೊಟ್ಟೆ ಕಿವೆಚಿ ಗಂಟಲುನರಗಳನ್ನು ನೋವಲ್ಲಿ ನೀಲಿಮಾಡುವ ಸಂಕಟ-ತಳಮಳ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ, ಬೆಳೆಯುವ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಕೂತರೆ ಕುಸಿದು ಹೋಗುತ್ತೇನೇನೋ ಅನ್ನುವ ಅನಿಸಿಕೆ. ನಿಂತರೆ ಕಾಲೆತ್ತಿಇಡದಮ್ಮೆ ಜೀವ ಬಚ್ಚ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಮಲಗಿದರೆ ಸತ್ತುಹೋಗುತ್ತೇನೆಂಬ ಭಾವನೆ....

ಎಲ್ಲ ಎಂಥ ವಿಚಿತ್ರ ?

ಯಾರ ನಿರೀಕ್ಕೆ ನನಗಿರಲ್ಲಿಲ್ಲವೋ ಅವರೆಲ್ಲ ಬಂದರು - ಮಳೆ ನೆಮ್ಮೆದಿ ತರದ ಹಸಿಮೋಡದಂತೆ. ಯಾರನ್ನು ಕಾಯುತ್ತ ಜೀವ ತಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ ಅವರಿನ್ನೂ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ - ಮಳೆಯ ಹಾಗೆ.

ಕಾಯುವುದು ಕಷ್ಟ ; ಅನಿವಾಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ವ್ಯಘರ್ ಕೂಡ ಎಂದೆನಿ ಸುತ್ತಿದೆ ನಿನ್ನೆಯಿಂದ. ಫಲಿಸಲು ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೇಳುವ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ವಯಸ್ಸಾದ ಬೆನ್ನುಬಾಗಿದ ಮುದುಕನಿಗೆ ಕಾಯುವ ತಾಳ್ಳೆ ಇಲ್ಲದ ತಾನು ಕಟ್ಟಿಬೆಳ್ಳಿದ ಮನೆ-ಹೋಟ ಎಲ್ಲ ನಿರಘರ್ಕ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲ ಜಲಿಸುವುದು ಬೇಡ, ತೆವಳುತ್ತಲೂ ಇಲ್ಲ. ಮದುಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಅದು ಮತ್ತೊಂದೂ ಅಣುವಿನಮ್ಮು ಕೂಡ ಜಲಿಸಲಾರದೇನೋ.... ಯಾಕೆ ಈ ಭಾವ ?

ಕಾಯುವುದು ಎಂತಹ ಯಾತನೆಯ ಕೆಲಸ.

ಎಲ್ಲರೂ ಉಂಡುಟ್ಟ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿತರಲ್ಲಿ ; ದೀಪ ಬೆಳಗಿಸಿ

ನೂರುಕಾಲ ಬದುಕಲಿ ಎಂದು ಹನಿರತ್ತು, ಹನಿಬೆವರು ಬೆರಿಸಿ ತೋಟಮಾಡಿದೆ. ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಹಿಡಿಯುವವ ರಾರು ? ಕರುಳಭಾಯಿ ಕಕ್ಷು ಲತೆ ಯಾರಿಗಿದೆ ? ತುಂಡುಭೂಮಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಿಶಾಲ ಮಾಡಿದ ನೆಲವನ್ನು ಮತ್ತೆ ತುಂಡು ಮಾಡಲು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧ್ಯಾದ ಬೀಜ ಶಾರಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಈಡ ಅದ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯ ತುಂಬ ಅಡ್ಡದ್ಡ ಗೋಡೆಗಳು ಕಟ್ಟಿ ಗಾಳಿ-ಬೆಳಕು ಬರದಂತೆ ತಡೆಹಿಡಿದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಪ್ಪಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ನಾನು ಸೋತು ಮಣ್ಣ ಗಬೇಕಿತ್ತು. ಸುಟ್ಟಿ ಸುಣಿ ಪಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ನನ್ನ ಆತಂಕವನ್ನು ತುಸು ಪಾದರೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವವರಾದರೂ ಬರಬಾರದೇ ?

‘ಮಂಗು’

ಮರುಚಣ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪಿಚ್ಚಿನಿಸಿ, ಭೇ ಅನಿಸಿ....

○ ○ ○

ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೂತಭಂಗಿ ಒದಲಿಸಿದರು. ನಿಥಾನಕ್ಕೆ ಜಗುಲಿ ಗಂಬಕ್ಕಾತು ಕಾಲನ್ನು ನಿಡಿದಾಗಿ ಚಾಚಿದರು. ಹಿತ್ತಲಿನ ಗೋಡಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಿದ ವಾರ ಹುಟ್ಟಿದ ಫಲು ನೇ ಕರು ಅಂಬಾ ಎಂದಿತು. ಅದರ ತಾಯಿ ಕಾಡಿ ನಿಂದ ಬರುವ ಸಮಯ. ‘ಇದಕ್ಕೆ ಚೇಗೆ ಗೋತ್ತಾಗುತ್ತದೋ, ಅದನ್ನೇ ಕರುಳ ಸಂಬಂಧವೇನ್ನುವುದು. ಇದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಈಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ‘ಕೃಷ್ಣ ಹೋಗಿ ಅದರ ಕೊರಳು ತೀಡೋ. ನನ್ನ ವರಿದ್ದಾರೆಂಬ ಭಾವನೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೆ. ಸ್ವಾಲ್ಪ ವಾದರೂ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ. ಪಾಪ ಬಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣಿ ಸೋಡು, ಅದಕ್ಕೆ’ – ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ್ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು. ಅಂಥ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದೆ. ಪರರ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಅವರಿಗೇಕೆ ಬೇಕು ? ಬಾಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣಿಯದು ಒತ್ತುಟ್ಟಿಗರಲ್ಲಿ ಬಾಯಿದ್ದೂ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿರುತ್ತದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇನೆನ್ನುವುದು....

ಸಂಚೆಯಿಂದಲೂ ಮನೆಯೋಳಗೆ ಬಾರದೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕೂತ ಗಂಡನನ್ನು ಸುಭದ್ರಮ್ಮ ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀಲಾಂಜನ ಹಚ್ಚಿ ತಲ ಬಾಗಿಲಿನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗಂಡನನ್ನು ಕಂಡು, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ

ಹಾಲು ಸುರಿದು ಕೊಂಡಪಾಗಾಗಿ, ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಸೇರಿ ಸರಗಿನಿಂದ ಒದ್ದೆಗೆಲ್ಲ ಗಳನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಂಡರು. ತನ್ನ ಗಂಡ ಯಾವತ್ತೂ ಇಷ್ಟುಂದು ಅನ್ಯಮನಸ್ತ ರಾಗಿರಲ್ಲ. ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೇಗ ತುಂಬ ಫಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾರೂ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸದವ್ಯು.... ತಾನೋ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ ಹೆಚ್ಚು. ಇವ್ವನ್ನಾದಿಯಾಗಿ ಯಾರು ತಾನೇ ತನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿಯಾರು? ಅತ್ಯೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವರಾದರೂ.... ಸುಭದ್ರಮೃಷಿನ ಯೋಚನೆಗಳು.

ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತೆ ಕುಳಿತಭಂಗಿ ಬದಲಿಸಿದರು. ಅಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕ ವಾಗಿ 'ಮಂಗು' ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕರೆದುಕೊಂಡರು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಗಲು ಜಪಮಾಲೆ ತೆಗೆದು-ಕೃಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿದರೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ 'ನಾರಾಯಣ' ನಾರಾಯಣ' ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಹೊರಬಂತು, ಎಂತಹ ಏಬಿತ್ತು! ?

ತಟಿನ ತಮ್ಮ ಸೋದರ ನಾರಾಯಣನ ಸೆನಪ್ಪೆ ಒಂತು : ಇತ್ತು ಸಂಸಾರಸ್ಥನೂ ಆಗದೇ; ಸಂತನೂ ಆಗದೆ; ಕಡೆಗೆ ಸಭ್ಯನೂ ಆಗದೇ.... ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಿಪ್ಪನಾಗಿ, ತಪ್ತನಾಗಿ ಕಳೆದ ನಾರಾಯಣ! ●

ನಾರಾಯಣ ನಮೋಸ್ತಭ್ಯಂ !

ಅವ ಹುಟ್ಟು ಹುಡಾಗ. ತನಗೆ ಬೇಕಿರುವುದು ಏನೆಂಬುದು ಕಡೆ ಗಳಿಗೆವರೆಗೂ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುದೇ ದೋಂಬಾಗು. ಅದಕ್ಕೆ ಏನೋ ಅಪ್ಪಂತ್ಯ ಇವನ ಜನ್ಮ ಜಾತಕ ತೀದವರಂತೆ ನಾರಾಯಣ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪರ್ತಾವಣನಲ್ಲ. ಚೆಂಚಲ ಮನಸ್ಸುದು. ಜಂಗಮನಂತೆ ಸುತ್ತುತ್ತೇ. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಒಂದಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವನನ್ನು ದದಮುಟ್ಟಿಸೋ ಕೃಷ್ಣ ಅಂದಿದ್ದರು. ನಾನೂ ಅಪ್ಪಂತ್ಯನ ಮಾತನ್ನು ಅಕ್ಷರಣಃ ಪಾಲಿಸಿದೆ.

ನಾರಾಯಣ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ಪ್ರೈಡಿಯೆಂಬುಗಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಕಲಿಯುತ್ತೇನೆ ಅಂದ. ಆ ಹೇಳಿಗೆ ಮನೆಯ ಗತಿಸ್ಯ ತುಂಬ ಸುಧಾರಿಸಿತ್ತು. ಮನೆಂದು ತೋಟದ ತರಕಾರಿ, ಹಾಲುಹಯನು, ನಂಬಿಗಳ್ವು ಒಕ್ಕಿಗರು ತಂದುಕೊಡುವ ಅಕ್ಷದಿಕಾಳು ಕಡ್ಡಿ ಇದ್ದೆಂದರಿಂದ ವುನೆಹೋಗೋ ಸಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಜಮಿನಿನಲ್ಲಿ ನಾಕು ಅಳುಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ ಜಿಕ್ಕಿ ಕೈಬಾವಿಯೋದನ್ನು ನಾನೇ ನಿಂತು ತೋಡಿಸಿದ್ದೆ. ಒಂದು ಮಗ್ಗಿಗೆ ಹಾತಿ ಕಟ್ಟಿ ಇನ್ನೂ ರದೆಮುಟ್ಟಿಗೆ ನೆಟ್ಟು ಅವನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಏಳಿಗಿಯ ಈ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡಾಗ ಕೇಳುತ್ತಾನೆಂದರೆ, ಬೆಳಿದು ದೊಡ್ಡ ವನಾಗುತ್ತೇನೆಂದರೆ ಯಾಕ ಬೇಡ ಎನ್ನಬೇಕೆಂದು ಟ್ರಿಂಕಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನೇ ಮಿದ್ದಾಗಿ ನಿಂತು ಜೋಡಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಮೃಸೂರಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿ ಬಿಟ್ಟೆ. ನಮ್ಮ ಪರಿಚಯದವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಏಷಾದು ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೇನು ಕುಂದನಿಸದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡೆ. ಅದರೆ ಮೃಸೂರಿಗೆ ಹೋದ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅವರ

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಟ ಮಟ ಮಟ ಮಧ್ಯಹ್ವ ಕ್ಕೆ ; ಯಾವಾಗಲೂ ಮದಿ ಎಂದು ಗೋಳು ಹುಯೊತಾರೆ. ನನಗೆ ಓದಲು ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತೇ ಅಂತ ಪತ್ರ ಬರೆದ. ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋದವರ ಬಳಿಯಲ್ಲ ಹೇಳಿಕಳಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ನಾನು ಮತ್ತೆ ಷ್ಟೋ ವಿಚಾರ ಮಾಡದೇ ಬೆಳಿಯುವ ಹುಡುಗ ಬಳ್ಳಿಯ ವಾತಾವರಣ ದಲ್ಲಿರಲಿ ಎಂದು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೊರಟೆ. ಆಗೇನು ಈಗಿನ ಕಾಲದಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿಯದೋ, ಖಾಸಗಿಯದೋ ಹಾಸ್ಯಲ್ಲಿಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮತ್ತೆ ರ ಮತ್ತೆ ವಿಶ್ವಾದರೂ ನಾರಾಯಣನ ಗುಣಗಾಟದಿಂದ ಅದೂ ಬೇಡವೆಂದು ಎರಡು ದಿನ ಮೈಸೂರಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಈಗಿನ ಒಂಟಕೊಪ್ಪೆ ಲಿನಲ್ಲಿ ಕೋಣ ಯೋಂದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದವನೆ ಅತನಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗಾಗುವಪ್ಪು ದವಸ-ಧಾನ್ಯ ಕಳಿಸುತ್ತೆ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಇಂತಿಪ್ಪು ಹಣ ಖಿರ್ಗಿ ತಪ್ಪದೆ ಕೊಡುತ್ತೆ ಅವನನ್ನು ದೊಡ್ಡ ವೃಕ್ಷತ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣಿಂಬ ನೋಡಿ ಮುಷಿ ಪಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟೆ.

ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಇಂಗ್ಲೀಸು ಓದು ಮುಗಿದಾಗ ನನಗೆ ಮೂರತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿತ್ತೇನೋ. ಭಾಗೀರಥಿ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಮುಗಿಸಿದ್ದಳು. ಮೈಸುರಿಯ ಮುದುವೆಗಾಗಿ ತಯಾರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಗೂಂದು ಕಡೆ ಬಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡಿ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಕಿಕಾಳು ಧಾಕೆ ನಿರಾಳವಾಗುವ ಅತುರ ನನ್ನ ದಾದರೆ ಅಮೃತದು ಬೇರೆ. ನೀನು ಮನೆಯ ಹಿರಿಯ ಮಗ, ಬರೀ ದುಡಿದು ಹಣ್ಣಾಗುವುದೇ ಇಪ್ಪು ದಿನವಾಯ್ತು. ಈಗ ಲಾದರೂ ಮುದುವೆಯಾಗೋ ಎಂದು ಆಕೆಯ ಒತ್ತಾಯ. ಆಕೆ ಹೇಳಿದು ನಿಜಿವಿಶ್ವಾದರೂ ಈವರೆಗೆ ನಾನೆಂದೂ ದುಡಿದು ಹಣ್ಣಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಣಿನ ಜತೆ ಬೆರೆತು ಒಂದಾಗಿದ್ದ ವನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಬೇಕೆನಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ! ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಅವತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದರೆ- ‘ಮಣ್ಣ-ಹೆಣ್ಣು ಬಹೆ ಮೈದು ಮಾರಾಯ. ಮಣಿನ ಒಡಲಿಗೆ, ಹೆಣ್ಣನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯಾವತ್ತೂ ಖಾಸಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವರೆಡು ಮುನಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಫಲ ಸಿಕ್ಕು ದಿರಲಿ ಧೂಳಕ್ಕಾನೂ ಸಿಕ್ಕುಲ....’ ಅದೆಲ್ಲ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಮುದುವೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಚಂದದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನೇನೋ ಈ ಮನೆಗೆ ತರಬಹುದು. ಆದರೆ ತಂಗಿಯ ಮುದುವೆ-ತಮ್ಮನ ಓದು, ಅಮೃತ ಕಾಶೀಯಾತ್ರೆ, ಇನ್ನೇನು ಕ್ಕಿಗೆ ಬರುವ ತೋಟದ ತೆಗು ಇವೆಲ್ಲದರ

ನಡುವೆ ಬಂದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ತನ್ನನ್ನಿಂದ ಗಮನಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಗಂಡ ನೋಡಲಿ ಎಂದು ಆಕೆ ಮುದಿ ತುಂಬ ಹೂಮುಡಿದು ನನಗಾಗಿ ಕಾದಾಗ ನಾನು ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ಗಂಡು ಹುಡು ಕಲ್ಲೋ, ನಾರಾಯಣಿಗೆ ಹಣ ಕಳಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲ್ಲೋ, ಇಲ್ಲ ಶೋಟ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುವೆ ತೆಂಗನ್ನು ಯಾರೋ ಕೆಡವಿದ್ದಾರಂತೆ ಎಂದೋ ಪಾನೆಪಂಚ ಮೊಳಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಓಡಿದರೆ.... ಬಂದ ಹುಡುಗಿಯ ಮನಸ್ಸು ಮುದುರಬಹುದು. ದೇಹ ಅರಳಿದೆ ಹೋಗಬಹುದು.... ಅದಕ್ಕೇ ಅಮೃತಿ ಗೊಂದಿನ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಂಠಾಗ ಹೇಳಿದೆ: 'ಸ್ವಾಪ್ತ ತಡಿಯೇ ಅಮೃತ, ಇನ್ನೊಂದೆರಡು ವರ್ಷ. ನಾರಾಯಣಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕು, ಭಾಗೀರಥಿ ಮುದುವೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅರ್ಥ ಹೆಗಲಭಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತೆ, ಆಮೇಲೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆಯಲ್ಲ ನನ್ನ ಮುದುವೇ....' ಅಮೃತ ಉಸಿರೆಳಿದು-'ಏನೋ ಕಂದಾ, ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆ. ನಾನು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಪ್ರದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸಬೇಕು-ಅಮೃತ ನಡೆಸಿ ಕೊಡು ಸಾಕು....' ಅಂದರು. ಅಮೃತ ತುಂಬ ವಿಚಿತ್ರ. ಮೂವತ್ತು ಮುಟ್ಟಿ ಬಲಭೀಮನಂತೆ ಬೆಳಿದ ಮಗನೂ ಆಕೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಮರೀ-ಕುರಿ, ಕಂದಾ, ವೃತ್ತಾ.... ತಾಯಿಯ ಕರುಳಿಲ್ಲವೇ ಅದು? ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಅರಿ ವಾಗದಂತೆ ಎದೆಯೋಳಿಗೆ ಅದು ನದಿನೀರಿನಂತೆ ಹರಿಯುತ್ತೇ.... ಮಗ ಎಂಥವ ನಾದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಮಗನೇ. ನಾರಾಯಣ ಆಕೆ ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗುವ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡ. ಅದರೂ ಅವನ ವಿಚಾರ ವೆತ್ತಿದರೆ ಆ ನೋವೆಲ್ಲ ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಾಕೆ, ಅವನ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನಂಬಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಅತ್ತುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ಲಷ್ಟ.

○ ○ ○

ಓದು ಮುಗಿಸಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಮರಳಲು ಟ್ರಿಂಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನೂ ನಾರಾಯಣ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಲ್ಲಿವೋ ಏನೋ. ಯೋಗಾಯೋಗೆ ಎನ್ನು ತ್ವರೇನೋ ಇದನ್ನು, ಆತನಿಗೆ ಅರಸಿಕೆರೆಯ ತಹಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಹಳ್ಳಿಗೆ ತರಲು ಹೋಗಿದ್ದ ನಾನು ಅಂದು ಮನತುಂಬಿ ನಕ್ಕ. ನಿಂತ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಅರಸಿಕೆರೆಗೆ ಹೋರಬೇವು. ನಾರಾಯಣನ ವಸತಿಗಾಗಿ

ಅಲ್ಲೂ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನೇ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಒಡಿದೆವು. ಅತ ಕಟೇರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಒಂದೆರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಮರಳಿದೆ.

ಆಮೇಲೆ ಉಳಿದದ್ದು ಭಾಗೀರಥಿಯ ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರ. ಅಪ್ಪುಯ್ಯನ ನನ್ನ ಶಾಸುಭೋಗಿಕೆ ಈ ವಿಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂತು. ನಮ್ಮ ಜಲ್ಲೆಯ ಸುತ್ತೆ ಮುತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಮತಸ್ಥಿರಿಗೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅದರೂ ವರನನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಆರು ಮಾಸಗಳೇ ಬೇಕಾದವು. ಕಡೆಗೆ ಮದುಗ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ. ಒಂದು ಚಿಕ್ಕಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಲ ಮನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಒಳ್ಳೆಯವ. ಹಳ್ಳಿಯ ಗುಂಟು, ಅವರೂರಲ್ಲಿ, ಸೀತಾ ನದಿಯೂ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹುಡುಗ ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ. ಭಾಗೀರಥಿಯ ಮದುವೆಯಾದದು ಕಾತೀರ್ಕ ಮಾಸದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಮದುವೆಗೂ ಮೊದಲೇ ಮೃನೆರೆದು ಕೂತಿದ್ದರಿಂದ ತಡಮಾಡದೆ ಸೀತಾನದಿ ಸುರೇಂದ್ರನ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಿಬಿಟ್ಟುವು. ಅರಸೀಕರೆವರೆಗೂ ಜೋಡಿತ್ತನ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ—ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಂಪನಿ ಬಿಸ್ಪು. ಭಾಗೀರಥಿಯನ್ನು ಅತ್ಯೇಯ ಮನಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು, ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಮಲೆನಾಡಿಸಲ್ಪಡ್ಡದರೆ, ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾದರೆ ಆಕೆಗೂ ಬೇಸರ ನೀಗೆ ತೆಂದು ಅಮೃತನ್ನೂ ಸಹ ಭಾಗೀರಥಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ....

ಅಮೃತ ಬರಲು ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಬೇಕಿತ್ತು. ಹಳ್ಳಿ ಮನೆಯ ಟ್ಲೀಗ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಉಳಿದೆ. ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಲು ಒಂದಿಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದೆ. ತೋಟವನ್ನು ಇನ್ನಪ್ಪು ಜೊಕ್ಕಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತೆ ನೂರ ರಪ್ಪು ತೆಂಗು ಸಸಿ ನೆಟ್ಟಿ. ಈ ಒಂದೆ ಭಾಗೀರಥಿ ಪ್ರೇಮರಿಯಲ್ಲಿದಾಗಿ ನೆಟ್ಟಿದ ಸಸಿ ಬೆಳೆದು ಮರವಾಗಿ ಘಲ ತೊಗಿ ತೊನೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮುಂದಿನ ಕೆಲ ದಿನಕ್ಕೇ ಅವನ್ನು ಕಡವಿಸಿ ಒಣಗಲು ಹಾಕಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಇದೇ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಬಂತು; ತೋಟ ಮಾಡಿಯೂ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಳು ಬಿದ್ದ ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ಮತ್ತಪ್ಪು ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆ ಸುವುದು ಒಂದಾದರೆ, ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಸಂಪಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಲಕ್ಕಾಡರ ಬಳ ಮೂವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಕೊಡಿದ್ದ ತೆಗಿನ ತೋಟದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳ ದಲ್ಲಿ ಚೆಕ್ಕ ಮನೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕುವುದು. ಈಗಿದ್ದು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಒಂದು ಒಂದು ಮನೆ ಮಾತ್ರ. ನಾರಾಯಣನೂ ನಾಳೆ ಮದುವೆ

ಯಾಗಿ ಸಂಸಾರ ವಂದಿಗನಾದರೆ ಆವನ ಮಕ್ಕಳ ಮರಿಗೆ ಹೇಗಿದ್ದೀರೂ ಇರಲು ಮನೆ ಬೇಕಿತ್ತಲ್ಲ. ಅವನೇನೋ ಉರೂರು ಅಲೆಯುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಖಾತೆ ಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಆತನಿಗಾಗಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡುವುದು, ತಂದೆಯೀಲ್ಲದ ಆವನಿಗೆ ನಾನೇ ನಿಂತು ಆ ಕಾಯ್ದ ನೇರವೇರಿಸುವುದು, ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನೆಸಿತು. ಹಾಗ ಸಿಸಿದ್ದೀ ಆರಸಿಕೆರಿಯಂದ ಎರಡು ದಿನದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವಂತೆ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಟಪಾಲು ಬರೆದು ಹಾಕಿ, ಮನೆಗೆ ಬೀಗೆ ಒತ್ತಿ ನಾನು ಬಂಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ನಡೆದೆ. ದೊಡ್ಡ ಗೌಡರಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾತು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಯಾಗಿ ಮರಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ತೋಟದ ಹಲಸಿನಮರ ಬೀಳಿಸಿ ಕೊಡಲು ಮುಂದಾದರು. ಕಿರಿಯ ಗೌಡರು ಮೇಸ್ತಿಯೋಬ್ಬನನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ ನನ್ನೂ ಉದಿಗೇನೆ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಆವನನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಅಟಿದರು. ಮನೆ ಕಟ್ಟಿ ವಜಾಗಬೇಲ್ಲ ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡಿ, ನಾರಾಯಣ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಗುಡ್ಡಲಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ದರಾಯಿತೆಂದು ಕಾದೆವು. ಆದರೆ ನಾರಾಯಣ ‘ತನಗೆ ಕಚೇರಿಯ ವತ್ತಿಯಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವೇಟ್‌ರೂ ಇರುವುದೆಂದೂ, ನೀನು ಕೈಗೊಂಡ ಸಿಥಾರರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ದೇನೂ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ನೀನೇ ನಾನೆಂದುಕೊಂಡು ಅಡಿಪಾಯದ ಕೆಲಸ ನಿವರ್ಹಿಸಿದರಾಯಿತೆಂದೂ’—ಬಹಳ ಲೌಕಿಕದ ಟಪಾಲೋಂದನ್ನು ಬರೆದ. ನಿಜವೆಂದರೆ ಆ ಪತ್ರ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಉತ್ಸಾಹ ಜರ್ಜನೆ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋದರೂ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರ ಒಳಿತಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗಿ—ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಅಡಿಪಾಯದ ಕೆಲಸದ್ದೆ ಮುತುವಚ್ಚಿ ವಹಿಸಿದೆ. ಸಿದ್ಧಿರ ಗುಡ್ಡದಿಂದ ಕಲ್ಲು ಒಡೆಸಿ ತಂದು ಒಟ್ಟಿದೆ. ಗಾರೆಗಾಗಿ ಮೈಸೂರಿಗೂ ಹೋಗಿಬಂದೆ. ಕೆಲಸ ನಿಥಾನವಾದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಾಕು ಗಂಡಾಳು—ಎರಡು ಹೆಣ್ಣು ಖುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ನಾನೇ ಆವರಿಗೆ—ಶಾನುಭೋಗಿಕೆಯ ಕೆಲಸದಿಂದ, ತೋಟದ ಕೆಲಸದಿಂದ ಬಿಡುವಾದಾಗ ಉಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸಿದೆ. ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿ ವುದು ಮುಕ್ಕಾಲು ಮುಗಿದು ತೊಲೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಗಾರೆ ಹಾಕುವ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಬಾಕಿವ್ಯಾಳಿಯಿತು.

ಈ ನಡುವೆ ಅಮೃನಿಲ್ಲದ ಮನೆ ಯಾಕೋ ರುಚಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಮಧ್ಯ ಹ್ಯಾದ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಕಂಬಕ್ಕೊರಿದಾಗ ತಟ್ಟನೆ ಒಂಟಿ ಅನಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಜತೆ ಯಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಯಾರಾದರೂ, ಅದೂ ಹೆಣ್ಣ ಅಂತನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ಅಮ್ಮೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಒಲೆ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಉರಿ ಕಂಡಿರಲ್ಲ. ಬೆಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ನವೊಂದನ್ನು ಬೇಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ದೊಡ್ಡಪ್ಪನ ಮನೆಯಿಂದ ಸಾರು-ಹುಳಿ ಕಳಿಸಲ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೂ ನಾನಾಗೆ ಬೇಡವೆಂದು ಬಿಡುತ್ತಿದೆ. ಅಮ್ಮೆ ಮುಂಬಿಯೇ ನನಗೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಮೆಂತ್ಯದ ಹಿಟ್ಟು, ಅಗಸೆ ಪ್ರದಿ, ಕಾರೆಳ್ಳು ಹಿಂಡಿ, ಮಿಡಿ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ, ಹೀಗೆ ರಾಶಿ ಎಲೆ ತುದಿಯ ವ್ಯಂಜನ-ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದ ಲಲ್ಲ. ಅಮ್ಮೆನ ಮಿಡಿ ಉಪ್ಪಿನ ಕಾಯಿಯೆಂದರೆ ರುಚಿಯೋ ರುಚಿ. ಅನ್ನದೊಂಬಿಗೆ ಆ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಕಲ್ಸಿ, ತುಸು ಶೇಂಗಾ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿ ತಿಂದರೆ ಅದರ ಸ್ವಾದ ಸೆತ್ತಿಗೇರುತ್ತಿತ್ತು. ಮೇಲಾಗಿ ಮನೆಯ ಒಕ್ಕು ಲಿಗರು ಹಯನದ ಹಾಲು—ಕೆನೆ ಹೊಸರಂತೂ ತಪ್ಪದೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಉಟಪದ್ಯಾವತ್ತೂ ನನಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಎನಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಒಕ್ಕು ಲಿಗರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಹಚ್ಚಿವುದು, ಮನೆಯ ಕಟ್ಟಡದ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ನೋಡುವುದು ಇಂಥ ಕೆಲಸಗಳ ನಡುವೆ ಬಿಡುವಾದರೂ ಎಲ್ಲಿತ್ತು ನನಗೆ? ವಾರದ ಮೂರುದಿನ ಸುತ್ತೂರ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜಮಿನುಸರ್ವೇ, ಪಾಣಿ ಬರಿಯುವುದು, ವ್ಯಾಪಾರ ಕುದುರಿಸುವುದು, ತಾಲೂಕಿನ ಕೋಟಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥಿಪು ಪತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಓಡಾಡುವುದು, ಇದರಲ್ಲೇ ಕಳಿದುಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಈ ಮಧ್ಯೆ ಸಮಯ ದೂರೆತಾಗ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಾಗಲೋ, ಕುಳಿತಾಗಲೋ ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿಗೆ ಇಪ್ಪವಾದ ಗದುಗಿನ ಭಾರತದ ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗಲೋ ಇದ್ದಕ್ಕದ್ದಂತೆ ಅನ್ಯಮನಸ್ಕತೆ ಆವರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂಟಿ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಅಮ್ಮೆನ ನೆನಪು ಬಲವಾಗಿ ಕಾಡಿದಾಗ ಅರಸೀ ಕೆರೆಗೆ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೋದೆ. ಎಪ್ಪೆಂದರೂ ನನ್ನದೇ ರಕ್ತಹಂಚಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟಿದವನಲ್ಲ, ಅವನನ್ನು ಕಂಡರಾದರೂ ಸಮಾಧಾನವಾದಿತು ಎಂದು. ಹಲವೊಮ್ಮೆ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಕಿರುವವರು ಸಿಕ್ಕದಾದಾಗ ಅವರನ್ನು ಹೋಲುವವರು, ಅಥವ ಅವರ ಒಡನಾಡಿಗಳು ಬೇಕಿರುವವ ರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಮ್ಮೋ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾರಾಯಣ ಬೇಕೆಂದಾಗ ಸಿಕ್ಕಲು ರಾನುಭೋಗನಾಗಿ ಕೆಟ್ಟೋದನೆ? ಅವನಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾರೀಯವ. ಅಸರಂತ ದೊಡ್ಡ

ಸಾಹೇಬರನ್ನು ಕಾಣಲು, ಇಲ್ಲ ಸರ್ವೇಗೆಂದು ಉರೂರು ಅಲೆಯುವವನು. ಈ ಸಲ ಹೋದಾಗಲೂ ಹಾಗಾಯಿತು. ನಾರಾಯಣ ಡಿ.ಸಿ. ಸಾಹೇಬರನ್ನು ಕಾಣಲು ಮಂಗಳೂರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿ ಡಿ.ಸಿ. ಸಾಹೇಬರ ಕೈಕೆಳಗಿನ ಸಾಹೇಬರಿಗೆಲ್ಲ ಎಂಫದ್ದೋ ಒಂದು ವಿಶಿಂಗು. ನಾರಾಯಣನೂ ಸಿಕ್ಕದಾ ದಾಗ ನನಗೆ ತನು ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಬೇಸರ ಕಳೆಯಲು ಯಾವುದೋ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಹೋಚೆಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಂದೆ. ರುಚಿ ಯಾದ ತಿಂಡಿ. ಯಾರೋ ಹುಟ್ಟಿಳಿ—ರಾಜೆಬೆಸ್ತು ರಿನ ಕಡೆಯ ಲಿಂಗಾಯತರ ಹೋಟೆಲದು. ಆಮೇಲೆ ತೆಂಟು ಥೇಟರಿನಲ್ಲಿ ಎಂಫದ್ದೋ ಒಂದು ಹಿಂದಿ ಸಿನೆಮಾ ನೋಡಿದೆ. ರಾತ್ರಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋರಟ ಎತ್ತಿಸಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋರಟು ಮರಳಿ ಮನಗೆ ಒಂದು ಮಲಗಿದಾಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ — ದೇಹಕ್ಕೆ ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿಯ ಸಮಾಧಾನ : ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ದೇಹ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೂರಿದ ಹಾಗೆ ಕಣ್ಣಂಬ ನಿದ್ದೆ ಒಂತು.

ಅದಾದಮೇಲೆಯೂ ಕಾಯಿಗಿಟುಕ ಮಾರಲು ; ಗೊಟ್ಟರ — ತೆಂಗುಸಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ; ಹೋಸಮನೆಯ ಸರಂಜಾಮು ಕೊಳ್ಳಲು ಅರಸೀಕರೆ ಆಗೀಗ ಹೋಗಿಂದು ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಸದುವೆ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಯ ದೇಸಗತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣರೊಟ್ಟರು ಸಂಭಾವನೆಗೆಂದು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಕೊಟ್ಟಾಗ ದೇವ ಬ್ರಹ್ಮಣಾರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಾರದಂದು ಯಶೇಜ್ಞ ಸಂಭಾವನೆ ಕೊಟ್ಟ ದಾಗೇ ಸಿತಾನದಿಯ ಸುರೇಂದ್ರಸಿಗೂ ಅಮೃತನ್ನು ಕಳಸುವಂತೆ ತುರ್ತಿನ ಸುದಿ ಕಳಿಸಿದೆ, ಅಮೃತ ಹೋಗಿ ಮೂರುತಿಂಗಳ ಮೇಲಾಗಿತ್ತು ! ನಾನಾಕೆ ಯನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಇಮೃದಿನಕಾಲ ಬಿಟ್ಟಿದ ನೇನಪೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಸುಣ್ಣ—ಮರಿಮಂಜು ಹಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಹೋಸಮನೆ ವಾಸ್ತುಸಮಾರಾಥನೆಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಮೃತ, ಭಾಗೀರಥಿ, ನಾರಾಯಣಾರ್ಲಿದೆ ಮನೆಯ ಪ್ರಮೇಶ ಮಾಡುವುದಾದರೂ ಎಂತು ? ಹಾಗಂತಲೇ ಭಾಗೀರಥಿ — ಸುರೇಂದ್ರ ಇಪ್ಪರನ್ನೂ ಕರೆತರುವಂತೆ ದೇಶಾವರದ ಬ್ರಹ್ಮಣರೊಂದಿಗೇನೆ ಏಳ್ಳಕೊಟ್ಟ ಕಳಿಸಿದೆ. ಈ ಸುದಿ ಅರಸೀಕರೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಾರಾಯಣನಿಗೂ ಅರುಹಿದೆ. ಅವ ಎಂದಿನಂತೆ ನೀ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ದಾಗೆ ಅಂದುಬಿಟ್ಟು. ಅವನ ವೇಷ—ಭೂಷಣಗಳೂ ಈಗ ಸಾಕಮ್ಮ ಬದಲಾಗುವುದರೊಂದಿಗೆ ನಡುವಳಿಕೆಯೂ

ಬದಲಾಗಿತ್ತು. ಮೂಲಂಗಿ ಪ್ರಾರಂಭ—ಬುಕ್ಕೆ ರಟ್ಟನೊಂದಿಗೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಟೈಪಿ ಬಂದಿದ್ದ ರೇಸನ್ಸ್‌ಎಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡುವಾಗಲೂ ‘ಹಾಗ್ಲಿ ಬ್ರುದರ್ ಯೂ ಸೀ, ಹೇಗೆಂದರೆ ವಾಟ್ ಇ ಏನ್...’ ಇಂಥ ಮಾತುಗಳು ಸೇರಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಂದ ಅಮೃತ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೂ, ಹೊಸಮನೆಯ ಕೆಲಸ ನಿಲ್ಲಿದೆ ಸಾಗಿದ್ದಿರೂ, ಆತ ಅದ್ವಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೂ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸಲ್ಪ್ಲ. ಮಂದುವೆಯಾದೆ ಭಾಗೀರಥಿಯ ವಿಷಯ ಏನಾದರೂ ತೀಳಿಯಿತಾ ಎಂದು ಕೇಳಲ್ಪ್ಲ. ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಲು ಹಣ ಎಲ್ಲಿಂದ ತಂದೆ? ತೋಟದ ಯಾವ ಮರದಲ್ಲಿ, ಏಮ್ಮೆ ಕಾಯಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು?.... ಉಹಳಾ. ಇದೊಂದು ಅವನಿಗೆ ಬೇಡ. ಅಪ್ಪೆಯ್ದೇ ಹೇಳಿರಲ್ಪಿಲ್ಲವೇ? ‘ಅವನು ನಿರ್ವಿಪ್ತ. ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೇನೂ ವಿಚಾರಿಸಬೇಡಿ. ನಿರ್ವಿಪ್ತರು ಒಳಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿದ್ದರೂ ಹೊರಗೇನನ್ನೂ ತೋರಿಸು. ಸೂಕ್ತಮತಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ತಾವೇ ಮುಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಿರುವುದನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು’—ಅಂತ. ಅಂತಲೇ ಈ ಸಲ ಭೇಟಿ ಯಾದಾಗ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇ: ‘ನಾರಾಯಣ ಹೊಸಮನೆಯ ಪಟ್ಟಾದ ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ಅರಸಿಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಫೇರಿ ಯಲ್ಲಿ ರಿಜಸ್ಟ್ರೆ ಆಗುತ್ತೇ. ಬಿಡುವಾದಾಗ ಬಂದು ನೀನು ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡು. ಅಮೃತಭಾಗೀರಥಿ ಬಂದಮೇಲೆ ದಿನ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ಗೃಹಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬಿಡೋಣ. ನೀನೂ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದು ಏಮೋ ದಿನಗಳಿದ್ದವು. ಒಮ್ಮೆ ಬಂದು ಮನೆ—ತೋಟ, ಒಕ್ಕಲಿನ ಮಂದಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗು’ ಎಂದು. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಮಾತಿಗೆ ಆತ ಉತ್ತರಕೊಟಿದ್ದು ‘ನೋಡೋಣ’—ಎಂದು—ಅಷ್ಟೇ. ನಾನೂ ಅವನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಿಗೇನೂ ಒತ್ತಾಲ್ಲಿಸಿದೆ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತ ಹೋದೆ. ಇಷ್ಟು ರಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಅಮೃತ ಮಗಳು—ಅಳಿಯನೊಂದಿಗೆ ಸೀಗೆಮುಣ್ಣಿ ಮೆ ದಿಸಬರುತ್ತಾರೆಂದೂ, ಭಾಗೀರಥಿ ಮೈತ್ಯಂಬಿಕೊಂಡಿದಾಳ್ಳಿ—ಎಂದು ಸಿಹಿಸುಂದ್ರ ಬಂದಿದ್ದ ರೆ—ಇತ್ತು ಕಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಆಫಾತಕರೆ ಘಟನೆ ನಡೆಯಿತು. ಇದಕ್ಕಿಂದ ಹಾಗೆ ನಾರಾಯಣ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಾಜೇನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಾಮಾನುಗಳಿಂದಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ!

ಸೀತಾನದಿಯಿಂದ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಯವರೆಗೂ ಏತ್ತಿದ್ದಗಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು,

ಅಲ್ಲಿಂದ ಅರಸೀಕೆರೆಯವರೇಗೂ ಗಿರಿಜಾಶಂಕರದಲ್ಲಿ, ಅಮೇಲಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಮೃತಭಾಗಿರಧಿ, ಸುರೇಂದ್ರ ಹಳ್ಳಿಗೆ ತಲುಪಿದಾಗ ಮುಂಜಾವು ಮೂಡಿತ್ತು. ನಾನು, ಅವರು ಬಂದಾಗ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಆಕಳಿಗೆ ಮೈತೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ನನಗೆ ಅಪ್ಪೆಯ್ಯನ ನೆನಪು ಮೂಡಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಒಂದೆ ಘೇಟು ಈಗ ಕಟ್ಟಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೊಳಕಾಲಿಗೆ ಪಾಠ ಪಂಚೆ ಕಟ್ಟಿ ದೋಷಿಯ ಗೂಟಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಲಿಯ ಅಮೃತ ಅಮೃತ ರೋಹಿಣಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪೆಯ್ಯ ಕೊಂಬಿಡಿದು ಮೈಗೆ ನೀರು ಸುರಿಯುವುದನ್ನು ಚಪ್ಪಾಗಿ ತಟ್ಟಿತ್ತ ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ರೋಹಿಣಿ ಕೊಂಬಲಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಹೋಗುವ ಅಪ್ಪೆಯ್ಯನ ಕೆವಿಯ ಒಂಟಿಗಳು ಗಲಗಲ ಅಲುಗಿ ಹೊಳಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಬೆನ್ನು ಮೇಲಿನ ಜನಿವಾರ ಸರ್ವನೇ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಇಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಅಪ್ಪೆಯ್ಯ – ‘ಯಾಕೆ ರೋಹಿಣಿ ನನ್ನ ಮೇಲೂ ಮುನಿಸೇನೇ !’ ಅಂತ ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಅದರ ಕೊರಳು ತೀಡುತ್ತೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಿಂದ ಜನಿವಾರ ಪರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.... ಅಪ್ಪೆಯ್ಯನನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲೇ ಎಪ್ಪು ಖಿಂಡಿಯಿದೆಯಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ ನಿಂತ ಸದ್ದು, ಎತ್ತುಗಳ ಕೊರಳ ಗಂಟೆ ಸದ್ದು, ಭಾಗಿರಧಿಯ ವೂತಿನ ಸದ್ದು.... ನಾನು ಒದೆ ಕೆಗಳನ್ನು ತಲೆಗೆ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಗವಸ್ತು ಬಿಚ್ಚಿ ಒರೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಹಿತ್ತಲಿನಿಂದ ಒಡಿಬಂದೆ. ಬಂಡಿಯಿಂದ ಇಳಿದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಟ್ರೂಕು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಭಾಗಿರಧಿ – ‘ಅಮೃತ ಅಲೊಂಡು ಜಗುಲಿಗಟ್ಟಿಗೆ ನಾಣೇ....’ ಅಂತ ಅಕ್ಕರಳೆ ಕೂಗಿದಳು. ಜಗುಲಿಕಟ್ಟಿಗೆ ಚಕ್ಕಲಮಕ್ಕಳೆ ಹಾಕೆ ಕೂತಿದ್ದ ನಾರಾಯಣನತ್ತ ನಾನು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ. ಆತ ಬರೀ ನಕ್ಕ ಸುಮ್ಮನಾದ. ‘ಯಾವಾಗ ಬಂದೆಯೋ ನಾಣೇ’ – ಎಂದು ಅಮೃತ ಜಗುಲಿಯತ್ತ ನಡೆದಾಗ ಭಾಗಿರಧಿ ಅಮೃತನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಳು. ನಾನೂ ಇನ್ನೂ ಗಾಡಿಯಲ್ಲೇ ಕೂಡಿದ್ದ ಸುರೇಂದ್ರನ ಬಳಿ ನಡೆದು ಆತನನ್ನು ಕೈ ಹಿಡಿದು ಇಳಿಸಿ, ಸಾಮಾನು ಒಳಗಿಡಲು ಸಜ್ಜಾದೆ.

ಸಾಮಾನನ್ನು ಒಳಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ನಾರಾಯಣನ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ ಕುಳಿತು ವಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿದ್ದ ಅಮೃತಭಾಗಿರಧಿ, ಸುರೇಂದ್ರರ ಬಳಿ ನಾನೂ ಸೇರಿಕೊಂಡೆ. ಭಾಗಿರಧಿ ಮೈತುಂಬಿಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಮಾವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು.

ನಾನು ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತೆ— ‘ಮದುವೆಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳೂ ಆಗಿಲ್ಲ, ಆಗಲೇ ನಿನು ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಬಸುರಿಯೇನೆ’ ಅಂತೆ ಭೇಡಿಸಿದೆ. ಸುರೇಂದ್ರ ನಾಚಿಕೀಯಲ್ಲಿ ‘ಕಾಲು ತೊಳಿದು ಬರುವೆ ಎಂದು ಬಚ್ಚ ಲಿಗೆ ನಡೆದ. ಭಾರಿ— ‘ಫೂ ಹೋಗು ಅಣ್ಣಿಯ್ಯ’ ಎಂದು ಕೋಪ ನಟಿಸಿ, ‘ನೋಡೋ ನಾಣಿ— ಅಣ್ಣಿಯ್ಯನ್ನೆ’— ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ದೂರು ಹೇಳಿದಳು. ‘ನಡೀರಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾನ್ನಮಾಡಿ, ಒಂದಿಷ್ಟು ತಿಂಡಿ ಮಾಡ್ತೇನಿ’— ಅಂದಳು ಅಮೃತ. ಎಲ್ಲರೂ ಮೇಲೆದ್ದಿ ರು. ‘ನಡಿಯೇ ಅಮೃತವತ್ತು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಮಾಡು, ನಾನೂ ಅಡುಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡ್ತೇನಿ’— ಅಂತ ನಾನೆಂದೆ.

ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ಹೊದಲಿಸಿದಲೂ ನಾರಾಯಣನ ಸಲುಗೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು. ನನಗಿಂತ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಕೆರಿಯಳಾದ ಆಕೆ ಆಡಿ ಬೆಳೆದದ್ದು ಅವನೊಂದಿಗೇನ. ನಾನು ಅಪ್ಪೆಯ್ಯನ ಹಿಂದೆ ಶಾಸುಭೋಗಿಕೆ ಕಲಿಯುತ್ತೆ ಸುತ್ತುವಾಗ ಅವ ರಿಬ್ಬರೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ರ್ಯಾಕಂಟಾಗಳ ಮಗ ರಾಮಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ದೇಶಾಂತರ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ರಿಂದ ಏಗಳ ಮತ ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ರು. ನಾನು ಶಾಸುಭೋಗಿಕೆಯ ಪಟ್ಟಾ ಪ್ರಸ್ತರಕ್ಕೆ ರೂಲುದೊಣ್ಣಿ ಇಟ್ಟಿಗೇರು ಎಳೆಯುವುದು, ಮಗಿ ಬಾಯಿಪಾಠ ಹಚ್ಚಿ ವುದು, ಗದುಗಿನ ಭಾರತ ಓದುವುದು ಕಲಿತದ್ದು ಎಲ್ಲ ರಾಮಬಿಗಳ ಮರದಲ್ಲಿಯೇ.... ನನಗ್ಯಾವತ್ತೂ ನೇರವಾಗಿ, ಸಲುಗೆಯಿಂದ ಬಳಕೆಗೆ ಬರದಿದ್ದ ದರಿಂದ ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ತುಸು ಸಂಕೋಚ, ನಾಚಿಕೆ ಯಾವಾಗಿನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು: ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗ. ಆಗಲೂ ಆಕೆಯಾವತ್ತೂ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ವರವಚನದಲ್ಲಿ ಕರದವಳಿಲ್ಲ. ಭಾಗೀರಥಿಯದು ಹೀಗಾದರೆ ಅಪ್ಪೇನೂ ವರ್ಷಸ್ವಿನ ಅಂತರವಿರಿದ್ದರೂ ಸ್ಥಾಫಾವತಃ ಮಾತು ಕಡಿಮೆಯಾದ ನಾರಾಣನದೂ ಸಹ ನೇರ ವ್ಯವಹಾರ— ಆಕ್ಸಿಕೆ ಮಾತುಕತೆ ಅಮೃತೋಂದಿಗೇನೆ. ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರೂ— ನಕ್ಕು ಹಗುರಾಗುವ ವಯಸ್ಸಾದರೂ ಯಾಕೋ ನಮ್ಮಲ್ಲರ ಮಧ್ಯ ಯಾವಾಗಲೂ ತುಸು ಬಿಗಿ ವಾತಾವರಣವೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅನೇಕ ದಿನಗಳ ಗಟ್ಟಲೆ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಯದೆ ಇದ್ದ ದೂ ಇದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈಗಂತೂ ಬೆಳೆದು ತುಸು ದೊಡ್ಡವರಾಗಿದ್ದೆವು. ನಾರಾಯಣನೊಂದಿಗೆ

ಯಥಾಪ್ರಕಾರವಾಗಿದ್ದರೂ ಮಂದುವೇಗೆ ಮುಂಚಿನ ಕೆಲದಿನಗಳಿಂದ ಪ್ರರೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಂಡಿಗಿಗೆ ಹತಾತ್ಮಾಗಿ ಏಕಾಂಗಿತನ ಕಾಡದಿರಲೆಂದು ನಾನೇ ಮುಂದಾಗಿ ಭಾಗೀರಥಿಯ ಬೇಕು—ಚೀಡಗಳತ್ತ ಹೆಚ್ಚಿ ನಿಗಾವಹಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಶಿಶಿಯಾಗಿಲು ಶಕ್ತಿವರುವಷ್ಟು ಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಮನಯ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು, ಹಣದ ಬಾಬತ್ತಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅವರಿಬ್ಬರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು, ಹಣಕಾಸಿನ ಜವಾಬುದಾರಿಯನ್ನು ಭಾಗೀರಥಿಗೇನೆ ಒಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈಗಾಕೆಗೆ ಮೊದಲಿನಷ್ಟು ಸಂಕೋಚಿಲ್ಲ.

○ ○ ○

ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವಾನ ಘಳಾರ ಮುಗಿಸುವ ಹೇಳಿಗೆ ಬಿಸಿಲು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಇನ್ನೊಳ್ಳುಮೈ ಮನಯಿತ್ತು ; ಬೇಸಾಯಗರಿಗೆ ಪಾತಿಕಟ್ಟಿ ನೀರುಬಿಡಲು ಗೊಬ್ಬರ ಹರವಲು ಹೇಳಲು ತೋಟದತ್ತ ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದೇ ಅಮೃತಗೆ—‘ನೀಪಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಗಿ ಒಂದರ್ಥಾಗಳಿಗೆ. ತೋಟದತ್ತ ಹೋಗಿ ಬರ್ತೇನೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಟಿದ ನಂತರ ಬಿಸಿಲಿಳಿದ ಹೇಳಿ ಹೊಸ ಮನ ಕಡೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗುವಾ—’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತೋಟದತ್ತ ಹೆಚ್ಚಿಯೇನೋ ಇಟ್ಟಿ. ಆದರೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ನನಗೆ ಹೇಚಾಟಕ್ಕಿಟ್ಟಿಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿತ್ತು. ಹೊಸಮನಯ ಅಂದಚೆಂದದ ವಿಚಾರ ; ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನಿಸುವಷ್ಟು ಒಂದ ಲೆಂಗಿನ ಘಲದ ವಿಚಾರ ; ಭಾಗೀರಥಿಯ ಸೀಮಂತದ ವಿಚಾರ ಏನೆಲ್ಲವನ್ನು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಅಡುಗೆ ಮನಯ ಮಂದಗತ್ತಿಲ್ಲಯಲ್ಲಿ, ಚಕ್ಕಲೆ—ಮಕ್ಕಲೆ ಕೂತು, ನಡುನಡುವ ಅಮೃತಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದಾಗ ಅಮೃತ—‘ಎಷ್ಟಿಂದರೂ ನೀನೂ ಅಪ್ಪಿಯ್ದೂ ಮಗ ಅಲ್ಪೇನೋ ಕೃಷ್ಣ’— ಎಂಬುದನ್ನು ಕಿರಿಯಾರೆ ಕೇಳಿ ಎವೇಷ್ಟೀ ದಿನದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿರದ ಅಮೃತನೊಂದಿಗೆ ಮನದಣಿಯೆ ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬೆಳಿಗೆಯಿಂದ ಹಾಗೆಂದುಕೊಂಡಾಗಲೀಳ್ಲ ನಾರಾಯಣನ ವಿವರ ಕಣ್ಣಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತುಗಳೇ ಬರದಾದಾಗ ಅಮೃತ ಮುಖಿವನ್ನು ನಾನಾಗಿ ತಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅಲ್ಲದೆ ರಚಿ ಹಾಕಿ ಮನಯ ವಿವರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವನೆಂಬ

ನಾರಾಯಣನ ಸಂಗಡಿಯನ್ನು ಅಮೃತಾಗಿರಧಿಯರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಫಾತ ವಾಗದಂತೆ ಆದಮ್ಮೆ ನಯವಾಗಿ, ಆ ವಿಷಯ ಅವರಿಗಿರಿವಾಗುವ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿಬಿಡಬೇಕಿತ್ತು. ನಾರಾಯಣನೇನೂ ತಾನಾಗಿಯೇ ಆದನ್ನು ಹೇಳುವ ಆಸಾಮಿಯಲ್ಲವಾದರೂ ಮಾತ್ರಿಗೆ ಮಾತು ಬಂದಾಗ ಕಚೇರಿಯ ಆಗುಹೋಗು ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಕುಶಾಹಲದಲ್ಲಿ ಅಮೃತಾಗಿರಧಿ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರಾ ದರೂ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ—‘ಅದ್ಯಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಯಾಕೆ? ನಿಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ನೀವು ಇರುದು ಕಲ್ತಿ ಕಳಿ!— ಎಂದು ತಿರಸಿಟ್ಟಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅವ ಕೊಟ್ಟರೂ ಕೊಟ್ಟಿನೆ. ಹೀಗಾಗದಂತೆ ಏಚ್‌ರ ಪಹಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಸರಸರನೆ ತೋಟದ— ಮನೆಯ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಆದಮ್ಮೆ ಬೇಗನೆ ಮನೆ ತಲುಪಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಆ ಮುಂಚೆ ಅಂಥದ್ದೇನೂ ನಡೆಯದಿರಲಿ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೊಂಡೆ.

ಸದ್ಯ ನಾನು ಮನೆ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ನಾರಾಯಣ ಇಲ್ಲದಿದ್ದು ದರಿಂದ ಆ ಘರದ್ದೇನೂ ಅಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಆಫಾತಕ್ಕ ಅವ ರಿಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ‘ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಕಢೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ವಿಪರೀತವಂತೆ. ಅಲ್ಲಿನ ನೀರು-ಉಟ್ಟಿ ಬಗ್ಗು ವ್ಯಾಲಿಲ್ಲವಂತೆ, ಪಾಪ, ಬಂಜ ಸೊರಿ ಹೋಗಿದಾನ್ನ....’ ಹೀಗೆ ಅವನತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ಒಲಿಸುವ ಮಾತನಾಡಿ, ಅವರು ಆದರ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ತಾಳುವ ಮೊದಲೇ—‘ಸಂಚೆ ಜೋಯಿಸರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೊಣವೇನೆ ಅಮ್ಮೆ. ವಾಸ್ತುವಿಗೆ ದಿನ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ ಬರೋಣ. ಆದಮ್ಮೆ ಬೇಗ ಮುಗಿದರೆ ಒಳ್ಳಿಯದಲ್ಲೇನೇ. ಹಾಗೆ ಹೊಸ ಮನೆ ನೋಡಿ ಬರುವಾಗ ದೊಡ್ಡಪ್ಪನ ಮನೆಗೂ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಬಿಡೋಣ. ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದರೂ ನಾವು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗುವ್ಯಾಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೆಂದರೂ ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ರಕ್ತಹಂಬಿಕೊಂಡವರಲ್ಲ, ಏನಂತೀಯ? ’ ಎಂದು ಬೇರೆ ಮಾತು ತೆಗೆದೆ. ಅಮ್ಮೆ—‘ಅಯೋಽಿ ಬಂಗಾರಿ, ಎಪ್ಪು ಸಹಸೆಯೋ ನಿನಗೆ? ಏನೆಲ್ಲ ಹಗೆ ಸಾಧಿಸಿದರೂ ನೀ ಮಾತ್ರ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿ ನಡುಕೊಳ್ಳಿಯಲ್ಲೋ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಹೆಸರು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸುತ್ತೀಯೋ ನೀನು....’ ಎಂದು ಬಾಯಿ ತುಂಬ ಕರೆಳು. ನನಗೋ ಅಮ್ಮನಿಂದಲ್ಲದೆ ಮತ್ತ್ಯರಿಂದಲೂ ನನ್ನ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೋಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೇರುವ್ಯಾಲಿಲ್ಲ.

ಅವಳು ಇಪ್ಪು ದಿನ ಉರಲ್ಲಿಲ್ಲದಾಗ ನನ್ನ ನ್ನ ಹಾಗೆ ಮುದಿ ಸಿಂದ, ‘ರಮಿಸಿ’ ಕರೆಯುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಲ್ಲ ಎಂದು ಹೊರಗಿದೆನಲ್ಲ ? ನಾನಂದೆ ‘ಪಲ್ಲ ಅಮೃತನ್ನು ಮೈ ಹಾಗೆ ಕರೆದುಬಿಡೇ ನಂಗೂ ಇಪ್ಪವಾಗುತ್ತೇ !’ ಅದಕ್ಕೆ ಅಮೃತನ್ನು ಬಿಂಗಾರಿ, ಕಂಡಾ, ಮುದ್ದು ಬಾರೋ ಇಲ್ಲ !’ ಎಂದು ಲಟಿಗೆ ತೆಗೆದಳು. ನಾನು ತುಂಬಿದ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿದೆ ‘ಅದ್ಯಾಕೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಈ ನಾರಾಯಣ ಅಮೃತಂಥ ಅಮೃತಗೂ ನೋವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತನೆ ? ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಅವಳಿಗೆ ಬರುವ ನೋವೆಲ್ಲ ನನಗೇ ಬರಲಿ, ಈ ಸಲ ನಾರಾಯಣಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಫಾತವಾಗದ ಹಾಗೆ ಅಮೃತಿಗೆ ಈ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು !’

ಅದೇ ಸಂಜೆ ನಾನು-ಅಮೃತ, ಭಾಗೀರಥಿ-ಸುರೇಂದ್ರ ಹೊಸ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡಲು ತಯಾರಾಗಿ ನಿಂತು ಸುಮಾರು ಹೊತ್ತು ಕಾದರೂ ನಾರಾಯಣ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಮೇಲೆ ಬೇಸಾಯಗಾರ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಅರಸಿಕೆರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಕಾಲು ಧಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ‘ತುತ್ತಾ ಕೆಲಸವಿರ ಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೇ ಹೋಗಿದಾಗಿ ನೇ !’ ಎಂದು ಆ ವಿಪಯ ಮರೆಸಿದ ನಾನು ಎಲ್ಲ ರನ್ನೂ ಜೋಯಿಸರ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡಿಸಿದೆ.

○ ○ ○

ಜೋಯಿಸರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೃಹಪ್ರವೇಶದ ದಿನ ಗೊತ್ತು ವಾಡಿ ಕೊಂಡೆವು. ಅವರು ಬರುವ ಶುಕ್ರವಾರ ರೋಷಿಣಿ ನಕ್ಷತ್ರವಿರುವುದರಿಂದ ಅಂದು ಶಾಂತಿ ಮಾಡಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಬರುವಾಗ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ ದೊಡ್ಡಪ್ಪಸವರ ಮನಗೂ ಹೋದೆವು. ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ಬಹಳ ಹೊರಗಿ ಹೋದ ಹಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಬ್ಬನೇ ಮಗ ಧೀರೇಂದ್ರ ಯಥಾ ಪ್ರಕಾರ ಮೃಷಾರಿನ ಸಾನಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ, ಹೊಟೇಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ ಹೋಲು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳಿದರು. ಅದರೂ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ತಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದ ಮನೆ-ಜಮಿನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕ್ಷಾಗಿ, ನಾವದನ್ನು ಹದ ಮಾಡಿ ಬೆಳಿ ತೆಗೆಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಏನಾಕಾರೋ ದುಬೀಂಜದ ವಾತ ನ್ನಾಡಿಯೇ ಅವರು ಕಳಿಸಿದ್ದ....

ಮನೆಗೆ ಬಂದಾದ ಮೇಲೆ ಅಪ್ಪು-ಭಾಗೀರಥಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾರದಂತೆ ಮೂಲಿಗೆ ಹಾಕಿ ಮದುವೆಯು ಮಾತೆತ್ತಿದರು. ನಿನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮದುವೆಯಾದರೂ ನೀ ಮಾತ್ರ ಗಣಪತಿಯ ಹಾಗಿರುತ್ತೀರು? ನಿನಿಗೆ ಮೂವತ್ತಿರಬೇಕು.... ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ನನಗೆ ಮೊಮ್ಮೆಗೆ ಬೇಕು ಅಂತ ಅಪ್ಪು ಅಂದರೆ-ಭಾಗಿ, ಸುರೇಂದ್ರ-ಹುಟ್ಟಿವ ಸಮ್ಮ ಮಗನಿಗೆ ಕೊಡಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು ಬೇಡವೇ? ಎಂದು ಗೇಲ್ ಮಾಡಿದರು. ನನಗೆ ಏನೋ ಹೇಳಬೇಕನಿಸಿದರೂ ಸುಮ್ಮನಾದೆ. ಈ ಸಲ ಮದುವೆ ಬೇಡವೆನ್ನ ವ್ಯಾದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರರೂಪಾರ್ಥಿವೂ ಇಲ್ಲವಿಸಿತು. ಆದರೂ ನಾರಾಯಣನ ಬದುಕೊಂಡು ನೆಲೆಗೆ ಹತ್ತಿದ್ದರೆ ಚೆಂದವಿತ್ತೇನೋ ಅವಿಸಿತು.

ಹೇಳಿದೆ: ಮದುವೆಯೇನೋ ಸರಿ. ಅದಕ್ಕೂಂದು ಹುಡುಗಿಯಂತ ಬೇಡವೇ?

‘ನಾವೆಲ್ಲ ನೋಡಿಟ್ಟಿದ್ದೇವ. ತಾಳ ಕಟ್ಟುವುದೊಂದು ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ—’ ಅಂದಳು ಅಪ್ಪು. ಸರಿ ಬಿಡು, ‘ನೀನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಮುಗೀತು. ಆಕೆ ಎಪ್ಪಿಂದರೂ ನಿನ್ನ ಸೋಸೆ ಆಗುವವಳಳಿ’— ಅಂತ ನಾನೆಂದೆ. ಅಪ್ಪ ರಲ್ಲಿ ಭಾಗೀರಥಿ ಅಂದಳು; ‘ಆದರೆ ಅಣ ಹುಡುಗಿ ಕಡೆಯವರು ಮಾಡ್ಡರು. ಆದರೆ ಒಹಳ ಒಳ್ಳಿಯ ಜನ....’ ಆಕೆ ಹೇಳಿದ್ದು ನನಗೇನೂ ಅನಿಸಲಿಲ್ಲ. ತಟನೆ ಒಮ್ಮೆ ಅಪ್ಪಿಯ್ದು ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತು ನೆನಿಟಿಗೆ ಒಂತು: ‘ಅನಂದ ತೀರ್ಥರೇನು? ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರೇನು ಕೃಷ್ಣ? ಇಬ್ಬರೂ ಅವರವರ ಕಾಲ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಇದ್ದಾವುದು ಮುಖ್ಯ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ ಕೋ—ಬದುಕಲು ಸಂಸ್ಕಾರ ಮುಖ್ಯ. ಸುಮ್ಮನೆ ಕಚ್ಚಿಡುದು ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಲ್ಲ....’ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪಿಯ್ದು ಎಂದೂ ಕಂಡದೇವರಿಗೆ ಹರಕೆ ಹೊತ್ತೆ ವರಲ್ಲ; ಕಂಡ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದವರಲ್ಲ ಆದರೂ ಅವರೆಂದೂ ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ದೇವರ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದರೆ ಗದುಗಿನ ಭಾರತ ಓದಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಂಗಳಾರತಿ ಬೆಳಗುವುದು— ಅಕ್ಕರೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು. ಸಂಚೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವರಿಗೆ; ತಾವು ಪ್ರೀತಿಸುವವರಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯದಾಗಲಿ ಎಂದು ಒಂದು

ಗಂಟೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು.... ಅಂಥವರೆ ಮಗ ನಾನು. ನಾನೂ ಹಾಗನ್ನು ವುದೇ ? ಅದಕ್ಕೇ ಭಾಗಿರಧಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ : ಯಾರಾದರೇನೆ ? ಲಕ್ಷ್ಮಣವಾದ ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲ ವೇನೆ ? ನಮ್ಮ ಸಂಸಾರ ಶೌಕಿಸುವ— ಅಮೃನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಮೃ, ಭಾಗಿ, ಸುರೇಂದ್ರ— 'ಛಹೋ' ಎಂದು ಗೋಣು ಹಾಕಿದರು. ಹಾಗಿದ್ದ ರಾಯಿಲು. ಅಂದೇ. ಮತ್ತೆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಬರುವ ವಾರದಷ್ಟು ತ್ತಿಗೆ ಕರೆಸು ಏಪಾರ್ ದು ಮಾಡು ಎಂದಳು ಅಮೃ.

ಬೇಸಾಯಗಾರನಿಗೆ ಹುಡುಗಿ ಮನೆಯ ಗುರುತು ಕೊಟ್ಟು, ಒಂದೆಯೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಕಳಿಸಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯ ವಾಸ್ತುವಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನು ಜೋಡಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸಮಾರಾಧನೆಗೆ ಇರಲೆಂದು ನಾನು ಅರಸಿಕೆರೆ ಹೋಗಿ ಒಂದಿಪ್ಪು ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ತಂದಾಗಿತ್ತು. ಇಪ್ಪೆಲ್ಲ ಆದರೂ ಮೂರು ದಿನಗಳಿಂದ ನಾರಾಯಣನ ಪತ್ತೆ ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅರಸಿಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಏನೂ ತಿಳಿದುಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇದೇ ಅವಕಾಶ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅಮೃ, ಭಾಗಿ, ಸುರೇಂದ್ರಿಗೆ ಈಗಿರುವ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸದ ಅವಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ನಾರಾಯಣ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಈಗಿನ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ದಾನೆ, ಕೆಲವು ದಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗೆಬಹುದು. ನೀವ್ಯಾರು ಅವನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗಿದ ಹಾಗೆ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಂದುಕೊಂಡವೇನೂ ಅಫಾತವಾಗಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅಮೃ ಹಣಕಣಿ ಚಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದಳು. ಓದುವಾಗ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೊಮೈಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ— ಕೇಳಿದೆ ಕಾಲೇಜು ಬಿಟ್ಟು ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆ ಅಮೃತೀಂದ ನಾನೆಪ್ಪೇ ಮುಚ್ಚಿಡಲು ಯತ್ತಿಸಿದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗಲೂ ಅಂಥದ್ದೀನೋ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬುದು ಆಕೆಯ ಆಶಂಕವಾಗಿತ್ತು. ನಾನಾಕೆಯನ್ನು ಅದಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಮಂಗಲಕಾರ್ಯವಿರುವಾಗ ಸುಮೃನೆ ಮನಸ್ಸು ಕಹಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು ಬೇಡ. ಎಲ್ಲ ಸರಹೋಗುತ್ತೇ— ಅಂದೆ.

ಕಡೆಗೆ ಗೃಹಪ್ರವೇಶದ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ದಾವಣಗೆರೆಯ ಹುಡುಗಿ, ಆಕೆಯ

ತಂದೆ ಬಂದಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೂ ; ನಾರಾಯಣ ಬರುವುದಕ್ಕೂ ಸರಿಯಾಯಿತು. ಮರುದಿನ ಹಳ್ಳಿಯ ಹಿಡಿಯಿರಿಗೆ; ದೊಡ್ಡಪ್ಪನ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಕರೆದು ಗೃಹಪ್ರವೇಶ ಮುಗಿಸಿದೆವು. ಈ ಮನೆ ತನಗೆ ಸೇರಿದು ಎನ್ನ ವಭಾವನೆ ಬರಲೆಂದು ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದೆ. ಪ್ರಣ್ಯ ವಾಚನಕ್ಕೂ ಅವನನ್ನೇ ಕೂಡಿಸಿದೆ. ಅಶ್ವಯರ್ಥವೆಂದರೆ ನಾರಾಯಣ ತಾನೇ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಅಸತ್ತಿ ಹಿಟಿಸಿ ಪಾಲ್ಗೂಂಡ. ನನಗೆ ಅವನಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡು ಮಿಂಟಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಅಂದಿನ ಸಮಾರಾಧನೆ ಮುಗಿದು ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲರೂ ಉಟಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗಲೇ ನಾನು ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಂಬಿ ನೋಡಿದೆ ! ಅವರು ಉರಿಗೆ ಒಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮೇಲಾಗಿ ಒಂದು ವಿಧದ ಸಂಕೋಚ ತುಂಬಿದ್ದ ರಿಂದ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಲಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದಂತೂ ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಆ ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದ ದರಿಂದ ಅವಳತ್ತು ಗಮನ ಹರಿಸಲು ಆಗಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಹುಡುಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯಿಸಿದಾಗ್ನಿ ಈ ಅನಿಸಿತು. ಆಕೆಯ ಮೈಬಣಿ ಹೊಂಬಾ ಶೀಯಂತೆ. ಮೂಗಿಗೆ ಹೊಳೆಯುವ ಮೂಗೂತಿ ಇತ್ತು. ತನು ತೀಳು ಪೀಚಾಗಿ ಕಾಣತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆ ನನಗಿಂತ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕವಾಗಿರುತ್ತೇನಿಸಿತು. ಯಾಕೋ ಸ್ಟ್ರೆಲ್ ನಾಡಿಕೆಯಿನಿಸಿತು. ತುತ್ತು ಬಾಯಿಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ ವಾಗ ಆಗೇಗ ನನ್ನತ್ತೆ ಕೆದ್ದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದೆ : ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಚಂಡಕಂಡಳು. ಅವಳ ತುಟಿಯ ಬಣಿ ತುಂಬ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕಂಡರೂ, ಹಲ್ಲು ತನು ಉಬ್ಬ ಅನಿಸಿದರೂ ; ಆಕೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೋಡಿದಾಗ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಂಡಳು. ಮುಂದೆ ನನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಮುಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾಗಲಿದ್ದ, ಈ ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇಂದರೆ ನಾಕಾರು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಮುದುವೆಯ ಏಜಾರವನ್ನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಿರದಿದ್ದ ನಾನಂತರ ನಂಬುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸುಭದ್ರೆ ನೋಡಲು ಸಂಕೋಚದ ಹುಡುಗಿ ಯಾದರೂ ಸಹನೆಯಲ್ಲಿ—ತಾಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಯಂತೆ !

ಮುಂದೊಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಮುದುವೆಯ ದಿನವನ್ನೂ ಅಮೃತ್ಯು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿರು. ದಾವಣಗೆರೆ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಬರಲು ದೂರವೆಂದು ಮುದುವೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಸಲು ಹುಡುಗಿಯ ತಂದೆ

ಅಭ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರು. ಈಗಿನ ಕಾಲದಂತೆ ಆಗೇನೂ ವಾಲಗ—
ಮೈಕು ಸುಟ್ಟಿ ಸುಡುಗಾಡು ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ರೂ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಇರುವ ಅರಸೀಕರೆ,
ಹಾಸನ, ಮೈಸೂರು ಹೀಗೆ ನಾನೇ ಖಿದಾಗಿ ಹೋಗಿ ಕರೆದುಬರಬೇಕಿತ್ತು.
ಜೆಕ್ಕುಲಿ—ಕೋಡುಬಳಿ, ಸಂಡಿಗೆ, ಮಜ್ಜಿಗೆ ಮೆಣಿಸಿಕಾಯಿ ಎಂದು ಸಾಮಾ
ನನ್ನ ಹರವಿಕೊಂಡು ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಮೃ—ಭಾಗೀರಥಿಯರು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ
ತಕ್ಕಣ ಹಾಜರುಪಡಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಈ ಮಹ್ಯ ತೋಟದ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಚಾಚಿ
ತಪ್ಪದಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಬೇಸಾಯಗಾರರು ನಂಬಿಗಿಸ್ತು ಜನರಾದರೂ
ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಶಾಸುಭೋಗಿಕೆಯನ್ನು ಸಹ ಈ ಒಂದು
ತಿಂಗಳು ಕಡೆಗಳಿನವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಡಾಲಕ್ಕಿಗೊಡರಂಥ
ವರಿಗೆ ಮದುವೆಗೆ ಕರೆಯಲಾದರೂ ಆ ಹತ್ತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆ ಸುತ್ತುಲೇ
ಬೇಕಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮನೆಯ ಜಿಕ್ಕಪ್ಪಟಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು :
ತೋಟದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾರಾಯಣ—ಸುರೇಂದ್ರರಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಲು ನೋಡಿದೆ
ನಾದರೂ ನಾರಾಯಣನ ಮೇಲೆ ಅಪನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿರೂ ಉದಾಸೀನತೆ
ಯಿಂದಾಗಿ ; ನಾರಾಯಣ ಹೊಸಬ ಮೇಲಾಗಿ ಮನೆಯಳಿಯ ಎನ್ನುವ
ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸ ವಟಿಸಿದ್ದ ರೂ ನಾನೋಹ್ನು ಗಮನವನ್ನು ಆತ್ಮ
ದರಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

○ ○ ○

ಸುಭದ್ರೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಮನೆತುಂಬುವ ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳು ತಿರುಗಾಟ
ದಲ್ಲಿ, ಮರುಪಿನಲ್ಲಿ ಆ ತಿಂಗಳು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯಿತೆಂಬುದೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಬಂಧು
ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆದ್ದಾದ್ದು ದಮೇಲೆ ಅಮೃ—ನಾನು, ಭಾಗೀ—ಸುರೇಂದ್ರ, ನಾರಾಯಣ
ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮೈಸೂರಲ್ಲಿ ಜವ್ವಳ ವಿರೀದಿ ಮಾಡಿದೆವು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ
ಹಳೆಯ ಕಾಲದವರಾದರೆ ನಾರಾಯಣ ಈ ಕಾಲದವನ್ನಿಂದೇ — ಅವನಿಗೆ
ಮೂಲಂಗಿ ಪ್ರಾಂಟು, ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫ್ರಾಷ್ನಾನ ಒಟ್ಟಿಗಳು. ಸುಭದ್ರೆಗೆ
ರೇಷಿಮೇಸೀರೆ, ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ರೇಷಿಮೇಸೀರೆ, ಅಮೃತಿಗೆ ರೇಷಿಮೇಸೀರೆ.
ಸುರೇಂದ್ರರಿಗೆ ಬಿಳಿಪಂಚೆ—ಜರಿಪಟೆಯ ಶಲ್ಯ....

ಮುದುಪಯ ದಿನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹಬ್ಬಿ ಬಂದಂತಿತ್ತು. ಸುಶ್ರೂರನೆ ಒಕ್ಕಲಿಗರು, ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯವರು, ಹಾಸನ, ಗೋರೂರು, ಅರಸೀಕೆರಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಸಂಬಂಧಿಗಳು. ಮುದುವೆ ನಡೆದದ್ದು ಹೊಸಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಹಾಲಕ್ಕೆ ಗೌಡರು ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸುವ, ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಮುದುಪೆಯಾಟದ ಜವಾಬುದಾರಿ ವಹಿಸಿ-ಯಾವಶ್ಯಾತ್ಮೆ ತಲೆಯಮೇಲಿನ ರುಮಾಲು ಪಟ್ಟಿ ತೆಗೆಯದ ಮೂವರು ಅಣ್ಣಿ ತಮ್ಮುಂದಿರು ಅಂದು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಯಾರ ಬಾಯಿಂದ ಏನು ಬರುವುದೋ ಕಾದು ಅವರು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಡುವುದ ರಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗುರಾಗಿದ್ದರು. ದಾವಣಗೆರೆಯಿಂದ ಬೀಗರನ್ನು ಕರೆತರಲು ಹಾಸನದ ಬಸ್ಯ ಓನರ್‌ಗಳ ಬಳಿ ಮಾತನಾಡಿ ಟೆಂಪ್ಲೋ ಬಂದನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿವರೂ ಅವರೇ ! ಇನ್ನು ಇದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸುರೇಂದ್ರ-ನಾರಾಯಣ ವಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಬಹುತೇಕ ಜನ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದರು. ತೀರ ಹತ್ತಿರದ ಬಳಗದವರು ಉಳಿದಿದ್ದರು ಮಾತ್ರ. ನಾನು ಹೊಸಮನೆಯ ಒಳಕೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗಿ ನಾರಾಯಣ ತುಂಬ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಬಂದ. ಅತನ ಮುವಿ ಅತಂಕದಿಂದ ತುಂಬಿದಂತಿತ್ತು. ಏನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ತನಗೆ ತುತಾಗಿ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಿಂದು ; ಹಿರಿಯ ಸಾಹೇಬರು ಹೇಳಿ ಕುಳಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ತನಗೀಗ ಐಸೂರರಮ್ಮೆ ಹಣ ಬೇಕಿಂದು ಕೇಳಿದ. ನನಗೆ ಎದೆ ಒಡೆದಹಾಗಾಯಿತು. ಆಗಿನ ಐಸೂರು ಕಡಿಮೆ ಹಣವಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಬಂದು ವರ್ಷದ ತೆಂಗುಬೆಳೆಯಮ್ಮೆ ! ನಾನು ಹಿಂದು-ಮುಂದು ಯೋಚಿಸದೆ, ಕಳಿದ ತಿಂಗಳು ಮಾರಿದ ತೆಂಗಿನ ಹಣವನ್ನು, ಮತ್ತೆ ತೆಂಗುಸಾಸಿ ತರಲು ಇಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅವನ ಕೃಯಲ್ಲಿಟ್ಟೆ. ಆದರೆ ಆ ರಾತ್ರಿಯೇ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವನು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಾನೆಂದು ನಾನೆಂದುಕೊಂಡಿರಲ್ಲಿ. ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯ ನಡೆದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೂತಕದ ಮನೆಯ ಭಾಯೆ ಮುತ್ತುವ ವಾಗೆ ಅವನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದುಕೊಂಡಿರಲ್ಲಿ. ಅವನು ವಾಪಸ್ಸು ಬಂದದ್ದು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ! ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದ ನಂತರ. ಅದೂ ಈ ಜಾ - ಹುಟ್ಟಿದ ನಂತರ.

ಅಕಾಶ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಕವಾಗಿ ಮೋಡಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು.

ಭರೋ ಎಂದು ಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ಪಡಿಹಿಡಿ ಘೋಳನ್ನು ತೂರಿ ಹೋಯಿತು.

ಮರದಲ್ಲಿನ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗಾಳಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಟಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಕಿರುಚುತ್ತೆ ಬಾನಿಗೆ ಹಾರಿದವು.

ವಾತಾವರಣ ಒಂದು ಫರಹದ ಕೆಡುಕನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಯೋರಧಾಕದೆ ಒದ್ದಾಡುವಂತಿತ್ತು.

‘ಇವ್ವಾದರೂ ಒಳಗೆ ಬರದ ಗಂಡನನ್ನು ಸುಭದ್ರಮ್ಮೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೋಸಿಲಬಳಿ ನಿಂತು ನೋಡಿದರು. ಮನಸ್ಸು ತಡೆಯದೆ ಹತ್ತಿರ ನಡೆದು ಬಂದರು—ಕೈ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಅತು ನಿಂತರು. ಅಳಕುತ್ತ ದನಿ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು—

“ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬರುಲ್ಲವ ?” ಕೇಳಿದರು.

‘ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿರುಗೂ ಮುಗಿಸಲು ಹೇಳು’

‘ಅವರದೆಲ್ಲ ಅಯಿತು....’

‘ಇರಲಿ. ನಾನು ಕೊನೆ ಬಿಸ್ತಿಸವರೆಗೆ ಕಾಯ್ದೇನೆ. ಅರಸೀಕೆರೆ ರೈಲು ಇನ್ನೇನು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಗಂಟೆ-ಬಿಸ್ತಲ್ಲಿ ಬರಲು, ನಾನು ಕಾಯುತ್ತೇನೆ, ಜಾಣ ಬರುತ್ತಾಳೆ....’

ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫ್ ಮಿಗಳ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಣೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾಳೆ ಎನ್ನು ವನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ರೂ ಕೊನೆಯ ಮಾತನ್ನು ಒತ್ತೆ ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಗಂಟಲು ಉಬ್ಬಿ ಬಂದು ಕಣ್ಣಿ ಹನಿಗೂಡಿದವು. ಸುಭದ್ರೆ ಕಣ್ಣೀರು ಗಮನಿಸದಿರ ಲಂದು ತಲೆ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿ ಕುಳಿತರು. ಗಂಡ ಭಾವುಕರಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಸುಭದ್ರಮ್ಮೆ ಏನೂ ಮಾತಾಡಲು ತೋಚದೆ ಬಂದರೆಡು ನಿರೂಪ ಹಾಗೇ ವ್ಯಾನವಾಗಿ ನಿಂತರು. ಬಿಸಿಯುಗಿರಿಟ್ಟು ಅಡುಗೆ ಮನಗೆ ತೆರಳುವ ಹೋದಲು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿದರು—

‘ಉಂಟಕ್ಕೆ ತಟ್ಟಿ ಹಾಕಲೇ ?’

ಕೊನೆಯ ಬಸ್ತಿನ್ನು ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫ್ ಮಿ ಉತ್ತರ ವಂಬಂತೆ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಗುನುಗಿಕೊಂಡರು.

‘ಜಾಣೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ....’

ಭಾಗ : ಎರಡು

ಒಂದಿಷ್ಟು ಪೂರ್ವಾಪರಗಳು

ಮಲ್ಲಿಗೆಹಳ್ಳಿ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧ್ಯಾಮಿಗಳು ಹೊಯ್ಸಳ ಕನಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ರು. ಇವರ ಪೂರ್ವಜರು ಎಲ್ಲಿಂದ, ಯಾವಾಗ ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದರೆಂಬುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವರ ಮನೆದೇವತೆ ಬೇಲೂರು ಚೆನ್ನಕೇಶವನಾದರೂ ಅದೇನೋ ಇಂದಿಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಷ್ಟು ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದುವುದು ಶಿವನ ಹೇಸರಿಗೆ. ಪರಮಾತ್ಮೆಯೇ ಸುಗಿ ಕಾಲದ ನಂತರ ಮಾರಿದ ಧಾನ್ಯದಿಂದ ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಮಂಜುನಾಥನಿಗೆ ಕಾಣಕೆಯನ್ನು ನಂಬಿಕೆಯಿರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ತಪ್ಪದಂತೆ ಕಳಿಸುತ್ತೆ ಬರುವುದನ್ನು ವಾಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧ್ಯಾಮಿಗಳ ಹಿರಿಯ ತಲೆಮಾರಿನ ಪೂರ್ವಿಕರಾರೋ ಈಗಿನ ಈ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದು ಸಂಸಾರದೊಂದಿಗೆ ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟು ಉಸ್ತ್ರಪ್ಪಾ ಏಂದು ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಈ ಜಾಗ ಈಗಿನ ಹಾಗೆ ಹಳ್ಳಿಯೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಮನೆಗಳೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲು ಈ ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಮೈಯಾಡೇ ಉದ್ದೀದ್ದ ಮರಗಿಡ ಗಳನ್ನು, ಹೊದಲು; ಪೂದರುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಿಸಿಲಿನ ಹೋಲು ಗಳು ನೆಲಮುಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ ತಡೆದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದ ದಟ್ಟಕಾಡಾಗಿತ್ತು. ಅಂಥ ಕಾಡಲ್ಲಿ ನರಮನುಷ್ಯರನ್ನು; ಕುಡಿಯಲು ಬೋಗನೆ ತುಂಬ ನೀರನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಿದ್ದರೆ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಿಲೇ ಕಾಡಿನ ಧೂಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು. ಹಾಗೆಂದು

೪೫/ಕುಂತುಮ ಭೂಮಿ

ಇದು ಮಲೆನಾಡೇನೂ ಆಗಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಜತೆ ಜತೆಗೆ ಬಯಲುಸೀಮೆಯೂ ಆಗಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮಲೆನಾಡನ್ನು— ಬಯಲುಸೀಮೆಯನ್ನೂ ಇಚ್ಛಾಗಿಸುವ ರೇಖೆಯ ಹಾಗೆ: ನಡುವೆ ಈ ಕಾಡು ನಿಂತಿತ್ತು. ಬರುಬರುತ್ತೆ ಕಾಡಿನ ಹೊದಲು— ಪೊದರುಗಳನ್ನು ಸವರಿ, ಬದುಕುವ ಭಲವಿದ್ದ ವರು— ಕಾಡಿನೊಡನೆ ಬಾಳಲು ಸಿದ್ಧವಿದ್ದ ವರು ಈ ಮಣಿಲ್ಲಿ ರುಜುವಿಟ್ಟು, ಮೊಳಕಾಲಿಗೆ ಪಂಚೆ ಕಟ್ಟಿ ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಹಾಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ: ಆ ಹಾಡಿ—ಬೀದಿಗಳ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಬಲೆ ಹೊಡಿದ್ದಿರು.

ಹಾಗೆ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಒಕ್ಕುಲು ಮುಕ್ಕುಳೆ ಕುಟುಂಬ ಕರೀತಂದು ಹೊಂಗಿ, ಪತ್ರೆ, ಸಂಕತ್ತಿ, ಬಿದಿರುಪೆಳೆ ಮರಗಳ ಈ ಕಾಡಲ್ಲಿ ಒಂದಿಳಿದ ಪೂರ್ವಕರು ನಿಥಾನಕ್ಕೆ ಕುರಚಲು—ಪರಚಲು ಕುಯ್ಯ ಹೊಲ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡರು. ಇರಲು ನಾಲ್ಕು ಕಂಬ; ಎರಡು ತೊಲೆಗಳ ಮನೆಮಾಡಿ ಕೊಂಡರು. ಮಣಿನ್ನು ಹಡವುಡಿ ಮಳಿಗೆ ಕಾಡು, ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನ ಹತ್ತೊ ಮರಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ; ತಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ಅವು ಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕತೆ ಬೆಳೆಸಿದರು. ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಏಂದು ಸಕಲಜೀವಿಗಳೂ ಬಾಳಿಬದುಕಲಿ ಏಂದು ಹೊಳೆ ದಡದಲ್ಲಿಯೇ ಕಲ್ಲಿಟ್ಟು— ಆ ಕಲ್ಲಿಗೊಂದು ಕಾಡ ಹೂಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಕಾಡಲ್ಲಿಲ್ಲ ನಡೆದಾಡಿ ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ— ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅಲ್ಲಿನ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತರು. ಅನಕ್ಕರಸ್ಥರಿಗೆ ಮಳೆ ಬೆಳೆಯ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸಿ, ಕಾಗದ ಪತ್ರ, ಪಾಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದವರಾದರು. ಪೂರ್ವಜರ ಈ ನಿವ್ಯಾಮಕರ್ಮ ಅದು ಹೇಗೋ ಅಂದಿನ ಮೃಸೂರು ಒಡೆಯರ ಕಿವಿಗೆ ತಲುಪಿ, ಇವರಿಗೆ ಬುಲಾವು ಬಂತು. ಕುದುರೆಯೊಂದಿಗೆ ದಳವಾಯಿ ಬಂದಿ ಇದು ಇವರ, ಸೂರೆಂದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಯವರೆಗೂ ನಡೆದು ಬಂದು ವಿವರ್ಯ ತಿಳಿಸಿದ. ಇದ್ದ ಹಾಗೇ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕುದುರೆ ಹತ್ತಿ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಕರೆದ. ಸರಿ ಏಂದು ಗೋಣು ಹಾಕಿದ ಇವರೂ ಅಂಗವಸ್ತುದ ಮೇಲೇ ಅರಮನೆಯ ಕರೆ ಮನ್ನಿಸಿ ಹೊರಟಿದ್ದರು.

ಮಹಾರಾಜರೆದುರು ವಿನಯದಲಿ, ತಮ್ಮ ವಾಂಡಿತ್ಯ ಪ್ರದಶೀಸ ಬೇಕೆಂಬ ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದೆ, ಬಲ್ಲಿಮ್ಮು ವಿದ್ಯೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಮಹಾರಾಜ

ರಿಗೆ ಏನನ್ನಿಸಿತೋ ಅರಮನೆಯ ಉಗ್ರಾಣದ ; ಲೆಕ್ಕಪತ್ರದ ಪಾರುಪತ್ಯ ಯನ್ನು ಇವರಿಗೆ ವಹಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಇವರಿಗೋ : ದೊಡ್ಡಹುದ್ದೆ ಬಿಡು ವಂತಿಲ್ಲ ; ಮೇಲಾಗಿ ದೊಡ್ಡವರ ಮಾತು. ಆದರೂ ತೂಕತೆಪ್ಪಿನದೆಯು ಬಾರದು. ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಲೋಪವಾಗಬಾರದು— ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತನು ಒರಿದೇ. ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆಂಬ ಚಿಂತೆಪತ್ತಿ ಕೊಂಡಿತು. ಆಯಿತು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮರಳಿ ಬಂದರು. ದಿನವಿದೇ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಡಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದರು. ಸುತ್ತು ಹತ್ತು ಕಡೆ ಹತ್ತಿರ ದಲ್ಲಿ ಆಪ್ತರಾರೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಯಾರಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯುವುದೇ ಗೊತ್ತಾಗ ಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೇ". ಮೈಸೂರು ಲಪಾಟ ಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡು, ಮಡಿಸಾನ್ನನ ಮಾಡಿ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅನ್ನ, ಗೊಜ್ಜು, ಪರ ಮಾನ್ನ, ಕೋಸುಂಬಿರಿಯೆಂದು ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ಮಾತ್ರ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಲು ಗೊತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣಿ. ಯೋಚಿಸಿದರು ; ನಿಧರಿಸಿದರು ; ತಮ್ಮ ಜತೆ ಕರೆತಂದ ಬೇಸಾಯಗಾರ ಹೀರಿಕ ನೀಲಜ್ಜನನ್ನು ತಮ್ಮೊಡನೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿ ವಿಷಯ ಹೀಗೆ, ಈಗೇನು ಮಾಡಲಿ ? ನೀನೇ ಹೇಳು— ಅಂದರು. ನೀಲಜ್ಜ ಕಪ್ಪ—ನೆಪ್ಪ ತಿಳಿದವ. ಬದುಕನ್ನು ಕೆಂಡವ. ಹರೆಯದ ಬಿಸಿರಕ್ತದ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹುಡುಗ ಎಲ್ಲಿ ಹೆದರಿ ಜವಾಖಾದಾರಿ ಬಿಟ್ಟ ಬಿಡುತ್ತಾನೋ ಎಂದು : ಅದಕ್ಕೇನು ಚಿಂತಿಸುವುದು. ಇನ್ನೆಪ್ಪ ದಿನ ಹೀಗೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಯಾಗಿರುವುದು ? ಹಿಂದಿನೂರಿನ ಕಟಿಫಾಟನೆ ಮರೆತು ಬಂದದ್ದು ಸ್ವೀಕರಿಸು ಮಗಾ, ಮನೆ—ಮತ ತೋಟ ಅಂತ ಮಾಡಿ, ನಿನ್ನ ನಂಬಿ ಬಂದಿರುವವರಿಗೂ ಒಂದಿಷ್ಟ ಗತಿ ಕಾಣಿಸು ಎಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದ....

ಅರಮನೆಯ ನಂಟು ಬೆಳೆದಾದ ಮೇಲೆ ಬದುಕು ತನು ಸುಗಮ ವಾಯಿತು. ಆಗೇಗೆ ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ವಂತಿಗೆ ವಸೂಲಿಗೆಂದು, ಹೊಸ ಅಚಾರ—ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅದೂ ಈ ಫಿಕಾದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಟ ನಡೆಸುವ ಅರಮನೆಯ ಜನ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೀಡು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು— ಯಾಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಈ ಹೆಚ್ಚಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪಲಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಜನ ಬಂದಾಗ ಘಟೇತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಪೂರ್ವಕರಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ, ಬಂದು ಮನುವನೊಂದಿಗೆ ಇರಲು ಸರಿಯಾದ ಜಾಗವಿ

ರಲಿಲ್ಲ. ಎಂಥದೋ ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಕಂಬದ-ಚೋರಾಗಿ ಗಾಳಿ ಬಂದರೆ ಅಲಗುವ; ಮಳೆ ಬಂದರೆ ಕರಗುವ ಸೊಪ್ಪು ಮಾಡಿನ ಮನೆ. ಡಾಗೊಮ್ಮೆಯಾರೋ ಈ ವಿವರ ಅರಮನೆಯ ದಿವಾನರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿ ಸಿದೆರು. ದಿವಾನ ರಿಗೋ ಏಂ ಹುರೀಯಲ್ಲೇ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಯುವಕನ ಸಂಕೋಚ ನೋಡಿ ನಗು. ಅವರೇ ನಾಕಾರು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಸೂರು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡಲು ಅಪ್ಪೆಣೆ ನೋಡಿ ಕಳಿಸಿದರು....

ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಗೆ ಮನೆಯೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕಾಚೇ ಇನ್ನೊಂದು ಮಜಬೂತು ಮನೆಯ ಭದ್ರಜುನಾದಿ ಬಿತ್ತು. ಎದ್ದೂ ನಿಂತಿತು. ಇವರ ಕಾಯ್ದ ವೈಶಿರಿ ಗಮನಿಸಿದ ಅರಮನೆಯವರು ಗೇಣಿಗಂದು ತಾನು ಹೆಚ್ಚು ಜಮೀನನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಈಗ ಪೂರ್ವಿಕರೊಡನೆ ಬಂದಿದ್ದ ಒಕ್ಕಾಲಿಗ ಕುಟುಂಬಗಳೂ ನಿರಾಳವಾದರು. ಪೂರ್ವಿಕರು ನಾಕೆಂಟು ದಿನ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರ ಗೈರು ಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯಗಾರರು ನೆಲವನ್ನು ಹಸಿರಾಗಿಸಿ, ರಾಗಿ-ಗೋಧು ನಳ ನಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಸಾರ ಬೆಳೆಯಿತು, ಪೂರ್ವಿಕರದು ಒಕ್ಕಾಲಿಗರದು. ಒಂದರೆಡಿದ್ದ ಬೇಸಾಯಗಾರರ ಮನೆ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಾಕೆಂಟಾದವು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಹೆಸರೇ ಕಾಣಿದ್ದ ಕಾಡಿನ ನಡುವೆ-ಹೊಳೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ನೆಲ 'ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ' ಎಂದು ಪೂರ್ವಿಕರಿಂದ, ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಕಾಡಲ್ಲಿ ಬೆಳದಿಂಗಳ ಹಾಗೆ ಅರಳಿ ಘಮಘಮಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಡು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂ ಪೂದೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಹಳ್ಳಿ-ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ ಆದಂತೆ ಹರದಾರಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಂಪಿಗೆ ವನವಿರುವದೆ ಸಂಪಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ, ಕೇಬಿಗೆಯ ಕಡುಫಾಟು ತಂಬಿಕೊಂಡ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ-ಕೇದಿಗೆವನಹಳ್ಳಿ ಹೀಗೆ.... ಪೆಸರುಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಕೊಂಡವು. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರದ ಬೆಟ್ಟವನ್ನೇರಿ ತುದಿಗೆ ನಿಂತರೆ ಈ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಅವುಗಳಿಗೆ ಹನರು ಕೊಟ್ಟಿ ಹಾಗೆ ಮನೆಗಳು, ನಾಡು ಹಂಚಿನ ಕಂಪು ತಲೆಯಲ್ಲಿ, ಬಿಳಿ ಸುಣ್ಣದ ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾಗೂ, ಸಂಪಿಗೆಯ ಹಾಗೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು, ಈಗಲ್ಲ, ಹಿಂದೆ. ಅದು ಆಗಿ ನವರ ದೃಷ್ಟಿ; ಸ್ವಷ್ಟಿ. ಅದರೆ ಈಗ ಅವೇ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಅಡ್ಡತಿಡ್ಡ ಬೆಳೆದು ಈಗಲ್ಲಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಗಡಿಬಿಜ ಪೂದೆಯ ಡಾಗಿದೆ, ಇರಲಿ.

ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಸೂರಾರು ಗಾವುದ ನಡೆದು ಬಂದು ಈ ಕಾಡಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿ ಕಟ್ಟಿ—ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಅರಮನೆಯವರೆಗೂ ಹಬ್ಬಿಸಿದ ಪೂರ್ವಿಕರ ಹೆಸರು—ಪಂಕಟಪ್ಪಯ್ಯ. ಅವರು ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳ ತಂಡೆ ನರಸಂಹ್ಯ ನವರ ಮುತ್ತಾಶಂದಿರು! ಅವರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಅರಮನೆಯ ನಂಟು ಮುಂದೆಯೂ ಬೇಕೆಂಬುತ್ತಾ ಅವರ ಮಗನಿಗೆ—ಅವರವರ ಮಗನಿಗೆ! ಮುಂದೆ ಅವರ ತಲೆಮಾರಿನ ಸೇವ ಮೆಚ್ಚಿ ‘ರಾಜಸೇವಾಸಕ್ತ’ ಎಂಬ ಬಿರುದು ಸಹ ಬಂದಿತು. ನರಸಯ್ಯನವರ ತಂಡೆ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಣಿ ಭಟ್ಟರವರೆಗೂ ಅರಮನೆಯ ನಂಟು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇತ್ತಾದರೂ ಬರುಬರುತ್ತಾ ಕುಂದಿದ ಒಳೆಯರ ವಚ್ಚೆಸ್ನೀ, ಹೆಚ್ಚಿದ ಬ್ರಿಟೀಷರ ಅಧಿಕಾರ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ನಡೆದ ಹಳ್ಳಿಗಳ ವಾತಾವರಣ ಇದರೊಂದಿಗೆ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಣಿನವರಿಗೆ ಆಗದ ಯಾರೋ ಇವರ ಬಂಧುಗಳೇ ಅರಮನೆಯ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಉಸುರಿದ್ದ ಪನೆಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಸಂಂಬಂಧ ದರ್ಗೆಟ್ಟಿತು. ಅದರೂ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಣಿ ಬದುಕಿರುವವರೆಗೆ ಅವರು ಯಾವತ್ತಿಸಂತೆ ಆಗಿಗೆ ಅರಮನೆಗೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟು, ಹಳ್ಳಿಯ ತಲೆಮಾರಿನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೀ ಗೇಣಿಗೆಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಭೂಮಿ ಈಗ ಇವರ ಮನೆತನದ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಪಾಣಿಪಟ್ಟು ಆಗಿ, ಇವರ ಸ್ಥಂತರದ್ದೀ ಆಗಿದ್ದರೂ ವಂತಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮಧಾರಾಜರದೂ ಈಗ ‘ಮುಗಿದ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜರಿಂದಿ’ ಅನ್ನು ವಂತಿತ್ತು. ಹಳೆಯ ಕುವಕ ಅವರು ಮರೆತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ—ಅರಮನೆಯಲ್ಲೀಗ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೆಚ್ಚು ಉಗ್ರಾಣ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಜಹಗೀರು ಉಳದಿರದಿದ್ದಿರೂ ಓವಚಾರಿಕವಾಗಿ ವಾರು ಪಕ್ಕೆದಾರಿಕೊಗಾಗಿ ಕರೆದರು. ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ಅಲ್ಲಿವಿದ್ದ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಣಿನವರು ನಯವಾಗಿಯೇ ಅವರ ಆಹ್ವಾನ ಬೇಡವೆಂದೂ; ಈಗ ತಮ್ಮ ವಂಶಕ್ಕೆ ದಯವಾಲಿಸಿರುವ ಶಾಸು ಭೋಗೀಕೆ ಸಾಕೆಂದೂ ಕ್ಯಾಮುಗಿದು ಹೊರಬಂದರು. ಈಗಾಗಲೇ ಇವರ ವಂಶದ ಕೀರ್ತಿ, ಶಾಸುಭೋಗೀಕೆಯ ಪ್ರತಿಪ್ಪೆ ಸುತ್ತೊರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ—ಅರಸೀಕರೆ, ಗೋರೂರು, ದೇವಹಲ್ಮಿಯ ಥಿಕಾರ್ಡವರೆಗೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ—ಶಾಸುಭೋಗೀಕೆ ನೀಗಿಸಿಕೊಂಡು; ಜಮೀನಿನತ್ತು ಗಮನಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಅವರ ವೇಳೆ ಸಮೇದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು....

ತಿಮ್ಮಪ್ಪಣಿ ನವರ ನಂತರ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅವರ ಒರಿಯ ಮಗ

೫೨/ಕಂಕುಮ ಭೂಷಣ

ಅಂದರೆ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಗಳ ತಂಡೆ ನರಸಹ್ಯನವರಿಗೆ ಶಾಸುಭೋಗಿಕೆ ಬಂತು. ಆಗ ಅವರ ತಮ್ಮಂದಿರು, ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ, ಗೋವಿಂದಯ್ಯ ತಕರಾರು ತೆಗೆದರು. ಶಾಸುಭೋಗಿಕೆ ಅವನಿಗೆ ಹೋಗುವುದಾದರೆ ಒಂದು ಪಾಲು ಅಸ್ತಿತ್ವ ನಮಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಬರಲಿ ಅಂದರು. ನರಸಹ್ಯನವರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಡದೆ ಮುಕ್ಕಾಲು ಅಸ್ತಿತ್ವ ಅವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಹ ಮುಂದೆ ಗೋವಿಂದಯ್ಯ ಮೈಸೂರು ಸೇರಿ ತಾನೇ ಮಿದ್ದು ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ದಾಳುಗೆಡಿದ್ದರೆ, ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನ ಮಗ ಧೀರೇಂದ್ರ ಇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಕರಿಗುವಂತೆ ಮಾಡತೋಜಿದ್ದಿ : ಇದು ಕೃಷ್ಣ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಗಳ ಪೂರ್ವಿಕರ ಇತಿಹಾಸ !

ಗೌರಿ ದುಃಖ—ನಡೆಯದ ಪ್ರಸ್ತು

ಮುದುವೆ ಮನೆಯ ಚಪ್ಪರೆ, ತಾರು ತೋರಣ ಇನ್ನೂ ಬಾಡಿರಲ್ಲ. ಮಗನ ಮದುವೆ ಪ್ರಸ್ತುದೂಟದ ರುಚಿಯನ್ನೂ ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ಮಾಸಿರಲ್ಲ. ದೂರದಿಂದ ಬಂದ ಬಂಧು-ಒಳಗೆದವರೊಂದಿಗೆ ಎಲೆಯಡಿಕೆ ಹಾಕುತ್ತ-ಕ್ಕೆ ಮೈ ಮುಟ್ಟಿ ಕುಶಾಲು ಮಾಡಿರಲ್ಲ. ಪಂಟುಹೊಡಿರಲ್ಲ. ಅಪ್ಪೇಕೆ ಪುದುಮಗಳು ಮುಂಜಾನೆ ಹಸೆಮಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂತಾಗ ಮುಡಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗುಗಳು ಸಹ ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಳಿರಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅತಿನೋವನಿಸುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿದರೆ ಹೇಗಾಗಿರಬೇಡ? ಒಳಗೆದ ಚಂಗಸರೊಂದಿಗೆ ಸಗುತ್ತ ಕಲೆಯುತ್ತ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಕೂತ ಗೋದಾವರಿ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣ—‘ಅಮೃತಂದ್ವಿ ಮಿಷ್ಟಾಲ್ಲಿ ಬಾರೆ’— ಎಂದು ಕರೆದಾಗ ಅನುಭವವಿಲ್ಲದ ಹುಡುಗ ತುಸು ಹೆದರಿರಬೇಕೆಂದು, ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದರೆ ಸರಹೋಗುತ್ತಾನೆಂದು ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ— ದೊಡ್ಡ ದನಿಯಲ್ಲಿ : ‘ಅಯೋ ವಿನಾಯೋ ಕಂದಾ—’ ಎಂದು ಗುಂಪು ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ಬಂದಿದ್ದರು. ಕೃಷ್ಣ ಏನನ್ನೂ ಮಾತಾಡದೆ ಹಿತ್ತಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿತೋಡಿದಾಗ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಅನುಮಾನ ಕಾಡತೋಡಿದರೂ ಯಾವುದೋ ಗಹನವಿಚಾರ ಹೇಳುವುದಿರಬೇಕೆಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಅವನ ಹಿಂದೆ ನಡೆದಿದ್ದರು.

‘ಅಮೃತ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರೇ. ಅಂಥದ್ದೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ

ಪ್ರಾದ ವಿಚಾರ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಇನೆ. ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಹೇಳದೆ ಸಮಾಧಾನ ಆಗುಲ್ಲ ಅನ್ನೂ ಕಾರಣಕವ್ಯೇ....'

-ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಮಾತು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗಲೇ ಮೃದುಮನಸ್ಸಿನ ಹೆಂಗು ಸಾದ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೆ ದುಃಖ ಕಟ್ಟಿ ಒಡೆದು ಕಣ್ಣಲಿಯಲ್ಲಾಗಲೇ ನೀರು ಹನಿಗೂಡಿದ್ದವು. ಕೃಷ್ಣ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವೈಶಾಖಿ ಹನುವಿನ ಕೊರಳು ತೀಡುತ್ತ, ಗೋಡೆಗೆ ಮುಖಿ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿ :

'ದುಡ್ಡು ಹೋದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಆವನಿಗೆ ತುರುತ್ತೇಲನವಿದು ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಚಿಂತಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾಣ ವಾಪಸ್ಸು ಬಂದರೆ ಸಾಕು.... ಆದರೂ ನನಗೇಕೋಇ ಅನುಮಾನವಾಗ್ತಿದೆಯೇ. ಈ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅದೆಂದ ಸಾಹೇಬ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸುಕ್ಕೇ ಸಾಧಾರಂತ? ಏನು? ದಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ನನುಕಲ್ಲಿ ಏದು ಹೋಗಲು ಅಗ್ನೀರಲಿಲ್ಲವೇನೇ? ನನ್ನ ಮಂಕು ಬುದ್ಧಿ ನೋಡು— ನಂಗೆ ಹೊಳೀಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೇಸಾಯಗಾರ ಕಾಡಜ್ಜನನ್ನಾದರೂ ಕಳಿಸಬಹುದಿತ್ತು— ಅವನ ಹಿಂದೆ. ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ನೋಡುಂತ. ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡು— ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇ ಹುಟ್ಟು ಹುಡುಗ. ವಾರಬಿಪ್ಪತ್ತು ಬಿಟ್ಟಿ ಬಂದಾನು.... ಆದರುನೂ.... ಅಮ್ಮು....' -ಅಂತ ಮಾತು ಮುಗಿಸುವ ಹೋದಲೇ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಗಂಡ ಸತ್ತಾಗ್ರಲೂ ಅನ್ನೋಂದು ಧೃತಿಗೆದದ ಪರು ಕುಸಿದು ಕೂತು ಹೋ ಎಂದು ಅಳತೊಡಗಿದರು. ಈಗ ಸಮಾಧಾನ ಪದಿಸುವ ಸರದಿ ಕೃಷ್ಣನದಾಯ್ತು. ನಿಜವೆಂದರೆ ಅಮ್ಮನ ಬಳಿ ಹೇಳಿ ನಿರಾಳ ವಾಗಿಬಹುದೆಂದು ಬಂದಿದ್ದ ವನು— ಅಮ್ಮು ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಂತ ಗೊತ್ತಿದ್ದೂ ಸಹ ತಾನು ಈ ವಿಷಯ, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಕಿಗೆ ಹೇಳಬಾರದಿತ್ತು ಎಂಬ ಹಳಹಳಿಕೆ ಸುರುವಾಯಿತು, ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾದರೂ ಅವರ ಅಳುವಿನ ದನಿ ನಿಲ್ಲದಾದಾಗ ಹರಟಿ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಗಸರೆಲ್ಲ ಎದ್ದು ಬಂದು ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಗುಜಾಗುಜು ಅರಂಭಿಸಿದರು. ಸುರೇಂದ್ರ-ಭಾಗೀರಥಿ ಸಹ ಏನೂ ತೋಚದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟರು. ಕುಸಿದು ಕೂತ ಅಮ್ಮನನ್ನು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಕರೆತಂದ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಈ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಹೋಸದಾಗಿ ಈ ಮನೆಯ ಹೋಸಿಲು ತುಳಿದ ಮಂಡಿ ಎಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋ; ಎಲ್ಲಿ ಬೀಗರು ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ ಅನಿಸಿದ್ದೇ—ಭಾಗೀರಥಿಯನ್ನು ಶರೆದು

ಅಮೃತನ್ನು ಸಾವಧಾನ ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸುರೇಂದ್ರನೊಂದಿಗೆ ಬೀಗರ ಬಳ ಹೊರಟ. ಪ್ರಣತ್ಕೆ ಕೆಲವು ಜಂಗಸರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಗಂಡಸರ್ವಾರಿಗೂ ಈ ವಿಪಯ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಾಗಲೇ ದುಕ್ಕೋತದ ಸಿಹಿಯೂಟ ಉಂಡು ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಹಾಸಿದ್ದ ಏಕ ಜಮಬಾನೀಯ ಹೇಳಿ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕೃಷ್ಣ ನಿಗೆನಿಸಿತು: ಇನ್ನು ಓದದ್ದು ಆ ಹುಡುಗಿ- ಅಷ್ಟೇ. ಸರಿಯೆಂದು ಸುರೇಂದ್ರನಿಗೆ ಅಮೃತನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಕಾಣುವೆ, ನೀವೆಲ್ಲ ಹೋಗಿ ನಿದ್ರಿಸಿ, ಇವತ್ತೊಂದು ದಿನ ಭಾಗೀರಥಿಯನ್ನು ಅಮೃತ ಬಳಿಯೇ ಮಲಗಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಹೊಸಕೋಣಗೆ ಹೋದರೆ ಪಾಪ, ಹುಡುಗಿ, ಹೊಳಕಾಲಿಗೆ ಗೋಗು ಕೊಟು ತೂಕಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಟು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಯಿಂದ ಹೋಮು-ಹವನವೆಂದು ಹೋಗೆ ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದವು. ತನು ನಗಡಿಯೂ ಆದವಳಿಂತೆ ಆಗಿಗೆ ಮೂಗೀರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಟು. ಜತೆಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಒಳಗೆ ಹೋದಾಗ ಸಂಕೋಚ ಬೇರೆ ತೋರಿಸಿ ಎದ್ದು ಮುದುಡಿ ನಿಂತಳು. ಹೋರಗಿಲ್ಲ ಖಾನೇ ಸುಮಾರು ಮಾತ್ರಿ ಕೃಷ್ಣ ಯಾತ್ರಾ ಗಳಿಸಿದ್ದ ರೂ ಈ ಪ್ರಾಟ ಹುಡುಗಿಯ ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾತಾಡಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದೇ ಕಕ್ಕಾಮಿಕ್ಕೆಯಾಗಿ ನಿಂತ. ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಹಳ ಸೆವಿಯಲ್ಲಿವಾ? ಅಂದ. ಆದರೆ ಮಡುಗಿಗೇನೂ ಸಹಿಯಿನಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ವಾದರೂ ಸುಮೃತಿ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು. ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನೇ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ- ಈಗ ನೀನು ಉಟ್ಟಿರೋ ಧಾರೆ ಸೀರೆ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಮೃಸೂರು ಪೇಟೆಯಿಂದ ತಂದದ್ದು ಅಂದ. ಸೀರೆಯನ್ನು ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯೇ ಆರಿಸಿ ತೆಗೆದಿದ್ದ ರೂ ‘ನಿನಗಾಗಿ ನಾನೇ ನಿಂತು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಸಿದ್ದು’ ಎಂದು ಹೊಸದಾಗಿ ಬರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಅರಸೀ ಕೆರಿಯ ರೈಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟ. ಈಗಲೂ ಮಡುಗಿ ಮಾತಾಡದೆ ಸೀರೆ ಚೆಂದವಿದೆ ಯೆಂಬಂತೆ ಕಣ್ಣಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟು ಟು. ಹುಡುಗಿ ಸಂಕೋಚ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಾ ಈನಿಸಿ- ‘ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವಲ್ಲಿ ಜಂದ ಕಾಣತ್ತೀ’. ನಿನಗೆ ಗೋತ್ತಾ, ಈ ಮಲ್ಲಿಗೆ ನಮ್ಮು ಮನ ಹಿತ್ತಲಿನದು’ ಎಂದು ಬಿಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೋಡಿದ. ಮುಂದೆ ಮಾತು ಬೆಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿದ್ದ ರೂ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಯಿಂದ ದಣದಿದ್ದ ಮಡುಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಅಗಲವಾಗಿ ಆಕಳಿಸಿದಳು. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅವಳು ಮಲಗಲಿ ಅನಿಸಿತು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಹುರುಟಿದ್ದ ರೂ ನಾರಾಯಣನ ವಿಷಯ;

ಅಮ್ಮನ ಅಶೆಂಕ ಇನ್ನೂ ಕ್ಷಣಿ ಮುಂದೆಯೇ ಇದ್ದುದ್ದರಿಂದ ತಾನೂ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಮಲಗಿದರೆ ಅಗುತ್ತದೆನಿಸಿತು. ಹಾಗೆ- ಜೋಯಿಸರು ಮನಗೆ ಹೋಗುವಾಗ : ‘ಇವತ್ತು ದಿನ ಪ್ರಶ್ನವಾಗಿಸೆ. ಇಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನ ಕಾಯಬೇಕು ತಿಳಿದಿರು....’ ಎಂದೇನೋ ಹೇಳಿ ನಕ್ಕು ಹೋಗಿದ್ದಿರೂ ಜೋಯಿಸರ ಮಾತೇನು ನಾಳೆ-ನಾಡಿದ್ದು ಸೋಡಿದರಾಯ್ತಿಂದು— ನೀನು ಮಲಗು ಸುಭದ್ರ ಅಂದದೇ ಹುಡುಗಿ ಸಂಕೋಚಿಟ್ಟ ಮಂಬಡ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕ್ಷಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಗೆ ಜಾರಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಹಾಸಲು-ಹೋದೆಯಲು ಏನೂ ಇಲ್ಲದ ಕೃಷ್ಣನ ಮಂಬಕ್ಕೆ ದುರಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಹೋದ ಆಕೆಯ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತು, ಪನೇನೋ ಚಿಂತಿಸುತ್ತು ಮುಂದ ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನಿದ್ರೆಗೆದುವುದಿದೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ನಿದ್ರೆ ಹೋಗಿದ್ದ.

ಹೀಗಾಗಿ— ಒಂದು ರೀತಿಯಂದ ನಾರಾಯಣನ ದೇಸೆಯಂದ ಆ ದಿನ ಪ್ರಶ್ನ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಸುಭದ್ರೆ ನರಳದೆ ನಿದ್ರೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು.

ಕೃಷ್ಣ ಮುಂದೆ ಆಕೆಯನ್ನು ನರಳನುವ ಬಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತೆ ನಿದ್ರೆ ಹೋಗಿದ್ದ.

ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಮಗನ ಕನವರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ; ದುಃಖದಲ್ಲಿ ನರಳತ್ತು ನಿದ್ರೆ ಹೋಗಿದ್ದರು.

ಸುರೇಂದ್ರೆ— ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗೀರಥಿಯಲ್ಲದೆ....

ಎರಡು ಹೋಸ ಜೀವಗಳು

ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮದುವೆಯಾದಾಗಲೇ ಮೂವತ್ತು ದಾಟತ್ತಲ್ಲವೇ ? ಹಾಗೆಂದು ಅತನ್ನಲ್ಲಿ ಹರೆಯಂದ ಉತ್ತಾಹ ; ಲಪಲವೀಕ್ಯೇನೂ ಬಾಡಿರಲ್ಲ. ನರಸಯ್ಯನವರ ರೋಮಾಂಚನೇಗೊಳಗಾಗಿಸುವ ಮಾತ್ರಾಕೇಳುತ್ತ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತ ಅವರೊಂದಿಗಿನ ಸುತ್ತಾಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಅತನ ಒದುಕು ನಿಜ ವಾಗಿಯೂ ಈಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ, ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಂದ ಜನ, ಆತನನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಕರೆದು ಗೌರವಿಸಲು ಇಂದ್ರಾಂಶು ಹತ್ತು ಪರುಪಗಳು ಕೇಯೆಕೇದಿದ್ದವು. ಹತ್ತೆಂಟು ಆಫಾಶಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಆತ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು.

ಮದುವೆಯಾದ ದಿನ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿನವರಿಗೆ ನೋವ್ಯಂಟುಮಾಡಿ ಹೋಗಿದ್ದ ನಾರಾಯಣ ಈ ಸಲ ವಾರವೇವ್ಯತ್ತು, ಹದಿ ಸ್ವೇದು ದಿನ, ತಿಂಗಳು ಎಂದು ಕಾದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅರಹಿಕೆರೆ, ಹಾಸನ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಅತನನ್ನು ಅರಿತವರಿಂದ ವಿವರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಯತ್ತಿ ಸಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಈ ವ್ಯಾಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದೆರಡು ವಾರ ಕೊರಗುತ್ತ ಕಳೆದರೂ, ನಿಥಾನಕ್ಕೆ ಅವನಿಲ್ಲದ ಒದುಕಿನ ಗತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ತಿಸಿದರು. ನೋಡಿದರೆ ; ಬುದ್ಧಿ ತೇದಮೇಲೆ ಅವನೆಂದೂ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದ್ದೇಗೆ ಅಷ್ಟುಂದು

ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದೆ ನೇಂಬುದು ಅವರ ಅರಿವಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಅಗಲಿಕೆಯ ದುಂಃಖಿಗಂತ ಬಿಸಿರಕ್ತದ ಮುಮ್ಮಿಸಿನಲ್ಲಿ ಮುದುಗ ಕೆಟ್ಟದನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾನೋ ಎನ್ನುವ ಭಯ ಅವರಿಗೆ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗನಿಸಿದಾಗೆಲ್ಲ ದೇವರ ಮುಂದೆ ನಂದಾದೀಪ ಹಚ್ಚಿಟ್ಟು, ಗಲ್ಲಬಿದಿದು ಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸು ವಗುರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಒಂಟಿಯಾಗಿರದ ಮಗಳು ಭಾಗೀರಥಿಯಾಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೋ ಹಿತ್ತಲು ಕೆಲಸ ದಲ್ಲಿಯೋ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾವನ ಮನೆಯವರು 'ಶೂದ್ರ ಹೆಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೆ ಇದೇನು ಅಸಹ್ಯ' - ಎಂದು ಬೆನ್ನಹಿಂದೆ ಆಡಿಕೊಂಡರೂ ಈಗಿಗ ಕ್ರಷ್ಣನೊಂದಿಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ, ಹೊಲದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ದಾಗೂ ಬೇಸರವಾದರೆ ಸೋಸೆಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ; ಆಕೆಗೆ ಬಿಯಲು ಸೀಮೆಯ ಅಡುಗೆ ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಅವರಿಗೆ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ: 'ಗಂಡ ಹೋದಾಗಲೂ ತಪಕಪದದ ಮನಸ್ಸು ಮಗ ಕಣ್ಣಿಂದ ಇಲ್ಲದಾಗ ಯಾಕಿಷ್ಟು ಉದ್ದಿಗ್ಗ ವಾಗುತ್ತದೆ? ತಾವು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುದು ಮಾಡುತ್ತ ಕೂತಾಗ ಇವರು ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ - 'ಅಲ್ಲವೇನೇ ಗೋದಾವರಿ? ನೋಡು ಮತ್ತೆ: ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ನಾನು ಎದುರಿಗಿದರೂ ನನಗಿಂತ ಮಕ್ಕಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣ್ಣವ್ವಾ? ಅದಕ್ಕೇ ಅಲ್ಲೇನು ದೇಹಸಂಬಂಧ ನೀರಿನ ಸಂಬಂಧ, ಹೊಟ್ಟಿಯ ಮಕ್ಕಳದು ರಕ್ತಸಂಬಂಧ - ನೀರಿಗಿಂತ ರಕ್ತಸಂಬಂಧ ಹೆಚ್ಚು....' ಅಂತ ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ. ಅವರು ತಮಾಪೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೋ ನಿಜ ವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದ್ದರೋ ಅದ್ದ್ವಾ ಈಗ ನಿಜವೆನಿಸುತ್ತದೆ-ಆದರೆ ನಾರಾಯಣ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು. ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಉಣಿವುದಕ್ಕೆ, ತಿನ್ನ ದಕ್ಕಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಅಪ್ಪಿಯ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಭಾವನೆ ಮನಸ್ಸಲೂ ಸುಳಿಬಾರದು ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಂಡ ಕ್ರಷ್ಣ. ನಾನೆ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ದುಡುಕಿದ ಅಂತಲೇ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.... ಹೀಗೆ ಅವರ ಯೋಚನೆಗಳು. ಆಗೆಲ್ಲ ಇದಕ್ಕಿದೆಂತೆ ಕ್ರಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ಏತೇವ ಮುಮತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವನ ಸಂಸಾರವಾದರೂ ಚೆಂದವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹರಿಸುವರು. ಇನ್ನು ಪ್ಪು ಮನೆ ಬೆಳೆಸುವತ್ತು ಗಮನ ಹರಿಸುವರು.

ಕಾಗಾಗಲೇ ಮದುವೆಯೆ ಬಿಸಿಯಾರಿ ತಿಂಗಳ ಮೇಲಾಗಿತ್ತು. ಅರಾತ್ರಿಯೇನೋ ಪ್ರಸ್ತು ನಡೆಯಲ್ಲಿವಾದರೂ ನಡೆದಿಲ್ಲ ಅದರ ಮದು ದಿನವೋ ಅದರ ಮರು ದಿನವೋ ಕೃಷ್ಣ - ಸುಭದ್ರೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ರೋತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹುಡುಗಿ ಹೀಚುಟಿಚಲ್ಲ, ಬಾಲಾಕಿನವಳು, ಒಯ್ಯಾರಿ ಎಂದು ಗೋತ್ತಾಗಿದ್ದರೂ - ಆಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಕೋಚ ಎರಡೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಕರಗಿದೆಯಿಂದು ಅನಿಸಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಯಾರ ಮುಂದೆಯೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅಮೃನಿಗೆ ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ಈ ವಿಷಯ ಹೇಳಲು ನಾಚಿಕೆ ಅಡ್ಡ ಬರುವುದ ರೂಪಂದಿಗೆ ಆಕೆ ನಾಣಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಧೇನಿಸುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ಸುಮೃನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಸುಭದ್ರೆಯೂ ಬಂದ ನಾಲ್ಕೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸಾಸಿಪೆ, ಜೀರಿಗೆ, ಬೆಲ್ಲ ಎಂದೆಲ್ಲ ಡಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಮುದುಕಿ ಅಮೃನಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿರು ವದು ಅವನಿಗೆ ಸಂತಸ ತಂದಿತ್ತು. ಹೀಗಿರುವಾಗಲೇ ಇದು ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿ ರುಪ ಭಾಗೀರಥಿಯ ಸೀಮಂತ ಮುಗಿಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂಬ ಅಲೋಚನೆಯೂ ಸುಳಿದು ಹೋಗಿ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ. ಗೋದಾವರಿ ಬಾಯಿಗೋ ಯಾವುದರಲ್ಲಾದರೂ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸು ನಿರಾಳವಾಗುತ್ತದೆ ಅನಿಸುವ ದಿನಗಳವು. ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಒಷ್ಟಿದರು. ಕೃಷ್ಣ ಅದೇ ದಿನ ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರವೇ ಕಟಾವಿಗೆಂದು ಸೀತಾನದಿಗೆ ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಸುರೇಂದ್ರನಿಗೆ ಬೇಸಾಯಗಾರ ಕಾಡ್ಜ್ ನ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಾರ ತಲುಪಿಸಲು ವಿಷಾದು ಮಾಡಿದ. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಚಕ್ಕುಲಿ, ಕಬ್ಬಿಕಾಯಿ, ಪದರು ಹೇಣೆ, ಮಣ್ಣ ಮಸಿಯಿಂದು ವಾರಗಟ್ಟು ಲೇ ಸೀಮಂತದ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದು ದಿನ ಗೋತ್ತು ಮಾಡಿ ಅರಸಿಕೆರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಭಾಗೀರಥಿ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ನೇರಳೆ ಒಣ್ಣಿದ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುತ್ತಂದರು. ಅಲ್ಲೇ ಒಂದು ದಿನವಿದ್ದು ಪರಿಜಯದ ಮತ್ತೆಲ್ಲ ದಿಯರಿಗ್ಲ ದಿನಗೋತ್ತು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಹೇಳುವುದಾಗಿಯೂ, ತಪ್ಪದೆ ಅರಿಶಿಂ ಕುಂಕುಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬರಬೇಕೆಂದೂ ಬಂದು ಹೋಗಲು ಚಕ್ಕಿಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಸಿ ಬಂದರು. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮನೆಯವರಲ್ಲ ಶಿಷ್ಟಯಾಗಿರುವುದು ನೇಮೃದಿಯನಿಸಿತು. ಅಮೃನಾರಾಯಣನ ವಿಷಯ ಮರೆತು ದೈನಿಕದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರೆ ಸಾಕೆನಿಸಿತು.

ಅವರೆಲ್ಲ ಅರಸೀಕರೆಯಂದ ಚೆಕ್ಕಿದಿ ಹತ್ತಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣ ವಿಚಿತ್ರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಗುರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಲ್ಲರಿಗಂತೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ ಹತ್ತೆಲಿದ್ದಿಲ್ಲ ಸುಭದ್ರೆಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಟತನದಲ್ಲಿ ಉಸುರಿದ್ದ— ‘.... ನಿನಗ್ಯಾವಾಗೇಲೇ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೀಗಾಗಿ ಸೀಮಂತ ನಡೆಸೋದು....’ ಸುಭದ್ರೆಗೆ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಖಿಂಡಿಯಾದರೂ ಕೋಪ-ನಾಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುವಿ ಕೆಂಪಾಗಿ ‘ಅಮ್ಮಾ’ ಎಂದು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಕೂಗು ಹಾಕಿದಳು. ಇವಳಿ ಕೂಗಿಗೆ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ-ಭಾಗಿರಧಿ ‘ಏನಾಯ್ತು ?’ ಎಂದು ತುಸು ಮುಂದೆ ಜರುಗಿ ಬಗ್ಗಿದರು. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪೇಚಾಟಕ್ಕಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು—‘ಪಿನಿಲ್ಲ ಹತ್ತುವಾಗ ಕಾಲು ಉಳುಕಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲ ಅಂಗಾಲಿಗೆ ಮುಳ್ಳಿಗಳು ಚೆಚ್ಚಿರಬೇಕು’ ಎಂದು ಮಾತು ಮರೆಸಲು ನೋಡಿದ. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಅವನ ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾತಿನ ಬಳ್ಳವಳಿ ಗೊತ್ತಾಗಿ, ಅವರಿಬ್ಬರ ಚೆರುಕು ನಾಲಿಗೆ ಅನುಭವವಿದ್ದು ದರಿಂದ— ‘ಸರಿಯಪ್ಪಾ, ನೀ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ’ ಎಂದು ನಕ್ಕು ಹಂಸಿರಾದರು.

ಮುಂದೊಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೂ ಏಗಿಲಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸೀತಾನದಿ ಸುರೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ಕಡೆಯಿಂದ ಜಿಗಿಯುತ್ತೆ ಬಂದ. ಕೆಳದ ಸೆಲಕ್ಕಿಂತ ಮೈಶುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಭಾಗಿರಧಿಯನ್ನು ಕಂಡು ‘ಹರಮಾರಿ ಮನುವನ ಹಾಗಿ; ಸಾಕಿದ ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಾಗೆ’ ಆಕೆಯ ಸರೆಗನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಸುತ್ತಿದ. ಸಂಪತ್ತು ತುಕ್ರವಾರದಂದು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮಂಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ, ಹೂ ಮುಡಿಸಿ, ಆರತಿ ಮಾಡಿದ್ದ ನ್ನು ಭಾವಮೈದುನನ ಪಕ್ಕ ನಿಂತು ನೋಡಿದ. ಹೋಗುವಾಗಲೂ ಸಹ ಹೆರಿಗಿಯಾಗುವವರೆಗೂ ಬಿಟ್ಟರಬೇಕಲ್ಲ ಎಂದು ಗುನುಗುತ್ತಿರೇ ಹೋದ. ಈತ ಯಾಕೆ ಮನುವನ ಹಾಗಿ; ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಾಗಿ; ಮೊಲೆತೊಟ್ಟು ಜಗ್ಗಿವ ಕರುವನ ಹಾಗೆ ಭಾಗಿರಧಿಯ ಮೈಶುಂಬಿ ಸುತ್ತುತ್ತಾನೋ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಆಶಚ್ಚಿಯ !

ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯಂತೂ ತುಂಬಿ ಖಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವರು. ಮಗಳ ಕೂಸು ಹುಟ್ಟಿವ ಮೊದಲೇ ಕುಲಾವಿ, ಕುಂಚಿಗಿ, ದುಪ್ಪದಿ ಎಂದು ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹರವಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸುಭದ್ರೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕಲ್ಲ ಎಂದು ಎರಡೆರಡು ಜತೆ ಹೊಲಿದಿಟ್ಟರು. ಅವರಿಗೆ ಈವ

ರೆಗೆ ಇರದೆಯಿದೆ ಹೊಸ ಅರ್ಥವೊಂದನ್ನು ಬದುಕು ಕೊಡತೊಡಿತ್ತು. ಮುಗಿದು ಹೋಗಿಸ ಹಳೆಯ ಜೀವ : ಹೊಸ ಜೀವಗಳ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಹಾಕುತ್ತ, ಹೊಸತನ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಖಿಂಬಿ ಹೆಸರಿಸಲಾರದ ಸುಖಿದ ಸದುವೆ ಹಳೆಯ ದು:ಎ—ನಾರಾಯಣನಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಮೂಕವೇದನೆ ತುಸುತುಸು ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇತ್ತ ಕೃಷ್ಣ ಶಾಸುಭೋಗಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಜಮಾನು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕಾಡಜ್ಞ ಸೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ನಿಗಾವಹಿಸತೊಡಗಿದ.

○ ○ ○

ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯೇನೋ ಕೃಷ್ಣನ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆನಿಸಿದ್ದ ರಿಂದ ಒಂದು ಜತೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕುಲಾವಿಯನ್ನೇನೋ ಹೊಲೆದಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು ಆ ಸುಯೋಗ ಇಪ್ಪು ಬೇಗ ಬರುತ್ತದೆಂದು ? ಹಿಂದೆಲ್ಲ ತಾವು 'ಅಪ್ಪಯ್ಯ್ಯ, ನನ್ನ ತೊಡೆಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಒದ್ದೆ ಮಾಡುಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ದೊಂದು ಮಗು ಕೊಡೋ....' ಎಂದಾಗ ಮದುವೆಯೇ ಆಗಲು ತಯಾರಿಲ್ಲದ ಕೃಷ್ಣ, ಭಾಗೀರಥಿಯ ಚೊಳ್ಳಲ ಬಾಣಂತನ ಮುಗಿದಿರಲ್ಲ ; ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿಗೆ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಾಗಿತ್ತಿಷ್ಟೇ ಆಗಲೇ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಸುಭದ್ರೆಗೆ ಸೀಮಂತ ಮಾಡಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ತರುತ್ತಾನೆಂದರೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇ. ಮದುಗನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಬಹಳ ತಡ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತಿ ಕುದುರಿ ಮಕ್ಕಳು—ಮರೀಂತ ಆಗಬೇಕಾದರೆ, ಮನೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ನಡುವೆ ಅವನ ಬದುಕೊಂಡು ದಡಹತ್ತಿ ಮಗುವಿನ ನಗು—ಅಳು ಈ ಮನೆ ತುಂಬಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದರೆಡು ವರ್ಷವೇ ಹಿಡಿದಿತ್ತೆ, ನಾನಾವರೆಗೆ ಬದುಕಿರುತ್ತೇನೋ — ಇಲ್ಲವೋ, ನನಗೆ ಅಂಥ ವಯಸ್ಸೇನೂ ಆಗಿರದಿದ್ದರೂ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ? ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಇವರಿಗೇನಾಗಿತ್ತು ? ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರಲ್ಲ ?.... ಎಂದೆಲ್ಲ ಅಂದುಕೊಂಡು ನನಗೇನಾದರೂ ಆಗುವ ಮೊದಲೇ ನಮ್ಮ ವಂಶದ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯವರ ಜೀವ ತವಕಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಥ ಜೀವಕ್ಕೆ ಸೋನೆ ಗಭೀರಣೆಯಾಗಿದ್ದಾ ಖಂಡರೆ ಹೇಗಾಗಿರ

ಚೇಡ. ಅಂದೆಲ್ಲ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ವಿಚಿತ್ರ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜೊಚ್ಚಿಲ ಬಿಸಿರು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು. ಜೊಚ್ಚಿಲ ಮನು ಎಂದರೆ ಯಾರು ? ಇದೇ ಈ ಕೃಷ್ಣ ತಾನೇ ? ಇವ ಹೀಗೆ ಹೊಟ್ಟೇಲಿ ಬೆಳ್ತಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ವಯಸ್ಸೇನು ಮಹಾ - ನಾನು ಮೈನೆರೆದು ಮೂರುನಾಕೋ ವರ್ಷ ವಾಗಿತ್ತುವ್ಯೇ. ಅದು ಪನು ಕಡಿಮೆ ರಾದಾಧಿತ ಮಾಡಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದನಾ ಈ ಕೃಷ್ಣ. ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿ ಒಂದು ಏರಡೇನು ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನ ವಾದರೂ ಚನನ್ನೋ ಕಾದುಕೂತವನಂತೆ ಹೊರಗೆ ಬರಲ್ಲಿ. ನನಗೇ, ಅಮ್ಮೆ ನಿಗೆ ಎಷ್ಟೇಲ್ಲ ಗಾಬರಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ. ಅಪ್ಪಾ ಸದೋ ಕಾಡಿನ ನಡುವೆ ಒಂಟಿಮನೆ. ಇವರು-ಅಪ್ಪಾ ಕಾದರು. ಗಂಡಸರು, ಎಷ್ಟು ದಿನವೂಂತ ಕಾದಾರು ? ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಕೈಕೊಡವಿ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟರು. ಅಮೇಲೆ ಹತ್ತು-ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಕ್ಕೆ ಇವ ಹುಟ್ಟಿದ. ಅಮ್ಮೆ 'ಅಂತೂ ಗಿಜಗಫ್ರೇ ಗೋದಾವರಿ ಸಿನ್ನುದು' ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಂಥ ಈ ಕೃಷ್ಣ ಸಿಗೀಗ ಮನು ವಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ತನಿಂತ ಮುಖ ಇನ್ನಾರಿಗೆ. ಸುಭದ್ರೆಯ ಸೀಮಂತವನ್ನು ಮಗೆ ಬಾಳಿಂತನದ ನಡುವೆಯೂ ಭರ್ಚರಿಯಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿದರು. ಭಾಗೀ ರಥಿಯ ಮನುವಿಗೆ ಇದುತ್ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿವೇಳಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಂಡತಿಯಮನು ಹುಟ್ಟಬಹುದು ಎಂದು ಸುರೇಂದ್ರ ನಾಮಕರಣಕ್ಕೆಂದು ಬಂದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಸುರೇಂದ್ರ ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೇ ಜೋಯಿಸರ ಬಳ ಪಂಚಾಂಗ ತೆಗೆಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ದಿನವನ್ನು ನೋಡಿ ಭಾಗೀರಥಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೊರಟ. ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿವರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಹೋಗಿ ಬೇಕೆಂದು ಮೊದಲೇ ಗೂತ್ತಾಗಿದ್ದರೂ - ಹೋಗುವ ಒಂದರೆಡು ದಿನಗಳ ಮೊದಲು - 'ಹಳೀಯ ವಾಯಿದೆಯೊಂದು ಅದೇ ದಿನವಿರುವುದರಿಂದ ತಾನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು, ಕಾಡಜ್ಞನನ್ನು ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಿಸುವು ದಾಗಿಯೂ-' ಹೇಳಿದ್ದ. ತುಂಬಿವ ದಿನಗಳ ಗಭೀರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗೋದಾ ವರಿಬಾಯಿಯೂ ಮೋಗುವ ಹಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಉಲ್ಲರೂ ಕಾಡಜ್ಞನ ಸರಿ ಎಂದು ಒಟ್ಟಿದರು. ಗಾಡಿ ಅಂದು ಪ್ರಯಾಣ ಬೇಳಿಸಿತು.

ನಿಜವೆಂದರೆ ಕೃಷ್ಣ ಹೇಳಿದ ಅಂಥು, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಳೀಯ ವಾಯಿದೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ! ಹಾಗೆಂದು ತಂಗಿಯೋಂದಿಗೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಿ ಅವ

ಈಂದಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದೇನೂ ಅವನಿಗರಲ್ಲ ! ತಾನು ಎಲ್ಲರೂ ನಂಬುವಂಥ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದ್ದೀಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗ ಲಿಲ್ಲ ! ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾವನೆಯಿಂದರೆ ತಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಪೂ ಸುಭದ್ರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಬಾರದು ಎಂದು ! ಇಪ್ಪು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಇಲ್ಲದ, ಯಾವಕ್ಕೂ ಬೇಕೆನಿಸದ ಹೆಣ್ಣಿನಸಂಗ ಈಗೇಕೆ ಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ? ಯಾವಕ್ಕೂ ಬೇಕೆನಿಸಿರಲ್ಲವೇ ? ಅದನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊದೆದು ಹೇಳಲಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಸುಭದ್ರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಬೇಕೆನಿಸಿದ್ದು, ಆಕೆ ಹಾಗೆ ವಾಡಿದ್ದು ಅವನ ಪಾಲಿಗೆ ನಿಜ. ಇರುವ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಅವಳ ಸೇರಗು ಹಿಡಿದು ಸುತ್ತಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ—ಅವನಿಗೆ. ಮನುವನ ಹಾಗೆ, ಅವಳ ಕೈಹಿಡಿದು ಜೋಪಾಸವಾಗಿ, ಇದೀಗ ನಡೆಯಲು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದಲ್ಲ ಆ ಮನುವನ ಹಾಗೆ, ನಡೆಯಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ—ಅವನಿಗೆ. ಹೋದಹೋದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕಾಲಿಗೆ ತೊಡರುವ ಸಾಕಿದ ಬೆಕ್ಕನಹಾಗೆ ಅವಳು ನಿಂತಲ್ಲಿ—ಕುಳಿತಲ್ಲಿ, ಮಲಗಿದರೆ ತಲೆಯ ದಸೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತ ಇರಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ—ಅವನಿಗೆ. ಸುಭದ್ರೆ—ಸುರೇಂದ್ರರೂಪಿಂದಿಗೆ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಚಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಳಿಸಲು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ವಾಪಸ್ಸು ಬರುವುದು ವಾರವಾದರೂ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಒಂದು ವಾರದ ಕಾಲ ಸುಭದ್ರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿ ಹೊಳ್ಳಲು ಕೃಷ್ಣ ಸಿದ್ಧನಿರಲ್ಲಿ. ಈ ವಿವರೆ ಸುರೇಂದ್ರನಿಗೇನಾದರೂ ತಿಳಿದರೆ ಬಹುದಃ ಆತಮಾ ತನ್ನಂತೆ — ‘ಯಾಕ ಈ ಕೃಷ್ಣ ಹಂಡತಿಯ ಸೇರಗು ಮೂಸುತ್ತ ಹತಮಾರಿ ಮನುವನಹಾಗೆ, ಮೊಲೆತೊಟ್ಟಿ ಜಗ್ಗಿವ ಕರುವಿನ ಹಾಗೆ, ಬೆಕ್ಕನಹಾಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಾನೋ’— ಎಂದು ಹೊಳ್ಳತ್ತಾನೇನೋ ಅನಿಸಿ ಮುಖಿ ಕೆಂಪಾಗುವುದು—ಅವನಿಗೆ.

○ ○ ○

ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಈ ಸಲಕ್ಕಂತೂ ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಿಂಸುವುದೊಂದು ಬಾಕಿಯಿತ್ತು ಮತ್ತೆ. ಮಾತ್ರ ಅಷ್ಟೂಂದು ಶಿಂಫಿಯನ್ನು ಅವರು ಮಗಳು ಗಂಡುಮಾನು ಹತ್ತಾಗಲೂ ಅನುಭವಿಸಿರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಸೋಸೆ ಸುಭದ್ರೆ ಗಂಡು

ಮಗು ಹೇತ್ತಾಗ ಉಂಟಾದ ಅತಿ ಸಂತೋಪದಲ್ಲಿ ಅವರು ಗ್ಲೂಬಿರಿದು ಹೋಗುವಹಾಗೆ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ, ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಮುಸುರೆ ತೊಳೆಯಲು ಬಿಚ್ಚಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನಕ್ಕರು. ವಂಶ ಉದ್ಧರಕ್ಕೆಂದು ಮಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿಗೆ ತೀರಿಹೋದ ಗಂಡನ ಹೆಸರಿಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಅನಿಸಿದರೂ ವಂಶದ ಹಿರಿಯರಾದ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಣಿ ಭಟ್ಟರ ಹೆಸರಿಡುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಮಗ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಅದರೆ ಕೃಷ್ಣನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅಪ್ಪಣಿನ ಹೆಸರಿಡುವುದೇ ಸೂಕ್ತ ಅನಿಸಿತ್ತು. ಕಡೆಗೆವನು ಯೋಚಿಸಿ ತಾತನ-ಅಪ್ಪನ ಹೆಸರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ತುಸು ಏಚಿತ್ರವಾದರೂ ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ನರಸಿಂಹ ಪ್ರಸಾದ ಎಂದು ಇಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ. ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಹತ್ತನೆಯ ದಿನಕ್ಕೇ ಜೀವಚಾರಿಕವಾಗಿ ನಾಮಕರಣವನ್ನೂ ನೆರವೇರಿಸಿಬಿಟ್ಟರು— ಬಂದವರು ಮಗು ವಾಗಿದೆ, ಹೀಗಿದೆ ಎಂದು ಹೋಲಿಸಿಸೋಡಿದರು. ಕೃಷ್ಣನ ಕಡೆಯವರು ಇವಳ ವಂಶದವರನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಸುಭದ್ರೆಯ ಕಡೆಯವರು ಅವಳ ವಂಶದ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದರು. ನಿಜವೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಷ್ಟ ಆಕಾರ ಪಡೆದಿರದಿದ್ದ ಮಗು ಕಪ್ಪಗೆ ಏರಿಮಿರಿ ಏಂಬು ತ್ತಿತ್ತು— ಮಾತ್ರವಷ್ಟೇ!

ಅಳಿಯ ಹಟಪೂಡಿ ಹೆರಿಗೆ ನಮ್ಮಲೇ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಪಟ್ಟಿಹಿಡಿದು ಕೂಡಿದ್ದ ರಿಂದ ಸುಭದ್ರೆಯ ತಂದೆ ಅವಳ ಅಮೃನನ್ನು ಹೆರಿಗೆಯ ವಾರಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ದಾವಣಗೆಯಿಂದ ಮಲ್ಲಿಗೆಹಳ್ಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಸುಭದ್ರೆ— ಅಮೃನ-ಅತ್ತೆಯ ಆರ್ಯಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದುದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕೃಷ್ಣ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆರಿಗೆ ನೋವಲ್ಲಿ ಕನವರಿಸುತ್ತಲೇ ಗಂಡುಮಗು ವನ್ನು ಹೆತ್ತುಬಿಟ್ಟಿದಳು. ತೋಟದಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿಗೆ ಮಡುಕಟ್ಟಿ, ನೀರು ಸುರಿಯು ತ್ತಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಈ ವಿಪಯ ಮನೆಯ ಆಳೊಬುಬು ಬಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಅಂಗವಸ್ತು ಸಹ ಬಿಚ್ಚಿದೆ, ಕಾಲಿಗಂಟಿದ್ದ ಕೆಸರಿಗೆ ಸೇರುಹಾಕಿ ತೊಳೆದು ಕೊಳ್ಳಿದೆ ಮನೆಗೆ ದೊಡಾಯಿಸಿದ್ದೀ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಬೀಡಿ ಸೇದುತ್ತ ಕೂತ ರಿಕಾಮಿಗಳು ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಹೀಗೆ ದಿಕ್ಕಿಟ್ಟಿವನಂತೆ ಓಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಸೇದುವ ಬೀಡಿಹೋಸಕೆ, ಇದ್ದ ಹೋಗೆಯನ್ನು ಬಾಯಿಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟಿ ಅವನ ಹಿಂದೆ ಓಡಿ ಅವನ ಮನೆತಲುಪಿ ಖುಷಿಯ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದು ಥತ್ತ ಅವನವೊಷ್ಟು

—ಉಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಜರಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣ
ಶಿಂಬಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಬ್ಬಿ—ಸಕ್ಕರೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೀಡಿಗಾಗಿ ದುಡ್ಡ
ಕೊಟ್ಟಾಗಲೂ ಸಹ ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ—ಥತ್ತೆ ಅವನವ್ವನ್ನಾ ಎಂಬುದಾಗಿತ್ತು:
ಅದರೆ ಹೊದಲ ಉದಾರ ಪೆಚ್ಚೆ ದ್ವಾದಶಕ್ಕೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ!

ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೆ ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯ ಚಿಂತೆ ಅಂಟಿ ಕುಳಿ
ತಿತ್ತು. ನಾಮಕರಣಕ್ಕೊಂದು ಬಂದವರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಮನುವನ್ನು ಸೋಡಲು
ತೋಟೆ ಲಿಗೆ ಹಣ್ಣಿಕೆ—‘ಮುಖ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಲ್ಲ ನಾವೇಯ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿರಾ?’
ಎಂದು ಮಾತೊಂದನ್ನು ಒಗೆದು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯ
ಮನಸ್ಸಿನ ದುಗುಡ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು: ಹಳೀಯ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಕೆದಕಲು ಆ ಮಾತು
ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿ ಈ ಹಸಗೂಸು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆಯೇ ನಡಿಗೆ ಕಲಿತು,
ಮಾತು ಕಲಿತು, ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನ ಕಲಿತು ಕಡೆಗೆ ತಮಗೇ ಬುದ್ಧಿವಾದ
ವೇಳುವ ವಾಗಾಗಿ, ತಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತು ಬಹುದೂರ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತೆನೋ
ಎಂಬ ಭೀತಿ ಅವರಿಗೆ. ಅಂಥ ಆತಂಕದ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲೇನೂ
ತೋಚಕೆ; ದೇವರ ಮುಂದೆ ಹಚ್ಚಿಟ್ಟ ಶಾಂತ ಪ್ರಭೀಯ ನಂದಾದೀಪವೂ
ನೆಮ್ಮೆದಿ ತಾರದೆ ಖಿತಿಗೊಂಡು ಕುಳಿತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನುವಿನ ಅಳು
ವಿನ ಸದ್ಗೋ ಇಲ್ಲ ಸುಭದ್ರೆ ಹೊರನಿಂದ ಇಳಿವಾಗಿನ ಸದ್ಗೋ ಅವರನ್ನೆಚ್ಚಿರ
ಸಬೇಕು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಲವಲವಿಕೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಬೀಗಿ
ತ್ತಿಯ ಸುಭದ್ರೆಯ ತಾಯಿ ಕಂಡಾಗ ತನ್ನ ಮಗಳೇನು ತಪ್ಪೆ ಮಾಡಿದಳೋ—
ಅಥವಾ ತಮ್ಮಿಂದೇನಾದರೂ ಆಗಬಾರದ್ದಿ ಘಟಿಸಿತೋ ಎನ್ನ ವ ಆಲೋಚನೆ
ಮುತ್ತುವುದು. ಅದರೆ ಇದೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಹೋತ್ತು? ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ
ಹೋಗಿಯೋ, ಇಲ್ಲ ಜಮಿನು ಕಾರ್ಯದಿಂದಲೋ ಕೃಷ್ಣ ಮರಳಿ ಮನಗೆ
ಬಂದನೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಹಸುರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಂಟವನ್ನು
ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಗ ತೋಟ—ಹೊಲದ್ದೀ
ಂಗಾ ವಹಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅನ್ನ ವಪ್ಪು ಕಾಳು—ಕಡಿ ಮನೆಯ ವಹಾರ ಸೇರಿ,
ಒಂದಿಷ್ಟು ನಗದು ಹಣ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಪೆಟಿ ಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಗೋದಾವರಿ
ಬಾಯಿಗೆ ಮಗನ ಬಗ್ಗೆ ಏಟಿಕ್ರ ಹೆಮ್ಮೆ. ಆಗಲ್ಲ ಹಳೀಯ ನೋವನ್ನ ವರು
ಮರೆತು ಬಿಡುವರು. ‘ಯಾವಾಗಲೂ ಜಮಿನು—ರಾನುಭೋಗಿ ಅಂತ

ನಿನ್ನ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಸುತ್ತ ಬೇಡಪೋ ಕಂಡಾ ! ಮನೆ ಕಡೆ, ಹೆಂಡತೆ—
ಮನುಷಿನ ಕಡೆಯೂ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡು. ಭಾಗೀರಥಿಯಂದ ಸುದ್ದಿಯೇ ಇಲ್ಲ.
ಟಪಾಲಾದರೂ ಹಾಕು....' ಎನ್ನ ವರು. ಕೃಷ್ಣ 'ಅಮೃತನ್ನ ನೆಮ್ಮೆದಿಗಾಗಿ
ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳಿಸ್ತೇ, ಅಕೆಗೇನು ಗೂತ್ತಿಲ್ಲವೇ ತಾನೆಂದೂ ಮನೆಯನ್ನ ಕಡೆ
ಗಣಿಸಿದವನಲ್ಲವೆಂದು....' ಅಂದುಕೊಂಡು ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟು 'ಅಯಿತೇ ಅಮೃತ
ಎಂದು ತಲೆ ಹಾಕಿ ಬಿಡುವನು. ಮೊದಲ ಮನುಷಿನ ತಂದೆಯಾದಂದಿನಿಂದ
ಅವನಿಗೇನೋ ಒಂಧರದ ಹೆಮ್ಮೆ. ಕಾಡುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ, ತೋಟ
ದಲ್ಲಿ ಪಾತಿಕಟ್ಟು ವಾಗ ; ಮೊಲದಲ್ಲಿ ಆಳುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಪುತ್ರ ನಿಂತಾಗ
ಇದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲದ ಮನು ಕೈಕಾಲು ಬಿಡಿಯುವುದು, ಅರೆಗತ್ತಲು
ತುಂಬಿದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುಭದ್ರೆ ಮಲಗಿರುವುದು ಕಣ್ಣಿಗೆಕಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸು ಪುಳಿ
ಕಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನಪ್ಪಕ್ಕೆ ಅವನು ಸಗುಚ್ಛದನ್ನು ಕಂಡು ಬೇಸಾಯಗಾರ
ಹಣ್ಣು—ಗಂಡಾಳಂಗಳಿಗೆ ಸಗು.

○ ○ ○

ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಇನ್ನೊಂದು ತುಂಬಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ :
ಮೂವತ್ತು ದಾಟಿದರೂ ಮದುವೆ ಬೇಡ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ; ಅಜನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮ
ಚಾರಿಯಂತಿಯೇ ಇದ್ದ ಬಿಡುವೆ ಎನ್ನು ವಂತಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣ.

ಮನುಷಿಗೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿತ್ತು. ಕೂಸು—ಹಸಿ ಮೈ
ಬಾಣಂತಿ ತಮ್ಮ ಕೋಣೆ ಬಿಟ್ಟು ಪಡಸಾಲೆ, ಹಿತ್ತಲು, ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಅಂತೆಲ್ಲ
ಬಿಡಾಡಲು ಆದಾಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಸುಭದ್ರೆ ಬೇಡವೆಂದರೂ ಅತ್ಯಿಗೆ
ತರಕಾರಿ ಹೆಚ್ಚುವುದು ಅದು—ಇದು ಎಂದು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಹೋಗು
ವಳು. ಈ ಇಂಥ ವೇಳೆ ಕಳೆದು ಮತ್ತೊಂದು ತಿಂಗಳಾಗುವಲ್ಲಿ ಸುಭದ್ರೆ—
ಕೃಷ್ಣ ಇಬ್ಬರೂ ನಾಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಸು ತಲೆ ಮರೆಯಿಸುವ ಫಂಟನೆ. ಮಧ್ಯ
ಪ್ರದ ಶಾಃಟವಾದ ಮೇಲೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಅಂದು
ಮೊರಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಹೋಸ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮಲಗಿ-ಅಲ್ಲಂದ
ಕಾಣುವ ತೋಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ನಿದ್ದೆ ತೆಗೆಯುವುದು ಕೃಷ್ಣ

ಪಾಲ್ಯಯಲ್ಲದ್ದಾಗಿನ ಅವನ ದೈನಿಕಗಳಲ್ಲಿಂದಾಗಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೂ ಅರ್ಥದಾರಿಯಲ್ಲಿದಿರಬೇಕು. ಅದ್ದಾಗುವ ಎಂದು ಹೋಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮಂಚಕ್ಕೆ ಒರಿಗಿದ್ದ ಸುಭದ್ರೆಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ತೋಳಿಸಿದ ಹಾಗಾಗಿ, ಉಂಡದ್ದು ಎದೆಗೆ ಬಂದು, ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದು ಹಂತಿಹಳಿಯಾದಂತಾಗಿ, ಮಂಚವಿಳಿದು ಬಚ್ಚಲಿಗೆ ಬಾಯಿ ಇಟ್ಟಿರೋ ಇಲ್ಲವೋ ತಿಂದ ಅನ್ನದ ಅಗಳು ನೀರು ಒಕ್ಕಿನ ಹೊರಬಂತು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಗಾಬರಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಬಂದು ಸೋಸೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರು. ಪಿತ್ರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕರಿಬೇವು— ಶಂತಿ ಹಾಕಿ, ತನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಾಲು—ಬೆಲ್ಲ ಹಾಕಿ ಕವಾಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಸಂಜೀ ಕೃಷ್ಣ ಬಂದಾಗ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿ ‘ಮೂರು—ನಾಕು ಶಿಂಗುಳಿಂದ ಬಾಣಂತಿ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇತ್ತು ನೋಡು, ಪಾಪ ಪಿತ್ರವಾಗಿದೆ’ ಅಂದರು. ಆದರೆ ಮನುಂದಿನ ನಾಶ್ವರ್ದು ದಿನ ಹೀಗೆ ವಾಂತಿಯಾಗುವುದು—ಹುಳಿ—ಖಾರದ ಬಾಡ್ಯವನ್ನು ಸುಭದ್ರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಿಯಸುವುದು ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ನಿಜ ಸ್ಥಿತಿ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅವತ್ತು ಕೃಷ್ಣ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾದ ಮೇಲೆ ‘ಇದೇನೋ ಕೃಷ್ಣ ನೀನು ಮಾಡಿದು ? ಕಳಿದ ವಾರವಿನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಅತ್ಯೇಯನ್ನು ಉರಿಗೆ ಕಳಿಸಿಬಿಟ್ಟು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದೆ ಬಿಡು, ಇನ್ನೂಂದು ವರ್ಷ ಅವರು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಿತ್ತು. ನನಗೂ ವಯಸ್ಸಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸುದು ಕಷ್ಟ ನೋಡು....’ ಎಂದು ನಗುತ್ತ ನುಡಿದರು.

ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅಮೃತ ವಾಡ್ಯಾರ್ಥ ಅಗದೆ ಏಕ ಏಕ ನೋಡುವಾಗ ಸುಭದ್ರೆ ಹೋಟೆಯಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆಯಂದ ಮುಸುಕು ಹೊದಿದ್ದಿದ್ದಾಗು. ‘ಹಾಗಂದ ರೇನೇ, ಆಮೃತ ?’ ಎಂದಾಗ ‘ನಿನ್ನ ಹಂಡತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಬಿಯಕೆ ಸುರುವಾಗಿದೆ ಯವ್ವಾ, ದಿನಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿವೇ....’ ಎಂದು ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಮರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟದೇ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮುಖಕೊಟ್ಟ ಅಮೃತೆಂದಿಗೆ ಮಾತಾ ದಲು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸಂಕೋಚವಾಗಿ ಕ್ಯಾಚೆಸೆಯುತ್ತ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು. ಗೋದಾವರಿ ಬಾಯಿ ಕೇಳಬೇಕೆ ಕೃಷ್ಣನ ಅಮೃತ : ನರಸಯ್ಯನವರ ದೆಂಡತೆ. ಲೋಕ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲದ ಹೆಂಗುಸು ಅನ್ನವುದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಚುರುಕು— ‘ಒಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕ್ಯಾಚೆಸೆಯುತ್ತಿಯೋ ಕೃಷ್ಣ’. ಅಂದರು. ತಮಗಾದ ಮಿಷಿ ಹೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಕ್ಕರೆ ತಂದು ಅವನ ಕೃಗೆ ಹಾಕಿ ‘ಇರಲ ಬಿಡೋ’

ಸುಮೈನೆ ಅಂದೆ. ಮನೆಬಿಳಿಸಲು ಎಪ್ಪು ಮತ್ತು ಖಾದರೂ ಕಡಿಮೆಯೇ. ದೇವರು ಕೊಡುವಾಗ ಬೇಡಪೆನ್ನ ಬಾರದು, ಶುಭವಾಗಲಿ ಅನ್ನೋ....' ಎಂದರು. ಕೃಷ್ಣ ನಾಚಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಕ್ಕರೆ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸುಭದ್ರೆಯ ಕೋಣ ಸೇರಿದ. ಸುಭದ್ರ ಮೈಮೇಲೆ ಹೂದಿದ್ದ ತೆಳ್ಳನೆಯ ಸೀರೆಯ ಅಂಚಿನ ಬಿಡಿಬಿಡಿ ದಾರಗಳ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಅವನ ಮುಖಿ ನೋಡಿ ದಳು. ಗಂಡನಿಗೂ ಮುಖಿ ತೋರಿಸದಪ್ಪು ನಾಚಿಕೆ ಅವಳನ್ನಾವರಿಸಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣ ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅವಳ ಮೊಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಲ್ಲಾಗ 'ಘೂ! ನಿವ್ವ ಕೆಟ್ಟೋರು!' ಅಂದು ಮತ್ತೆ ಸೀರೆ ಮುಖಿದ ತುಂಬ ಏಳಿದುಕೊಂಡಳು. 'ಎಪ್ಪ ಕೆಟ್ಟೋನು' ಎನ್ನತ್ತೆ ಕೃಷ್ಣನೂ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೀರೆ ಸರಿಸಿ, 'ಏನು ಮಾಡಲಿ ನೀನೇ ಹೇಳು ಮತ್ತೆ? ನೀನು ಹಾಗಿದ್ದೀಯಾ? ಮೋಗಲಿ ನಾನಾದರೂ ತುಂಬ ಉದ್ದ ವಿದ್ದರೆ ಮಣಿ ಮುಕ್ಕಬಹುದಿತ್ತು, ಆದರೆ ನಿಂಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚೋನೂ ಉದ್ದ ವಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಸಕ್ಕರೆ ಮುಕ್ಕಿದೆ- ಅದಕ್ಕೆ ಹೀಗಾಯ್ತು....' ಎಂದು ಅವರಿಬ್ಬಿಗೇ ಅರಿವಿದ್ದ ಒಗಟಿನ ಮಾತಾ ಡಿದ. ಸುಭದ್ರೆಗೆ ನಾಚಿಕೆ- ಕೋಪ ಒಟ್ಟೊಟಿಗೆ ಆಗಿ 'ಮಾಡುದೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿ...ಘೂ! ನಿವೀಗ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ' ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಸರ್ಗು ಹೊಡ್ದಳು. 'ಸರಿ- ಕತ್ತಲಾದ್ದೀಲೆ ಬರ್ತೀನಿ' ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲು ದಾಟಿದಾಗ ಒಳಗೊಳಗೆ ತುಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯೆನಿಸಿ ಅವನ ಬೆನ್ನನ್ನೇ ನೋಡಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಗ್ಗು ಲಿಗೆ ತಿರುಗಿ ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಮಗ್ಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಕತ್ತಲಾಗಲಿ ಎಂದು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿದೆ.

○ ○ ○

ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲು- ಕೈ ಬಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕೂಸು ಒಗಲಿಗೆ ಬಂದು, ಅಮೈನೋಡನೆ, ಅಜ್ಞ ಯೋಡನೆ, ಅಪ್ಪನೋಡನೆ ಅರಿಯದ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿ, ಒಗಲಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಮನೆಯೆಲ್ಲ ಹರಿದಾಡಿ ರಂಪವೆಬ್ಬಿಸಿ, ಅತ್ತ ಕರೆದು, ಒನ್ನೇನೆಬ್ಬಿ ಮಾಡಿ ಅರೇಳು ತಿಂಗಳು ಚಳೆಯಿತು. ಸುಭದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ

ಮತ್ತೊಂದು ಮನು ಈ ವೇಳಿಗಾಗಲೇ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರಲು ತಪಕಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಾಣಂತನಕ್ಕೆ ಮರುಟಿನಿಂದಲೇ ಸಚ್ಚಾಳಿದ್ದರು. ಸುಭದ್ರೆಯ ತಾಯಿಯೂ ದೇರಿಗೆಯು ಆಸುಪಾಸು ಬರುವುದಾಗಿ ಸುದ್ದಿ ಕಳಿಸಿದ್ದಿರು.

ಆ ಕಡೆ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಈಗ ಮಳಿಗಾಲವಾದ್ದಿರಿಂದ ಹೆರಿಗೆಗೆ ಬರುವುದು ಕಷ್ಟವಾದರೂ ಮೃಗಿರಾ ಮಳಿ ಮುಗಿದಾದ ಮೇಲೆ, ಬಿತ್ತನೆ ಕಾಯ್ದ ಮುಗಿಯುವುದರಿಂದ ಸುರೇಂದ್ರನೋಂದಿಗೆ ಒಂದೇ ಬರುವುದಾಗಿ ಭಾಗಿರಧಿ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಂದ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿಸಿದ ಕಾಗದವನ್ನು ಅಣಿನ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಯಾರ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲಿದೆ ಎರಡನೆಯ ಹೆರಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದ್ದಿರು ಹತ್ತಿರದವರೆಲ್ಲ ಇಂಥ ಸಂತಸದ ಗಳಿಗಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಆ ಶಿಂಜಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇರುವಂತೆ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೂ ಇತ್ತುವೇ. ಈಗವರಿಗೆ ಮೊದಲಿನ ಹಾಗೆ ಚಿಂತಿಗಳು ಕಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ದನಿಯಿರದ ನೋವೆಗಳು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಟ್ಟುಗು ಮುಳ್ಳಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊಮೃಗನೋಂದಿಗೆ ಅವನದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುತ್ತ, ಸೋಸರು ಬೇಕು—ಬೇಡ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಮನೆಯ ಪರಣ, ಸಾರಿಸು, ಗುಡಿಸು ಎಂದು ಕೈಗೆ ಬಂದ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತ ಯಾವ ಬೇಸರವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಅವರ ದಿನ ಕಳಿದು ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನ ಸೆನಪ್ಪೆ ಬಂದಿದ್ದೂ ಎಲ್ಲೋ ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ. ಯಾರೋ ಅಂದ ಮಾತು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಗುಂಗಿಹುಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೂರೆದು—ಸೋಟ್ಟಿ ಕಾಲಿಡುತ್ತ, ಬಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ನಡೆಯಲು ತೊಡಗುವ ಮನುವಿನ ಮುಖಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತಟ್ಟಿನೆ ನಾಣಯ ಹಾಗೆ ಕಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ. ಪ್ರಾಯಿಂದಾಗಿ ಗಾಥವಾಗಿ ಉನ್ನಾದದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಗೆ ಹಣ್ಣಿಕೊಂಡ ಪಸ್ತುಗಳೂ ಸಹ ಅವುಗಳಿಂದ, ಅವುಗಳ ವಾಸನೆ-ರಸ-ರುಚಿಗಳಿಂದ ದೂರ ಉಳಿದಾಗ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ವಿಪ್ತ ಮೌನ ತಾಳಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ, ಪಸ್ತುನಿಷ್ಟು ವಾಗಿ ಕಾಣತೊಡಗಿ— ಇರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಲವುಕ್ಕಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ವೇನೋ. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೆ ಆದಮ್ಮಾ ಅದೇ : ಇಲ್ಲದ ನಾಣ ನೋವು ಅವರಿಗೇ ಹಲವೊಮ್ಮೆ ಅಶ್ಚಿಯವಾದ್ದಿದೆ : ನಾಣ ತಮ್ಮ ಮುಂದೆಯೇ

ಇದಾಗ ; ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಬೇಕೆಂದು ದೊಡ್ಡ ವನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವನಿಗಿಂತ ತಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಲಿಗೆ ಇದ್ದು ದು ಕೃಷ್ಣ ಸೋಂಟಿಗೆ. ಆದರೆ ದಿಧೀರನೆ ನಾನೆ ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿಲ್ಲವಂಬ ಭಾವನೆ ಬಿಂದದೇ ಆವನ ಬಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ತಪಕಿಸಲು ಆರಂ ಭಿಸುತ್ತದೆಲ್ಲಾ ಎಂದು. ಆಗ್ಲೆಲ್ಲ ಎದುರಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನ ವ ಸಮಾಧಾನವಿದ್ದಿರ ಬೇಕು. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲಾಗಲಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಅರಣೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾಗಲಾಗಲಿ ದೂರವಿದ್ದಾನೆ ಅಂತನಿಸಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಎಂದಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮವನೇ ಅನ್ನವ ಭರವಸೆ ಇತ್ತು. ಈಗ ಹಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ನನ್ನ ಹಳಹಳಕೆಗೆ ಕಾರಣವಿರಬೇಕು ಎಂದು ತಮ್ಮಪ್ರಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಮರು ಕ್ಷಣ ನಾನೆ ನಾಣಯೇ, ಕೃಷ್ಣ ಕೃಷ್ಣನೇ— ಇವನು ಅವನಾಗುವುದಾಗಲಿ ; ಅವನು ಇವನಾಗುವುದಾಗಲಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ತುಸು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದವನು, ಮನೆಯ ನೆದರಿಲ್ಲದ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನೇಕೆ ಕೆಟ್ಟ ವ ನೆಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ? ಅವನನ್ನು ಹತ್ತಿದ್ದೂ ಈ ಹೊಟ್ಟಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ? ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿ ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡುವರು. ಏನೆ ಅಂದರೂ ಅವರ ತಾಯಿಕರುಳು ಅತನ ತಪ್ಪನ್ನೆಲ್ಲ ಮನ್ನಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು : ಎಂದಾದರೂ ಬಂದೇ ಬರುವನೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿತ್ತು.

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆಯೇ ಸುಭದ್ರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತ್ರಾಸದಾಯಕವಲ್ಲದ ಎರಡ ನೆಯ ಹೆರಿಗೆಯಾಯಿತು. ಈ ಸಲಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹೇಣ್ಣು. ಹೇಣ್ಣು ಹುಟ್ಟಿ ತೆಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತಿರಸ್ಕಾರ ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಸಂತಾನವೇ ತುಸು ಕಡಿಮೆ— ಅದರಲ್ಲೂ ಹೇಣ್ಣು ಸಂತಾನ. ಆದರೆ ಸಂತಾನ ಕಡಿಮೆಯೆನ್ನ ವುದು ಕೃಷ್ಣನ ಮಟ್ಟಿಗೇನೂ ನಿಜವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಲದ ಹೆರಿಗೆಯ ಸಂತರ ಸುಭದ್ರೆ ಅವನನ್ನು ಮಂಡಿದಿಂದ ಆದಷ್ಟೂ ದೂರ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮಾತಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು ! ಇತೆಗೆ ಅಮೃನ ಗೇಲಿಯ ಮಾತುಗಳು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮುಱಗರ್ತಿದ್ದಳು ! ಸಂಕೋಚಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ಕೆಳಿದ ಸಲದ ಹಾಗೆ ಈ ಸಲವೂ ಎರಡನೆಯುದ್ದರ ಸಂತರ ಮೂರನೆ ಬಾಣಂತನಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ! ಸಂತಾನ ಕಡಿಮೆಯೆನ್ನ ವ ಮಾತನ್ನು ಸುಳ್ಳ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನು ವ ಭಲ ವೇನೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಇರದಿದ್ದರೂ ತುಸು ಅತುರದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಪ್ಪೇ !!

ಕ್ರಿಂಗ್ ಮುಕ್ತ ಭು—ಮುದಿ—ಮನೆಯೆಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇಳೆ ಅನಿವಾಯಿಕ ವಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಯಬೇಕಿದ್ದು ದರಿಂದ ಅವರೆ ಹೊಲದ—ಅಕ್ಷದಿಕಾಳನ ಬೆಳೆಯ ಜವಾಬಿಡಾರಿಯನ್ನೇಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣ ಪೋಯ ಬೇಸಾಯಗಾರ ಕಾಡಜ್ಞನಿಗೆ ಪಟಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ . ತೋಟದ ಉಸ್ತುವಾರಿಗಾಗಿ ಹೊಸ ಅಳುಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಅಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ . ಅತನ ನಿರಂತರ ಶ್ರಮದಿಂದ ತೆಂಗು ಸಾಕಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು . ತೆಂಗು ಮಾರಲು ಸಸಿ ತರಲು, ಗೊಬ್ಬರ್-ಬಿತ್ತನೆ ಬೀಜದ ವಿರೀದಿ ಎಂದೆಲ್ಲ ಆತ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅರಸಿಕೆರೆ-ಹಾಸನ ಸಕಲೇಶ ವ್ಯಾರ ಎಂದೆಲ್ಲ ತಿರುಗಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು . ಹಾಸನ—ಸಕಲೇಶಪ್ಪರದಲ್ಲಿ ಅವರ ತೋಟದ ತೆಂಗನ್ನು ವಿರೀದಿ ಮಾಡಲು ಖಾಯಂ ಮಂಡಿಗಳಿದ್ದರೆ ತರಕಾರಿ ಗಂತಾ ಪೊದಲೆನಿಂದ ಅರಸಿಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾದ ಮಳಗಿಗಳು ಇದೇ ಇದ್ದವು . ಅರಸಿಕೆರೆಯೆಂದರೆ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತ್ವೀಕ್ರಿಯೆ . ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಯಾದರೂ ತಾಲುಕು ಕಟ್ಟೇರ್ಥ—ಕೋಟೀನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಎಂದು ಅವ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು .

ಈ ಸಲ ಕಾಯಿ ಮಾರಿದಾದ ಹೇಳಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಾಸನದಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ತಂದಿದ್ದ . ಆದರೆ ಎರಡು ಮುಕ್ತ ಭು—ಸೋನೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬರಬೇಕಾಗುವುದಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾಗಿರಲಿಲ್ಲ . ಅವರ ಬದಲಿಗೆ ಎರಡನ ಕೊಸನ್ನು ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂಬಿದ್ದ ಭಾಗೀ ರಥೀ—ಸುರೇಂದ್ರ, ಜತಿಗೆ ಸುಭದ್ರೆಯ ತಾಯಿ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಜವ್ಞ ಖರೀದಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು . ಸುಭದ್ರೆಯ ತಾಯಿ ಮಡಿಯೆಂದು ಹಾಸನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃಷ್ಣ ಭವನದಲ್ಲಿ ದೋಸೆ—ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯದಿದ್ದರೂ ಕೃಷ್ಣ, ಭಾಗೀರಥಿ ಸುರೇಂದ್ರ ಎರಡೆರಡು ಮಸಾಲೆ ಬೆಣ್ಣೆ ದೋಸೆ ತಿಂದಿದ್ದರು . ದೋಸೆ ತಿನ್ನ ವಾಗ ಕೃಷ್ಣ ತಂಗಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ : ‘ಇದೇ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ದೋಸೆ ತಿಂದೆ ನಿನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಪ್ಪ, ಅಣ ಧೀರೇಂದ್ರ ಅಸ್ತಿ ಕರಿಗಿಸಿದ್ದ....’ ಎಂದು . ಅತನ ತಮಾ ಪೆಯ ಮಾತಿನ ಒಂದೆ ತಮ್ಮದೇ ವಂಬದವರೊಬ್ಬರು ಐಪಾರಾಮಿನಲ್ಲಿ ನೇಲ ಪೆಲ್ಲ ಕರಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೋವಿತ್ತು . ಪೂರ್ವಜರ ಶ್ರಮ ಹೋಕಿ ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರ ವಿಷಾದವಿತ್ತು .

ಹಾಸನದಿಂದ ಒಂದೆ ಎರಡು ದಿನಕ್ಕೆ ತಂಗಿ-ಭಾವಮೈದುನ ಹೊರಟು ನಿಂತಾಗ ಕೃಷ್ಣ ಈ ಸಲದಿಂದ ಹೊಸ ಪದ್ಧತಿಯೊಂದನ್ನು ರೂಢಿಗೆ ತಂದ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ರೇಷ್ಟ್ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಈ ಸಲ ಸುರೇಂದ್ರನಿಗೆ ಜರಿಪಂಚೆ-ಶಾಲು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಆಕಿಗೆ ಅರಿಸಿಂತಹಂತು ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಿತಿವಂತನಾದರೂ ಮಳೆಯನ್ನು ನಂಬಿ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡುವವ. ಇವರ ಹಾಗೆ ಅವನಿಗೆ ತೆಗಿನ ತೋಟವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಮಂಗು ಬೇರೆ ಆಗಿದ ರಿಂದ ವಿಚುರ್ ಹೆಚ್ಚಿಗೇನೆ ಇರಬಹುದು— ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಿದಾಗ ಆದೀತೆಂದು ಅವನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಇದರಿಂದ ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ತುಂಬ ಶಿಂಜಿಯಾಯಿತು. ಗೋದಾವರಿಗಂತೂ ಯಾವತ್ತಿನ ಹಾಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬಿ ಬಂದಿತವೇ.

ಅಶ್ರಿತ್ತ ಹೊರಳಿದ ಹತ್ಯೆ ಮುಖ

ಕೃಷ್ಣ ಈಗ ಹೊದಲಿನಂತಲ್ಲ : ಒಂದರೇಚಣವೂ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈಗಾತ್. ಈ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅತನ ಶ್ರಮ, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿನ ನಿಪ್ಪಂತ್ರ ಶಿಸ್ತ ; ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಾಾಯವೇನಿಸುವ ಅತನ ಒಜನದ ಮಾತು ಅವನನ್ನು ಮಲ್ಲಿಗೆಹಳ್ಳಿ, ಸಂಬಿಗೆಹಳ್ಳಿ, ಕೇದಿಗೆವನಹಳ್ಳಿ, ಬಸಾಪುರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅರಣೀಕೆರೆ ಆ ಕಡೆಯ ಸಕಲೇಶಪುರ, ಈ ಕಡೆಯ ತಿಪಟುರುಗಳವರೆಗೂ ಅವನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳ ತೆಂಗಿನ ಬೆಳ್ಗಾರರೆಲ್ಲ ಒಂದಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕೃಷ್ಣ ಪಟ್ಟ ಪರಿಶ್ರಮವೂ ಕಡಿಮೆಯಾದದ್ದೇನಲ್ಲ. ಸಾರಿಗೆ ಸೌಕರ್ಯ ಇರದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲೋ, ಕಡೆಗೆ ಕಾಲುನಡಿಗೆ ಯಲ್ಲೋ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ವಿಷಯ ಮನವರಿಸಿ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದುಕಡೆ ಬೆರೆಸಲು ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟ ಲೇ ಶ್ರಮವನ್ನು ವನ್ನ ವ್ಯಯಿಸಿದ್ದಿದೆ. ತನ್ನ ತೋಟದ ಹೊಂಬಾಳಿ ಮಾಗಿ ಕಾಯಾಗುವುದನ್ನು ದಿನದಿನವೂ ನೋಡುವುದು ಅತನಿಗಿಷ್ಟ ವಾದರೂ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎದುರಿದ್ದ ಕಾಯಿಕೆಳುವುದನ್ನು ಏರಡು ಸಲ ತಿರುಗಾಟದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ ಅತನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲ್ಲ. ಅದರ ಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೇಸಾಯಗಾರ ಕಾಡಜ್ಜ ಹಾಗೂ ದನಿಯನಿಗೆ ತತ್ತಾಲೀನ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣ.

ಮಲ್ಲಿಗೆಹಳ್ಳಿಯನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಸಂಬಿಗೆಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸುತ್ತೂರಿನ ಪಂಚಾಯ್ತೀಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಸರಪಂಚನಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಯಾದ ರೀತಿಯೂ ಆಜ್ಞೆಯೂ ಕರೆ

ದ್ವಾಗಿ ಒಂದುಕಡೆ ಕೆಂಡರೆ, ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಅವನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ
ತೀಕ್ಷ್ಣಗೋಳಿಸುತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಥ ದೊಡ್ಡ ಜಗತ್ - ಅಸ್ತಿ
ಪಾಲು-ಪಡಿಯೆಂದು ಅಪ್ಪಾಗಿ ತಂಟೆ ತಕರಾರು ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ
ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಪಂಚಾಯಿತ್ಯಾಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇನೂ ಕಂಡಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೂ
ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರದೇಶಾಂದು ಇರುತ್ತದಲ್ಲ, ನಿಯಮವನ್ನು ಪ್ರದೇಶಾಂದಿ
ರುತ್ತದಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಏಂಬಿದರೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಅನುಭವಣಿ ರೆದುರು-ಸಂಸಾರಸ್ಥಿ
ರೆದುರು ಶಿಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತದೆನ್ನುವ ಅಂಚಿಕೆ ಅಪರಾಧ ಮಾಡುವ ಹೊದಲಿನ
ಮನಃಸ್ಥಿ ತಿಗಿರಲಿ ಎಂದೇನೂ ಇದುಹಳ್ಳಿ ಸೇರಿಸಿ ಪಂಚಾಯಿತ್ಯಾಯೇಂದು ಇದ್ದೇ
ಇತ್ತು. ಕೃಷ್ಣನ ವಂಶಸ್ಥರೂ ಸಹ ಪಂಚರ್ಲೀ ಒಬ್ಬರಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೂ.

ಈ ಮುಧ್ಯ ಕೇಂದಿಗಿಯವನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಘಟನೆ ನಡೆಯಿತು. ಆ
ಉಲ್ಲರಿನ ಕುರುಬರ ಹಟ್ಟಿಯ ಕೆಂಚಣ್ಣ ಎನ್ನುವ ತಾನು ಮುಂಗೋಡ
ಹರೆಯಿದ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ಅಸ್ತಿ ಪಾಲುಹಾಕಲು ಅಡ್ಡಿಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆಬಿ
ಕಾರಣಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನನ್ನು ತನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯೆಡುರೆ ಮಚ್ಚಿನಿಂದ ಕಡಿ
ಯಲು ಹೋದ. ಜನರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಅದನ್ನು ಹೇಗೋಂ ತಡೆದರು. ಆ ಹುಡುಗನ
ಅಪ್ಪ ಇನ್ನೂ ಮುಂಗೋಡಿ. ಕೆಂಚನನ್ನು ಕಂಬಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ತಾನು ಮಗ ಕೊಲೆ
ಮಾಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮುಚ್ಚನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆಮು ಸಾಮು
ಹಚ್ಚಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ಕೆಂಚನನ್ನು ತುಂಡುಮಾಡುವುದಾಗಿ ಕೋಪದಲ್ಲಿ ನಿಂತ.
ಆ ಮುದುಕನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ, ವಿಷಯ ಪಂಚಾಯಿತ್ಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರ
ವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶನ ಮನ ಒಲಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವರಿಗೆಲ್ಲ ಸಾಕುಸಾಕಾ
ಯಿತು. ಕಡೆಗೆ ವಿಷಯ ಪಂಚಾಯಿತ್ಯಗೆ ಒಂದು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದರು.
ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಇದು ಹೊಸದು. ಆಶನ ತಂದೆ ನರಸಯ್ಯನವರು ತೀರಿಕೊಂಡ
ಮೇಲೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ದೊಡ್ಡ ಜಗತ್ವೇನೂ ನಡೆದಿರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ
ಅವನು ಪಂಚಾಯಿತ್ಯಗೆ ಈ ಮೊದಲು ಬರುವ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಪಂಚಾಯಿತ್ಯ ಹಿರಿಕರು - ಹಾಲಕ್ಕಿಗೌಡರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯಗೌಡರು.
ಪಂಚಾಯಿತ್ಯ ನಡೆದರೂ ಸಂಪಿಗೆಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೇ. ಕೆಂಚಣ್ಣನನ್ನು ಕೇಂದಿಗಿಯನ
ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಆಶನ ತಂದೆ ಅವನನ್ನು ಹಡೆಮುರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಯೇ ತಂದಿದ್ದಿ.
ಉಲ್ಲರಿನ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಜನರೆದುರು. ಪಂಚರು, ಅನುಭವಿ ಹಿರಿಯರು

ನೇರಿದರು. ಪರುಸಾ ದವರ ನಡುವೆ ತಾನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಕೃಷ್ಣ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಿದಾಗ ಹಾಲಕ್ಕಿಗೊಡರೇ ಅವನ ಕೈ ಬಿಡಿದು ಕಟ್ಟಿಯಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಕ ಕುಳಿಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಈ ಸಲದ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿತತ್ವ : ನರಸಯ್ಯನವರ ಬದಲು ಅವರ ಮಗ ಇದ್ದಿದ್ದು ಒಂದಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪಂಚರ ಸಾಫ್ ನದೆಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಕುರುಬರಹಟ್ಟಿಯ ಮುದುಕ ತನ್ನ ಮಗನ ವಿರುದ್ಧ ಡೂರು ತಂಡಿದ್ದನಾದ ರಿಂದ ಅವನ ಸಾಫ್ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಆ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದೆಯಬೇಕಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣ ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಬರುವ ಹೊಡಲು ಅವನ ತಂಡೆ ನರಸಯ್ಯ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಗದುಗಿನ ಭಾರತದ ಸರ್ಕಾರನ್ನು ಓದಿಬಂದಿದ್ದ . ಸೂಕ್ತವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತು ವಾತನಾದುವ ಹೊಡಲು ಮನಸ್ಸು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶುದ್ಧವಾಗಿರೇಕು. ಏನನ್ನೂ ಒರ್ಣಾದ ಜೀಕಾರದ ಹಾಗೆ. ಆದರ ಮೇಲೆ ಬರೆದದ್ದೇ ಆದರೆ ಆ ಬರೆದದ್ದು ಯಾರಿಗೂ ನೋವ್ಯ-ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುವಂತಿರಬಾರದು, ಅದಕ್ಕೆ ಆದಪ್ಪ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರ ತುಂಬೋ ಕಾಯ್ದ ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಧ್ಯಾನವಾದರೂ ಸರಿ-ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಸರಿ, ಎನ್ನ ವ್ಯದು ನರಸಯ್ಯ ನವರು ಅನುಭವದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆಂದೆ ಅವರು ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಈಶಾವಾ ಸ್ವಾಂಸ್ಥ್ಯ, ಭಾರತವನ್ನೋ ಓದುತ್ತಿದ್ದು ದು. ಕೃಷ್ಣ ನಂತರ ಅವರ ಕಣ್ಣ ರಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದವನಪ್ಪೇ.

ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಕಟ್ಟಿ ಏರಿಕೂತು ಜನರ ಗಜಬಿಜ ಇಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಅವನ ಒಳಮನಸ್ಸು ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ತಾನು ಅಪ್ಪಯ್ಯನೋಡಿಗೆ ಸಂಪಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದು ಹಾಲಕ್ಕಿಗೊಡರ ಅಸ್ತಿ ಪಾಲು ಮಾಡಿದು ; ಆ ಚೇಳಗು ಅಪ್ಪಯ್ಯ ತೋರಿಸಿದ- ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ನೀಡಿದ ಬೆಳಗು, ಅದೇ ದಿನ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ತೀರಿ ಹೋಗಿದ್ದ.... ಇವೆಲ್ಲದರ ಕುರಿತು ಧೈನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಮೃದುವಾಗಿತ್ತು. ಜನರ ಗದ್ದಲವೆಲ್ಲ ಸ್ತುಭ್ರವಾಗಿ ಹಾಲಕ್ಕಿ ಹಿರಿಯಗೊಡರು ಎದ್ದು ನಿಂತರು. ಕೃಷ್ಣ ಅವರೆಡಿಗೆ ಮುಖಿಪೆತ್ತಿ ನೋಡಿದ. ಹಾಗನ್ನು ವ್ಯದಾದರೆ ಆ ಪಾಲು ಅದಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣ ನೂರಾರು ಬಾರಿ ಸಂಪಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ ಬಂದದ್ದಿದೆ. ಮೂರು ಗೋಡರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲ್ಲ ಹಾಲು ಕುಡಿದದ್ದಿದೆ. ಆ ಪಾಲಾದ ಮೇಲೆ ಗೋಡರು ಹೊಡಲೆನಪ್ಪೇ

ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೂ ಇವತ್ತಾಕೆ ಅದು ನೇನಾಗಿ ಬಂತೋ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗೌಡರು ಪಂಚಾಯ್ತ್ರೀ ಇನ್ನೇನು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಿ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತರು. ಕೃಷ್ಣ ಕೆಂಚನ ಕಡೆ ನೋಡಿದ. ಅವನು ಅಸಹಾಯಕತೆಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿ ತಗ್ಗಿಸಿ ನಿಂತಿದ್ದ. ಅವನ ಮೈಗೆ ಕಟ್ಟಿಗಳು ಬಿಗಿದಿದವು. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರೆಡುರು ಹಾಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಸರಿಯನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಮಾತನ್ನು ಗೌಡರಿಗೆ ಮುಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿದ. ಗೌಡರು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಲ್ಲವೇನೋ— ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತು ನಿಜವೆನಿಸಿತು ಹಾಗೆಂದು—ಮೊದಲು ತಪ್ಪಿತಸ್ಥಾನ ಕಟ್ಟಿ ಬಿಂಜೋಣಾವಾಗಲಿ, ಆಮೇಲೆ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆಂದರು. ಕುರುಬರ ಹಿರಿಯ ಮಗನ ಕೋಪ ತಿಳಿದಿದ್ದ ವನು ಮೊದಲು ಹಗೆ ಬಿಂಜ ಲು ಹಿಂಜರಿದು ಕಡೆಗೆ ಪಂಚರ ಮಾತು ಎಂದು ತಾವೇ ಜೋಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಸಡಿಲಿಸಿದರು. ಜನ ಕುಟೂಹಲದಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತು ನಿಂತು—ಕೂತು ಇದ್ದರು. ಥಿಯಾರ್ದು ಹೇಳುವಂತೆ ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಕುರುಬರ ಹಿರಿಯ ಮಗನ ವಾದ—ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯ ಹೇಳಿ ಅವನ ತಪ್ಪಿಗೆ ಪಂಚಾಯ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಸಮಕ್ಕಮದೆದುರು ಬಾರುಕೋಲಿಸಿಂದ ಬಾರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಜನರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಗುಸುಗುಸು ಶುರುವಾಯಿತು. ‘ಹೌದು ಹಿರೀಕ ಹೇಳಿದ್ದ ಸರಿ’ ಎಂದು ಕೀಲಪರೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಕೀಲಪರು ‘ಅದೆಂ ಗಾದ್ದಿ’ ಎಂದರು. ಪಂಚರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಮಾತ್ರಾಡಿಕೊಂಡರು. ವಿವರ ಅಂತಹ ಕಷ್ಟದೇನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ—ಅದರೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಪಾಲು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮೊದಲೇ ಮುಂಗೋಪದ ಮುದುಗ ಮುದುದೆ ಮತ್ತೇ ನಾದರೂ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿತ್ತು. ಹಾಗೆಂದು ಪಾಲು ಕೇಳುವುದು ಅತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನಿಂದ ಕಷ್ಟದೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವಂತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರೀಂದಿಗೆ ವೊಂದು ಹರಡ ಕುರುಬರ ಮುದುಕ ಅದೇನೇ ಆದರೂ ಪಾಲು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದಿದ್ದ. ವಿವರ ವನ್ನು ಮತ್ತೆಮ್ಮೆ ಕಿಷ್ಟಗೊಳಿಸಿ ಪಂಚರನ್ನು ಮುಜುಗರಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದ್ದ. ಈಗ ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದೆ ನ್ಯಾಯ ಬಗೆಹರಿಯಬೇಕಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಯೋಚಿಸಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾರ್ಯ ಹುಡುಕಿದರೂ ಅವು ಅಪ್ಪೇನೂ ಸಮಂಜಸವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಿಂಚ ಮತ್ತೆ ಜಗತ್ ತೆಗೆಯಂದೇ ಅವರ ಅಪ್ಪುನ ಮನಸಿಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತೆ,

ಪಾಲು ಕೇಳಂತೆ ನಾನ್ಯಾಯ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಈಗಾಗಲೇ ಭಿಯೋದು ನೀಡಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಕೂತ ಜನರಲ್ಲಿ ಚಡವಡಿಕೆ, ಗುಜುಗುಜು ಹೆಚ್ಚಿಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ಸಣ್ಣ ಪಂಚಾಯಿತ್ತು ಹೇಗೆ ಕೊನೆಗೊಕ್ಕುತ್ತೆ ದಂದು ಕುತೂಹಲ. ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದ ಕೆಲವರು ಕಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ದಿನಗಟ್ಟಿಲೇ ತೀರ್ಥಿನ ಕುರಿತು ಸರಿ, ತವ್ಯ ಮಂಡಿಸುತ್ತ ಪಂಟು ಮೊಡಯಲು ಕಾತುರರಾಗಿದ್ದರು.

ಕೃಷ್ಣ ಒಂದರೆಗಳಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಚ್ಚಿ ಯೋಚಿಸಿದ : ಇದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಅಪ್ಪಿಯ್ಯನಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? ಮೊದಲು ದೂಡ್ಕಿದ್ದಾಗಿ ನಕ್ಕು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರೇನೋ ! ಅಮೇಲೆ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು : 'ಅದಕ್ಕೇನು ಮಾರಾಯ ? ತಗೋ. ಅದರೆ ಪಾಲ್ಯಾಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ? ಏನು ? ಮಣಿಲ್ಲೇನಿದೆ ಮಣಿ ! ಅದನ್ನು ಹದ ಮಾಡಿ ಬೆಳಿದರವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ? ನೀನೇ ನಿಂತು ಬೆಳಿಸು. ಯಾರು ಬೀಡಾಂದವರು. ಬೇಕಂದರೆ ಎಲ್ಲ ನೀನೇ ತಗೋ. ನನಗೆ ಒಂದು ಕಾಳ್ಜಾ ಬೇಡ, ನೀನು ದುಡಿದದ ರಲ್ಲಿ....' ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತೊಂದು ಗಳಿಗೆ ಯೋಚಿಸಿ, ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಗೌಡರ ಬಳಿ ಸರಿದು ಅವರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ತನಗನಿಸಿದ್ದ ಹೇಳಿದ. ಗೌಡರು ಕಣ್ಣಿಚ್ಚಿ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಅವರು ಕೆತ್ತಿರೆದಾಗ ತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು—ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸುಲುಭೋ ಪಾಯ ! ಸರಿ, ಎದ್ದು ನಿಂತು ಶಾನುಭೋಗರು ನಾನ್ಯಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿ ಕೂತುಬಿಟ್ಟರು. ಕೃಷ್ಣನಿಗೋ ಜನರ ವಹಿವಾಟು ಇದ್ದರೂ, ನಾಲ್ಕುರು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಬಳಕೆಯಿದ್ದರೂ ಗುಂಪನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಏಂದೂ ಮಾತಾಡಿದವನಲ್ಲಿ : ತನ್ನ ಈ ಮೂವತ್ತೆರು ಪರುಷಗಳಲ್ಲಿ ! ಅವನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ತೂಕದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಹರಟಿ ಹೊಡಯೊವಾ ಗಲೋ ಇಲ್ಲಿ ಅಮೃತೋಂದಿಗೆ ಇಂಗಿ ಮನಯಲ್ಲಿ ಪಂಟು ಮಾಡುವಾಗಲೋ ಬರುವಂಥವು ! ಅದರೆ ಇಂತಹ ಜನ ನೇರೆದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಕೂರುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಜತೆಗೆ ಹಾಲಕ್ಕೆ ಗೌಡರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವನ ಮಗ್ಗಿಲು ತಿವಿದರು. ಈಗ ಕೃಷ್ಣ ಅನಿವಾಯವಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು ತೀರ್ಥನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂತು.

ಕೃಷ್ಣ ಪಾಠೆಪಂಚೆ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಏದ್ದು ನಿಂತೆ. ಕುಳಿತ ಪಂಚರಿಗೆ, ನೇರೆದಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ. ಒಂದು ನಿಮ್ಮ ಪದ ಮೌನದ ನಂತರ ಮಾತಾಡ ತೋಡಿದ : ‘ನನಗನ್ನಿ ಸುವ ಹಾಗೆ ಕೆಂಚ ಪಾಲು ಬೇಡಿದ ರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಅವನ ಹಕ್ಕು....’ ಈ ವಾಕ್ಯ ಮುಗಿಸುವುದರೊಳಗೆ ಜನರ ಗುಂಪಲ್ಲಿ ಗಳಿ ಬಿಜ, ಗದಲ ತೇರಾ ಹೆಚ್ಚಿ ಯಿತು. ಕುರುಬಿರ ಮುಂದು ಸಿಟಿ ನಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ರೆಡೆಗೆ ನೋಡ ತೋಡಿದ. ಜನರ ಗೌಜನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಗೌಡರು ‘ಸದ್ಗು ಸದ್ಗು’ ಎಂದು ಕೂಗಿ ದರು. ತಳವಾರ ಕೋಲನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಕುಟ್ಟಿದ. ಮತ್ತೊಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಸದ್ಗು ಕ್ರಮೇಣ ಕಡಿಮೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಹಾಲಕ್ಕೆ ಗೌಡರು ಕೃಷ್ಣ ನತ್ತ ತಿರುಗಿ ಮುಂದುವರೆಸುವಂತೆ ಸನ್ನ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಕೃಷ್ಣ ಮುಂದುವರಿಸಿದ : ‘ಹೀದು, ಕೆಂಚ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಿಕರಿಂದ ಬಂದ ಜರಾಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲು ಕೇಳಿದ್ದ ರಲ್ಲಿ ಏನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದು ಪಾಲು ಕೇಳುವ ಸಮಯವೇ, ಹಾಗೆ ಪಾಲು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿ-ಬೆಳೆಸುವ ಶಕ್ತಿ ಕೆಂಚನಿದೆಯೋ ಅನ್ನೋ ಇದು ಮುಖ್ಯ. ಅಲ್ಲೇ ಕೆಂಚನ ತಂದೆಯ ಅಸ್ತಿಯಲ್ಲವೂ ಕೆಂಚನದ್ದೇ ಆದ ರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪಾಲು ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಪಾಲು ಕೇಳಿ ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವು ಮಾಡಿದ ಕೆಂಚನಿಗೆ ಪಂಚರ ಸಲಹೆ ಬಂದಿದೆ. ಆತ ಇನ್ನು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ತಾನೇ ಭೂಮಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಿ, ಒಕ್ಕು ಲುತನ ಮಾಡಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಶಲು ತೆಗೆದು ತೋರಿಸಬೇಕು. ಮಗನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹಿರಿಯರೇ ನಿಂತು ಕೆಂಚನ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಅವನ ಜರೊನಿನ ಪಾಳಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಂಚ ಬೆಳೆಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿ ವರಿ ಫಶಲಿನ ಮಾರಾಟದ ಹಣವೂ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೇ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯ ವಿಭಾರ ಭೂಮಿ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ತಂಡ ಯಪ್ಪೇ ಕೆಂಚನೂ ಸಿಗಾ ವಹಿಸುವುದು. ಇಷ್ಟ ಸರಪಂಚರಿಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದು. ಇದು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಒಟ್ಟಿಗೆಯೇ....?’ ಎನ್ನತ್ತೆ ಕೃಷ್ಣ ನಿಂತ ಜಾಗದಲ್ಲೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ಸಭೆ ಬಂದರೆಕ್ಕಣ ತೀರ್ಥಿಗೆ ದಂಗಾಗಿ ಏನೂ ತಿಳಿಯದೆ ಕೂಡು ಏಕೆಂಬ ಯಾಯಿತು. ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಹರಜದ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿ ಬರತೋಡಿಗಿ ದವು. ಹಾಲಕ್ಕೆ ಗೌಡರು ಹಣಾತ್ಮೀಕರಿಸಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಯ ಮೇಲೇ

ತಬ್ಬಿ ಕೊಂಡರು. ಕುರುಬಿರ ಒರಿಯ—ಈಗ ಅವರಾಧಿ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತಿದ್ದ ; ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಆರಿವಾದವನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಂಚಪ್ಪ ಇಬ್ಬರೂ ತೀರ್ಥಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಲೆದೂಗಿದರು. ಜನರ ಗುಂಪಿನಿಂದಲೂ ‘ಒಟ್ಟಿಗೆ’ ಎಂಬ ಕೂಗುಗಳು ಬಂದವು. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಜಗತ್—ರೆಂಟಿಗಳಲ್ಲದೆ ಬಗೆಹರಿದೆ ಅಂದಿನ ಪಂಚಾಯಿತ್ತ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನ ತಂದಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣನ ಕುರಿತೇ ಮಾತಾದು ಪರಿತೆ ಮಾಡಿತ್ತು.

ಪಂಚಾಯಿತ್ತ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ದಾಲಕ್ಕಿಗೌಡತಿಯರ ಕುಶಲ ವಿಚಾರಿ ಸಲು ಹೋದಾಗ ಅವರೆದುರು ಗೌಡರು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹಾಡಿ ಹೋಗಳಿದರು. ದಾಲು—ಬೆಲ್ಲದವಲಕ್ಕಿ ತಿಂದು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ಎಂದು ಅವಸರ ದಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವ ಮೂದಲು ಹಿರಿಯಗೌಡರು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತಬ್ಬಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೇಳಿದರು : ‘ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫಾಮಿ, ನೀನು ವಯಸ್ಸಲ್ಲಿ ಸಂಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕೋನು, ಪರ ವಿಲ್ಲ. ನಿನಗ ಕೈಮುಗಿಬೇಕು ಅನಸ್ತದೆ. ನನ್ನಂಥ ವಯಸ್ಸಾದೋನಿಗೆ ಹ್ಯಾಳಿದ ವಿಚಾರ ನಿಂಗೆಂಗೋ ಮುಗಾ ತಿಳಿದು ? ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪಂಚಾತಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಸರಪಂಚನಾಗಿ ನಾನಿರ್ಕೊಳ್ಳಲ್ಲ, ಆ ಜಾಗದಾಗ ನೀನ ಕುಂದ್ರು....’ ಕೃಷ್ಣ ನಿಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಲೂ ತೋಚದೆ ಹೊನ ಅಂಗಿಕಾರ ನೀಡಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ನಡದಿದ್ದ.

ಕೃಷ್ಣನ ಪಂಚಾಯಿತ್ತ ತೀರ್ಥಿನ ವಿಚಾರ ಸುತ್ತೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ವಿಷಯವಾಯ್ತು. ಇಂತಹ ಸಣ್ಣ ವಿದರ್ಯವನ್ನು ಅದೇಕೆ ಜನ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ, ತನ್ನನ್ನು ದೊಡ್ಡವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ರೋ ತಿಳಿಯದೇ ಕೃಷ್ಣ ಸುಮೃದ್ಧಿಬಿಟ್ಟ. ಆದರೆ ಪಂಚಾಯಿತ್ತ ತೀರ್ಥಿ ಅವನಿಗೆ ಸಂಜೀ ಕಳಿದು ಬೆಳ್ಗಾಗುವಲ್ಲಿಗೆ ‘ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫಾಮಿ’ ಎಂದು ಹೇಸರು ತಂದು ಕೊಡುವುದರೋಂದಿಗೆ ಒಂದು ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತು. ತನ್ನ ಸುತ್ತು ಉರುಗಳ ತೆಂಗು-ಕಂಗು ಬೆಳ್ಗಾರರನ್ನು ಒಗ್ಗೊಡಿಸಲು ಹಳ್ಳಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ಜನ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಗುರುತುಹಿಡಿದರು. ಬೆಳ್ಗಾರರಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬೆಲೆ ದೊರಕಬೇಕೆಂದು, ಅದಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದೆಡೆ ಇದ್ದರೆ ಅನುಕೂಲವೆಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದಾಗ ಯಾರೂ ಎದುರಾಡಬೇ ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೊಂಡು ಅವನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮತ್ತೆಮ್ಮೆ ಸರಾಗ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರಾದರೂ ತಮ್ಮ ಕಟ್ಟ-ಸಪ್ಪ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅದನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದು

ಹೇಗೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮವನೆನ್ನು ವ ಜನ ಬೇಕಿತ್ತೆ ಷ್ಟೇ. ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೂ ಇಲ್ಲಿದ್ದ, ಈಗ ತಾನೇ ಬಂದು ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಯಾರು ತಾನೇ ಬೇಡವೆಂದಾರು ? ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ : ಜನ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು, ತಮ್ಮ ನೋವನ್ನು ತೀರ ಹತ್ತಿರದವ ರಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗದೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಏಧಿರನೆ ಸಿಕ್ಕು ಅಪರಿಚಿತ, ಅನಾಮಧೇಯ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹತ್ತಿರದವನು ಅನಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿ ಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಭಾರ ಅವನಿಗಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟು ಹಗುರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗಂತೂ ಕೃಷ್ಣ ತಾನಾಗಿಯೇ ಆಸಕ್ತಿ ವಿಂತಿ ಜನರ ಬಳಿ ಹೋಗಿದ್ದ, ಕೇಳಬೇಕೇ !

○ ○ ○

ಮುಂದಿನ ಬದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಬೆವರಿಗೆ ಏನೂರು ತೆಂಗುಸಸಿ ಹೆಮ್ಮೆರವಾಗಿ ಬೇಳೆದು ನಳಿಸಿದವು. ಸಂಸಾರದ ಹುಳಿ, ಮಧುರತೆ, ಕಂಜೀನು, ಹಲವೊಮ್ಮೆ ಚೀಸರ - ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಮಗ ನಾಣಿಯ ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತ ಮಂಜುಗಣ್ಣಿಗೆ ತುಂಬುವ ಭರವಸೆ.... ಹೀಗೆ ಬದುಕು - ಪದಕುಸಿ ದರೂ ನೆಲವಿಹುದೆಂಬ ತತ್ತ್ವದ ಮೇಲೆ ನಡೆದಿತ್ತು.

ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ತಪ್ಪದಂತೆ ದೈರಿ ಬರೆಯುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೇಳಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಿಗೆ ಅರಸೀಕೆರೆ, ಹಾಸನ, ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೂಪಾಟಿನಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟ ಸವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಪ್ರತಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ; ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಮೊದಲು ನಿದ್ದೆ ಬರುವವರೆಗೂ ಓದು ವುದು ; ಅದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ಪೆನ್ನನ ಮೂಲಕ ಗೆರೆ ಎಳಿದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣಿಹಾಯಿಸುವುದು, ಆಮೇಲೆ ದೈರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಸಂಚೇ ಮನಯವರಲ್ಲಿ ಕಾಲುತೊಳೆದು ಕೂತರೆ ಅವರಿಗೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಗದುಗಿನ ಭಾರತವನ್ನು ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು. ಹಾಗೋಮ್ಮೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯ-ನಾರಣಪ್ಪನೂ ನಮ್ಮ ಪಂಶ್ಚಾನೇಸೋ ಕೃಷ್ಣ, ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಹೇರಿಸಿಟ್ಟಿರುವ ಗಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳಿವೆ ಒಮ್ಮೆ ತೆಗೆದು ತೋರಿಸುವೆ -

ಎಂದು ಅವನ ತಂದೆ ಹೇಳಿದಮಾತು ಭಾರತ ಓದುವಾಗಲೀಲ್ಲ ನೇನಿಗೆ ಬರುವ ದಾದರೂ ಒಮ್ಮೆಯೂ ಅಟ ಹತ್ತಿ ಗಂಟುಬಿಚ್ಚಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಅನ್ನಿಸ ಲಿಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ. ಆದರೂ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಾದ ಶಾರದೇ, ನರಸಿಂಹ, ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಿಗೆ – ನೀವು ನಾರಿಂಘನ ವಂಶಾಂಗರು.... ಎಂದಾತ ಹೇಳುವುದುಂಟು....

ತೋಟದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿದ ಫಲ ಮಾರಲು ಉದರೂ ಸುತ್ತಿದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಿಂತವನಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣ. ಆದರೂ ಹೋದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅವನ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ತಾನು ಓದುವ ಪುಸ್ತಕ; ದೈರಿ ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ತನ್ನ ದೈರಿಯ ಮುಖಿಪುಟದ ಮೇಲೆ ಎಂ. ಎನ್. ಕೃಷ್ಣಸಾಹಿಮು ಎಂದು ಬರೆದಾದಮೇಲೆ ಬರೆದ ‘ಕೊಕನಟ್ ಪಾಲ್ ಟರ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ, ಆಮೇಲೆ ಬರೆದ ‘ಮಲ್ಲಿಗೆಹಳ್ಳಿ ಧ್ಯಾಮ್ಲಾಟ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕೈಸರಿದರೆ ಅವನಿಗೆಂಥಡೋ ಶಿಂಜಿ! ಹಾಗೋಮ್ಮೆ ಅರಸಿಕೆರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿಂದ ತನ್ನ ಹೆಸರು, ಉರು, ಧ್ಯಾಮ್ಲಾಟ್ಗಳ ಹೆಸರಿರುವ ರಬ್ಬರ್ ಸಾಫ್ತಿಂಪು ಸಹ ಅವನ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಅವನ ಜತೆಗೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಿಡುವಿರುವಾಗ ಕಪಾಟನಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ‘ರೊಟ್ಟು’ ಹಾಕುವುದು; ರೊಟ್ಟಿನಮೇಲೆ ಆ ಸೀಲನ್ನು ಒತ್ತುವುದು. ಅವನಿಗೆ ಯಾವಾಗ, ಯಾರು ಇಂಗ್ಲೀಷು ಕಲಿಸಿದ ರೋ ಆಫ್ ಹುಟ್ ವಾಗಲೇ ಕರಗತ ಪ್ರತಿಭೆ ಜತೆಗೆ ತಂದಿದ್ದನೋ – ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋತ ರಿದ ವರೆಲ್ಲರ ಇಂಗ್ಲೀಫ್ ಕಾದಂಬರಿ – ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನ ವನು ಓದಿದ! ಇದೆಲ್ಲ ಹಲ್ಲಿವರಿಗೆ ಚಕಿತರನ್ನಾಗಿಸುವುದು. ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತೂ ಸೋಜಿಗ ತರುವುದು.

ಪ್ರಿಯ ಓದುಗೆ,

ನಲವತ್ತೇಕ್ಕೆ ದನ್ನ ಸಮಾಧಿಸುತ್ತಿರುವ, ಹಾಗೆಯೇ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಯಷ್ಟೇ ಮೂರನೆ ಮನುಷಿನ ತಂದೆಯಾದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಇದೀಗ ಎಲ್ಲರೂ ಕೃಷ್ಣಸಾಹಿಮಿಗಳು ಏರದೇ ಸಂಚೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿ ಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಸರ್ವವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಹಿಗಳ ಮಾತೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ತುದಿಗಾಲಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸುತ್ತೆ ಮುತ್ತೆ ಅವರ ಮಾತಿನ ವಜನೂ ಹೆಚ್ಚೆಯವರಿಂದ ಈ ಲೇಖಿಕನೂ ಸಹ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೃಷ್ಣಸಾಹಿಮು ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ.

‘ರಸಭಂಗಕ್ಕೂ ಗಿ ಕ್ಷಮಿಸಿ....

ಮೊದಲು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಬಹುದಾದಪ್ಪು ಮನೆಗಳಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಗೆಹಳ್ಳಿ ಈಗಿಗ ಸ್ಥಳ್ಯದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಮೂಲದವರಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿನ ಜನ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಏರದಾಳು ಕೂಗಳತ್ತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಸಾಪುರವೂ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹತ್ತು ಹೆಚ್ಚೆಯಪ್ಪು ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ. ಕಾಡಿದ್ದ ದಾರಿಯೆ ಲ್ಲೆಲ್ಲ ಒಂದಿಪ್ಪು ಮನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಮೊದಲು ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಮೇಲೆ ಸಂಸಾರ ನದ ಸುಪರ್ದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜರ್ಮಾನೆಸ್ಟ್ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿ, ಹಲವರು ಆ ನೆಲವನ್ನು ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಕೊಂಡು ತಾವು ಸವ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಜ್ಜಾಮಿಗಳಂತೆ ಮಾವು—ತೆಂಗು, ನೆಲಗಡಲೆ ಬೆಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣ ಸಾಜ್ಜಾಮಿಗಳು ಚೈರಿಯಲ್ಲಿ—ಅನುಭವದಿಂದ, ಸೂಕ್ತ ಅವಲೋಕನದಿಂದ, ಒಂದೊಂದು ಬೆಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೂ ವಿವರವಾದ ಮಾಟಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಜಗುಲಿಗೆ ಬಂದವರಿಗೆಲ್ಲ ಆಲ್ಟ್ರೆಂರ್ನೂ ಎಂಬ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ; ರೋಹಿನಿ ಹತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಜವುಳ ನೆಲಗಡಲೆ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರ ಹೇಳಿ ಸೀವು ಇಂಥ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯಿರೆಂದು ಕಿರಿಮಾತನ್ನು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನಂತೆ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾಗೆ.

○ ○ ○

ಹೀಗೆ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ತುಸುತುಸುವೆ ದೊಡ್ಡ ದಾಗತೊಡಗಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಫಮಿಕ ಒಿರಿಯ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮಿಕ್ಕಂತೆ ಓದಿಗೆ ಕಾಲುನಡಿಗೆಯಿಂದಲೇ ಅರಸೀಕೆರೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಕೃಷ್ಣ ಸಾಜ್ಜಾಮಿಗೆ ಬಹುವಾಗಿ ಕಾಡತೊಡಗಿತು. ಬಸಾಪುರ, ಬಾಣಾವರ, ಸಂಟಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಹೈಸ್ಕೂಲೊಂದನ್ನು ತುಸು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೆ ಈ ಉರಿಗೆ ತರಬಹುದೆಂದು ಅವರಿಗನ್ನಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿದೆ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನ ಓದಿಗಾಗಿ ಭಾಗೀರಥಿ, ನಾರಾಯಣ ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅವರು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡ ರಾಗುವ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಮೊದಲ ಘಾಮುಂ ಮುಗಿದದೇ ಹೈಸ್ಕೂಲೆಗೆ ಗೆಂದು ಅರಸೀಕೆರೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಿರುವುದು ; ಡಾಗೆ ಅರಸೀಕೆರೆಗೆ ಹೋಗ

ಲಾರದ ಎಪೋ ಬಡವರು ಓದನ್ನು ಅರ್ಥದಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಆನೇಕ ಫಟನೆಗಳು ಅವರ ಕಣ್ಣಿಂದೆ ಸುಳಿದವು. ಇನ್ನ ವರು ತಡಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಗೆ ಜರಿಯಪೇಟ ಪರಿಸಿದರು. ಹುರೆಮಂಜು ಬಣ್ಣದ ಕೋಟು ತೊಟ್ಟರು. ಕಾಲಿಗೆ ಒಪ್ಪಲಿ ಮೆಟ್ಟಿದರು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡೆ, ಕೈಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅರಸಿ ಕೆರೆಗೆ ಒಯ್ಯುವ ಚೀಲ ಹಿಡಿದರು. ಅಪ್ಪಿಕೆರೆಯ ಪ್ರಾಚಿ, ಹಾಸನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದು ತಿಂಗಳೊಷ್ಟುತ್ತು ಓಡಾಡಿದರು. ಉರಿನ ಹಿರೀಕರ ಸಹಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗುಂಪೊಂದು ಬಂದು ಸ್ಥಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ನಡೆಸು ವಂತೆ ಏಪಾಡಾಯಿತು. ಸರಿಯಾದ ಕಟ್ಟಿದ ಸಿಗದಾದಾಗ ಉರಿನ ದನಗಳ ಕೊಂಡವಾಡೆಯನ್ನೇ ಸುತ್ತೂರುಗಳಿಂದ ಅಟ್ಟಿಮ್ಮು ಹಣ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಕಡೆಗೂ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಬಂತು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಂದು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊದಲ ಘಾಮು ಪಾಸಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಒಂದಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ ಹೈಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಕಳಿಸುವಂತೆ ಸರ್ವೇ ನಡೆಸಿದರು. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ಓಡಾಡಿದರು. ಹೈಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಸಫ್ತ್‌ಕೆ ಒಬ್ಬ ಎಚ್ಚೆ ಮುಳ್ಳು, ಇಬ್ಬರು ಮೇಷ್ಟರನ್ನು ಕಳಿಸುವುದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಶಾಸನೆ ನೀಡಿದರು....

ಹೈಸ್ಕೂಲು ತಮ್ಮ ಕೈಯಳತೆಯಲ್ಲೇ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಟ್ಟ ಪೇಟಿಲ್ಲದೆ ಬಂದದ್ದೇ ಸಮಾಧಾನದ ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟಿದ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಯೋಚನೆ ಬಂತು. ಇಮ್ಮು ದಿನ ಉರು ಬೆಳೆದಿದ್ದಿರೂ ಇನ್ನೂ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬದ ಕಲ್ಲಿನ್ನೇ ದೀಪಬಿಟ್ಟ ರೆವದ್ಯುದಿ ಪ್ರ ಬಂದಿರಲ್ಲ. ಮನ ಗಳಲಂತೂ ಜೀಡಲದ್ದೋ, ಕಡಲೆಯದೋ, ಸೀಮೆಯದೂ ಎಂಥಂದೂ ಎಣ್ಣು ಯಿಂದ ದೀಪ ಉರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳು ಈಗ ಮತ್ತೆ ಮುಂದಾದರು—ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ ಬೆಳಿನಿಂದ ರುಂಗರುಗಿಸಿತು! ಹಳ್ಳಿಯ ಕಲ್ಲಿನ್ನೇ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಅಳುಗಳು ಹೋಲೇಲೋ ಹೈಸ್ಮೋ—ಎನ್ನುತ್ತ ಹೊತ್ತೂಯ್ದಿರು. ದೊಡ್ಡ ದುಗಳನ್ನು ನೋಡದ ಜನ ವಿದ್ಯುದಿ ಪ್ರ ಬಂದಾಗ ಮುಗಿಗೆ ಬೆರಳಿಟು ಕಂಬಗಳ ಸುತ್ತುಲೂ ತಲೆ ಮೇಲೆತ್ತಿ ನೋಡತ್ತ ತಿರುಗಿದರು. ಕೆಲವರು ಕಂಬಕ್ಕೆ ಕಿವಿಯಿಟ್ಟು ಅದರೊಳಗಿನ ಸದ್ದನ್ನು ಅಲಿಸಿದರು.... ಏದ್ಯುದಿ ಪ್ರ ದಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಳೆಯ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಹೊದಲಿಗೆಲ್ಲ ಬಂದು ಕಟ್ಟ

ರೂಟ್ ಟ್ರಿಪ್ಪೆನ್ನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ “ಸಕಲೇಶಪ್ಪರ ಶ್ರಿಬೀಜ್” ಬಸ್ಸೋಂದು ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತುಕ್ಕೆ ಅರಸೀಕೆರೆಗೆ ಬರತೊಡಗಿತು. ಇದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಗೆಯ್ಯೆಯಿಲ್ಲದ ರಿಕಾಮಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಅಂಥ ವರೆಲ್ಲ ರಾತ್ರಿ ಒಂಭತ್ತರ ಬಸ್ಸಿಗೆ ಅರಸೀಕೆರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸೇಕೆಂಡ್ ಹೋ ನೋಡಿ, ಸಿಳ್ಳುಹಾಕುತ್ತ ನಡೆದುಕೊಂಡು ವಾಪಸ್ಸು ಬರಲಾಂಭಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ರಿತ ಕೋಮಟಿಗನೋಬಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೇ ಟೂರಿಂಗ್ ಚೆಂಟ್ ಫೇಟರೊಂದನ್ನು ತಂದು ಜಡಿದ ! ಈ ಚೆಂಟಿನೊಂದಿಗೇ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಕೋಣೆಗೆ ಅಂಚೆ ಕಢೇರಿಯೂ ಬಂತು.

ಇವೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿನ ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಜನರಿಗೆ ದಂಗು ಬಡಿಸಿದ್ದವು. ಚೆಂಟ್ ಫೇಟರಿನ ಭಯಂಕರ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಯಂತೂ ಟೆಂಟಿನ ಪಕ್ಕದ ಗುಡಿಸಲಿನ ಮುದುಕಿ ಯೋಬ್ಬಿಲ್ಲ ಸಿದ್ದಿರಗುಷ್ಟುದ ಕಡೆಗೆ ಒಡಿದ್ದೆಳು ! ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಕೆಂಟಿಬಡಲಾ ವಹಣಗಳೆಲ್ಲ ತಂದೆದ್ದು ಖಿಂಡಿಯನ್ನೇ ಮೇಲಾಗಿ—ಸ್ವಾಮೇರು ಮಾಡ್ತಾರಂದ್ದು, ಒಳ್ಳೇದಕ್ಕೆ—ಎಂಬುದು ಅವರೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

○ ○ ○

ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗಾದರೂ ತಂಗು ಬೆಳಿಗಾರರ ಸಂಘಾದ ಕೆಲಸ ; ಆವರ ವರ ಪಟ್ಟಾ, ಕೋಟು ಕಢೇರಿ ಕೆಲಸಗಳಿಂದು ಒಂದು ನಿಮಿಷವೂ ಬಿಡುವಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ತತ್ತ್ವಾಲೀನ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಅವಕಾಶವೊಂದು ಬಂತು.

ಒಂದು ಸಕೆಟ್ಟಿಂಬಿ ಯಾತ್ರೆ

ಮಗನ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ದುಡಿತ ನೋಡಿದ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೆ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟಿನಿಸಿತು. ತಾವಾದರೂ ಮೂವರು ಹೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆಳನ್ನು ಅಡಿಸುತ್ತೇ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತೇನೆ. ಸುಭದ್ರೆ— ಮುಕ್ಕೆಳು, ಅಡುಗೆಮನೆ ಎಂದು ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ರುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಕೃಷ್ಣ ನಾದರೂ— ಅವರಿಪರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಅದು— ಇದು ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಲಸ ಹಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಕೊರಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಬಿಡುವು ಸಿಕ್ಕಿ ಹೆಂಡತಿ, ಮುಕ್ಕೆಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕತೆಗೆ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕುವುದು ಸಂಜೀಯಾದ ಮೇಲೆ! ಈಗೀಗಲಂತೂ ತನಗೆ ಕರ್ಣ ಬೆಳಕು ಮಂದವಾಗಿ ಕತ್ತಲಾದ ಮೇಲೆ ಅಡುಗೆಮನೆ— ಹಿತ್ತಿಲು ಎಂದು ಓಡಾಡಬೇಕಾದರೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿನ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಕೈ ಸವರುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಿ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಸರಾಗವಾಗಿ ನೀಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಈಗ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆಳು ತಮ್ಮೆದುರೆ ಕೊಶು ತಾನು ಅಡಿಸಿದ ಅಟವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಯಾವ? ಅವೂ ದೊಡ್ಡವಾಗಿವೆ. ತಾತನ, ಮುತ್ತಾತನ ಹೆಸರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವ ನರಸಿಂಹ ಮೂರನೆ ಕ್ಷಾಸಂತೆ. ಅವನ ಹಿಂದಿನ ಶಾರದೆಯೂ ಜೆಡ್ಡಿ ಏರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸ್ಲೇಟು ಹಿಡಿದು ಓಡುವ ಅಣ್ಣನ ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆದು ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಇನ್ನು ವರ್ಷದೊಡ್ಡೆ— ಎರಡು ವರ್ಷದೊಡ್ಡೇ ಈ ಶ್ರೀನಿವಾಸ? ಮೊನ್ನೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಾಗಿದೆಯಲ್ಲ? ಅದಂತೂ ಅಮ್ಮನ ಬಗಲು ಬಿಟ್ಟು ಇಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಬಾರೋ ಮರಿ ಎಂದರೆ ಉಪ್ಪುವ್ವು

ಎಂದು ಹೆಲ್ಲು ಕಚ್ಚಿ ಅಣಕಿಸುತ್ತೇ ಬೇರೆ ! ಹಾಲೇಗೆ ಹೋದ ಮಕ್ಕಳೋ ಬರುವುದು ಸಂಜೀಯೇ. ಈ ಸುಭದ್ರೆಯುಂತೂ ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನೆಲ್ಲ—ಅಮೃತಿನಿಮಿಗೆ ಅಯಾಸ ಆಗುತ್ತೇ, ಮಾಡಬೇಡಿ, ಸುಮೃನೆ ಕೂಪುಕೊಳ್ಳಿ.... ಎಂದು ತಾನೇ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಮಧಾಹ್ಯವೆಲ್ಲ ಬೇಸರ. ಉಂಟಿಲ್ಲದ್ದಾಗ ಉಂಟಕ್ಕೆಂದು ಮಧಾಹ್ಯವೆಲ್ಲ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅಡಿಯೂ ತೋರಿಸಿದೆ— ಕಂದಾ ಕಿಟ್ಟಪ್ಪಾ, ಮನೆ ಯಾಕೋ ಭಣಭಣ ಅನ್ನತ್ವದೆಯೋ, ಈ ಶೀನ ಹುಟ್ಟಿ ಎರಡು ವರ್ಷವಾಯಿತೇನೂ ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಣಿತನ ಆದು ಇಡ್ಲಿತ ಇಲ್ಲದೆ ಬೇಸರವಾಗಿದೆಯಪ್ಪಾ....ಎಂದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾಪ, ಕೃಷ್ಣಸಾಧ್ಯಮಿಗಳದೇನೂ ತಪ್ಪಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಗೋದಾವರಿಸಾಯಿಗೆ ಗೂತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ! ಒಂದು— ಕೃಷ್ಣಸಾಧ್ಯಮಿಗಳು ಎಪ್ಪೇ ಆತುರದವರಾದರೂ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆದು ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸುಭದ್ರೆ ಅಂಥದ್ದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಮೊದಲಿನಷ್ಟು ಆಸ್ಪದ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎರಡು— ಕಂಪನಿಸರ್ಕಾರ ಹೋಗಿ ಸ್ವದೇಶಿಗಳ ಸರ್ಕಾರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಚಾರ ಭರಷೂರ ನಡೆಯಿತು. ಕೃಷ್ಣಸಾಧ್ಯಮಿಗಳು ಹಲವೆಂಟು ಹೇಟೆಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಸುಭದ್ರೆಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಯಾಸವಾದೀತೆಂದು ಈ ಮೇಲಿನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೃಗೊಂಡಿದ್ದರವೇ ! ಈಗ ಅಮೃತಾನ್ನೊಂದು ಮಗು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ! ಆಕೆ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಅಟಪಾಟವಾಡಿಕೊಂಡು ಖಿಂಡಿಯಿಂದ ಇರುವುದಾದರೆ ಯಾಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅಲೋಚಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಸುಳಿದು ಹೋಯಿತು. ಅಮೃತಾನ್ನೆಚೆಗೇಕೂ ಶೀರ ಮಂಕಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದಿರುವುದು ಮುಂಜಾನೆ—ಸಂಚೆ ಮಕ್ಕಳ ಗದ್ದಿಲವಿದಾಗ. ಅತಿ ಖಿಂಡಿಯಾಗಿರುವುದು ಮುಂಗಾರು ಮಳಿ ಕಳಿದು ಫಸಲು ಕೃಗೆ ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿರಿಧಿಹಳ್ಳಿಗೆ ಒಂದಾಗ. ಇಂಥ್ರಿ— ಆಯಂತವೇಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಸಲಹೇ ನೀಡಿದರು.

ಪ್ರಿಯ ಓದುಗ,

ಮತ್ತೊಂದು ಮಗುವಿನದಲ್ಲ ! ಅದಂತೂ ಆಗೇಗ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಸಲಹೆಯವೇ . ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಹೋಸ ಸಲಹೆ ನೋಡೋ,

ಕೃಷ್ಣ, ನನಗೂ ಕಣ್ಣ ಮಂಚಾದವು, ವಯಸ್ಸಾಯ್ತು. ನನ್ನ ದೇಸು ಆಗಲೋ—ಕಾಗಲೋ. ಬಹುಕೆರೋವಾಗ್ಗೇ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಶ್ರಂಗೇರಿ—ಧರ್ಮ ಸ್ಥಳ ನೋಡುಕ್ಕೆ ಅಸೆಯಾಗ್ಗಿದೆ. ನನ್ನ ಮದುವೆಯಾದ ಹೋಸರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಯಾವಾಗ್ಗೇ ಕರ್ತೃಂಡು ಹೋಗಿದ್ದು, ಆ ಎರಡು ಕ್ಕೇತ್ತೆ ನೋಡುಕ್ಕೆ ಆಗ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನ ಹಿಡಿದುತ್ತೂನ್ನು.... ಈಗೇನು ಮೋಟಾರು—ಮೊಣ್ಣ ಇವೇಲ್ಲ.... ಹಾಗೇ ಭಾಗೀನ್ನೂ ನೋಡಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತೆ. ಏನಂತೀಯ ?....

ಕೃಷ್ಣ ಸಾ ಮಿಗಳಿಗೂ ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಆರಾಮವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಕೆಲವು ದಿನ ಸುತ್ತಾಡಿ ಬರಬೇಕು ಎಂದೆನಿಸಿದ್ದಿದೆ. ತಾವಾದರೂ ಮೈಸೂರು—ದಾಸನ ಎಂದು ಸುತ್ತಾಡುವೆದಿದ್ದೇ ಇದೆ. ಅಮ್ಮೆ—ಸುಭದ್ರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಈ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಹೋದವರಲ್ಲ. ಪರ್ಜನೆಕ್ಕೊಂದು ; ಎರಡು ಪರ್ಜನೆಕ್ಕೊಂದು ಭಾಗೀರಥಿಯೇ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳೆ ಹೊರತು ಇವರೆಂದೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ತಂಗಿ—ಭಾವಮೈದುಸರಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದು ಹಾಕಿದರು. ನಾವೇಲ್ಲ ತೀರ್ಥಪಳ್ಳಿಗೆ ಬರುವವರಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ, ಶ್ರಂಗೇರಿಗೆ ಹೋಗುವ, ಬಾಕಿ ಯಾವತ್ತೂ ಕ್ಕೇಮು, ನಿಮ್ಮಕ್ಕೇಮು ಸಮಾಚಾರ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.... ಇತ್ಯಾದಿ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆಯ ವಿಚಾರ ಹೊಸ ಸಂಚಲನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೊಸ ಹುರುಪು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು. ಅತ್ಯೇ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ, ಸೋನೆ—ಸುಭದ್ರಮ್ಮ ಸೇರಿಕೊಂಡು ದಾರಿಗೆಂದು ; ಭಾಗೀರಥಿಯ ಮನೆಗೆಂದು ತಿಂಡಿಗಳ ರಾಶಿಯನ್ನೇ ಒಟ್ಟಿದರು. ಕೋಡುಬಳೆ, ಎರೆಯಪ್ಪೆ, ಗುಲಪಾಟೆ, ಬಾಣಾವರಬಿಲ್ಲೆ, ಹಾಲುಬಾಯ್ಯ, ಚೆಕ್ಕುಲಿ, ಮಾಕಳಬೇರಿನ ಉಟ್ಟಿನ ಕಾಯಿ.... ಹೀಗೆ.

ಸುಭದ್ರೆಯಂತೂ ಎಲ್ಲರ ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ ಎಂದು ಟ್ರಂಕಿಗೆ ತಂಬಲು ಮೂರು ದಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೆ ಅಮ್ಮೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಟ್ರಂಕಿಗೆ ಹೇರಿಸುವಾಗ ಸುತ್ತು ಕುಳಿತು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡುವವು. ತಾಯಿ ಒಂದೊಂದೇ ಸಾಮಾನು ಚೋಡಿಸಿ ಒಳಗೆ ಸೇರಿಸಿದೊಡನೆ ಬಗಲಲ್ಲಿನ

ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಒಂದೊಂದೇ ಹೋರಗೆಳಿದು ಹಾಕುವನು. ಅವನಿಗೇತರದೋ ಸಂಭ್ರಮ. ನರಸಿಂಹ—ಶಾರದೆ ಆತ್ಮ ಉರಿಗೆ ಎಂದು ಉಬ್ಜಹೋಗಿದ್ದ ಪ್ರ. ತನು ಉಬ್ಜ ಹಲ್ಲಿನ ನರಸಿಂಹನಂತೂ ತನ್ನ ಜತೆ ಆಡಲು ಆತ್ಮಯ ಮಗ ಗೋವಿಂದನಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಸದಗರಪಟ್ಟು ಕೊಂಡ. ಅಂತೂ ಇವರೆಲ್ಲರ ವಾರದ ತಯಾರಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳು ತೋಟದ— ಮನೆಯ ಜವಾಬಾದಿಯನ್ನು ಬೇಸಾಯಗಾರಿಗೆ ವಹಿಸಿದ್ದಾದ್ದಿಯು. ಪೋನಾಟ ಭೀಸನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಮೇಮ್ಮೆ ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪ್ರಮಾರುದಿನಕ್ಕೂ ಮೇಮ್ಮೆ ಒಂದ ಅಂಚೆಯನ್ನು ಬಟ್ಟವಾಡೆಯನ್ನು ನೋಡಲು; ವಿಶರಿಸಲು ಒಟ್ಟು ಕೊಂಡು ತೆರೆಯುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದ. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳು ನರಸಿಂಹ—ಶಾರದೆ ಯರನ್ನು ಶಾಲೆಬಿಡಿಸಿ ಕರೆದೋಯ್ಯಾತ್ಮಿರುಪುದರಿಂದ ಹೆಡ್‌ಮೇಪ್ಪು ರಾದಿಯಾಗಿ ಮೂರೂ ಜನರಿಗೆ ಒಂದಿಪ್ಪು ಗಿಟುಗುಗಳನ್ನು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಧಾಕೆ ಕಳಿಸಿದ್ದರು ! ಇನ್ನು ವಾರದಪ್ಪು ಕಾಲ ತಾವು ಉರಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ರೈತಾಂತಿ ಜನರಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸಿ, ಅವರ ಕೋಟುF— ಕಭೇರಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಇನ್ ಆಡಾಡನ್ನ ಮುಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಕಾಮಚೋರ ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಾರಕಾಲ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮನೆಜಗುಲಿ ತಾಲಿಯಾಗಿ, ಬಾರಿಸಿ ಹೋಡೆಯಲು ಸುದಿಗಳಿಲ್ಲದ ತನು ಬೇಸರ ತರಿಸಿತ್ತು.

ಮುಕ್ಕೆಳು, ಸುಭದ್ರಮ್ಮು, ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳಿಂದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ತಯಾರಿಯಾದರೆ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯಿದು ಬೇರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮದೊಂದು ಸೀರೆಗಳ ಗಂಟನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಜತೆಗೆ ತಿರುಗಳೆಂಬಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತಂಬಿಕೊಂಡರು. ಹಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ದಾರಿಗಾಗಿ ಕುಟ್ಟವಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.... ಹೋರಡುವ ದಿನ ಮನೆಗೆ ಧಾಕೆದ ಬೀಗವನ್ನು ಎರಡೆರಡು ಸಲ ಎಳಿದು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯಾಣ ನಸುಕಿನ ಕಂಪನಿ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಹೋರಟಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ತೀಥಹಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಯಾತ್ರೆ ಭಾಗೀರಥಿಯ ಸಂಸಾರದೊಂದಿಗೆ ಅರಂಭವಾಗುವುದಿತ್ತು.....

ಮಲ್ಲಿಗೆಹ್ತಳ್ಳಿ ಬಿಟ್ಟ ಮಾರನೇದಿನ ಸಂಜೀ ಇವರೆಲ್ಲ ತೀಥಹ್ತಳ್ಳಿಯಿಂದ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೀತಾನದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇಂದರು. ಸುರೇಂದ್ರ—ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ಇವರು ಬರುವ ವಿಚಾರ ಟಪಾಲಿನ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದಿದ್ದ ರಿಂದ ಅವರು ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಬಹಳ ಖಾಸಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಸೀತಾನದಿ ಸುರೇಂದ್ರನ ಸಿತಿ ಈಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಸುಧಾರಿಸಿದ್ದ ರಿಂದ ಈಗಿದ್ದ ಮನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಯಿಟ್ಟಿಸಿ ಸೋಗೆಧರ್ಭೇಯ ವೊಡು ಮಾಡಿದ್ದ. ಮನೆಗೆ ಕರೆಂಟೂ ಬಂದಿತ್ತು.

ಆದಿನ ಬಂದಾಗಲೇ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ರಿಂದ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯ ಹೋರತಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಉಟಪಮಾಡಿ ಮಲಗಲು ಅಣೆಯಾದರು. ಗೋದಾವರಿ ಬಾಯಿ ಮಾತ್ರ ನರಸಯ್ಯನವರ ಮರಣದ ನಂತರ ರಾತ್ರಿ ಉಟ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ದ್ದರು. ಏನಿದ್ದರೂ ರಾಗಿಂಟ್ಟಿನ ಹುರಿಟ್ಟು, ಇಲ್ಲ ಅವಲಕ್ಷ ಮೊಸರು ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿ ನೀರುಕುಡಿದರೆ ಅವರ ಫರಾಳ ಮುಗಿಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಗಳಿಂದಿಗೆ ಖಾನೆಸುಮಾರು ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಯಾಣದ ಆಯಾಸದಿಂದಾಗಿ, ವಯಸ್ಸಿನ ಭಾರದಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಕಣಳು ನಿದ್ದೆಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೂ ಮಗಳು—ತಾಯಿ—ನೋಸೆ ಕೂಡು ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿದರು. ಮಕ್ಕಳು ದಣೆದಿದ್ದ ರಿಂದ ಯಾವುದೋ ಮೂಲೆಸೇರಿ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಈ ಮೂರು ಹಂಗಸರು ನಡುಮನೆಯ ಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಹರಟೆ ಹೋಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಸುರೇಂದ್ರ ಮನೆಯೆಡುರೇ ಇದ್ದ ಕಾಡಿನತ್ತೆ ಒಂದರೆಡು ಹಜ್ಜೆ ನಡೆದು ಬರಲು ಹೂರ ಓರು. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡೆದ, ಆದರೂ ತುಸುವೇ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸುರೇಂದ್ರನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ತಾನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೇ ಎಷ್ಟೇಲ್ಲ ಸ್ವಾತಹ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಬೇಕೆಂದ ಭಾವನ ಕುರಿತು ತನಗರಿವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಅಪಾರ ಗೌರವ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹೋಸಬೀಜಗಳು, ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೋಸಹೋಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ‘ನೀನೂ ಈಧರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಡು—ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಈಗ ಅಡಿಕಿಗೆ ಒಳ್ಳಿ ಬೆಲೆಯಿದೆ....’ ಎಂದೇಲ್ಲ ಹೇಳಿ ಇನ್ನು ಮುಂದಿಗೆ ದಂಗುಬಡಿಸಿದರು. ವಾಪಸ್ಸು ಬರುವಾಗ—ಶಾಲೆಯ ಮೆಟ್ಟು ಲನ್ನೂ ಹತ್ತಿದೆ

ಅತ ಹೇಗೆ ಅಪ್ಪೆಲ್ಲ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನೋ ಎಂದು ಸೋಚಿಗ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳು, ತ್ತೀರೆ - 'ಆಯ್ದು ಭಾವರ್ಯ ನೀನು ಹೇಳಿದವಾಗೆ ಈ ಸಲದ ಫಸಲು ತೆಗೆಯುವೆ-' ಅಂದಿದ್ದಿ.

ಇವರು ವಾಪಸ್ಸು ಬಂದಾದಮೇಲೂ ಮೂವರ್ದೂ ಮಾತಾಡುತ್ತೇ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕಂಡು ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ.... 'ಏಂ ಹೊತ್ತು ಹೋಗ್ನಿದೆ - ನಾಳಿಸಂಜೀ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯಾಣ ಇದೆ ನೆನಸಿದೆ ಅಲ್ಲಾ. ನಡೀರಿ ಮಲಗಿ....' ಅವನೆರಿಸಿದರು. ಮೂವರು ಸೀರೆ ವದರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಎದ್ದರು. ಸುಭದ್ರೆ ಕಂಬಳಿ ಹಾಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತಂಡು ಮಲಗಿಸಿ-ಹೊದಿಸಿದಳು. ಮಕ್ಕಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಗೋದಾ ವರಿಬಾಯಿ ಗುಡಾರಹಾಸಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡರು. ಸುಭದ್ರೆ-ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗುವುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಸೋಗೆಮಾಡಿನಿಂದ ಹೊರ ಬಂದ ಸುರೇಂದ್ರ, - 'ನೀವು ಸೋಗೆಮಾಡಲ್ಲೇ ಮಲಗಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿದ್ದೇನೆ' - ಎಂದ. ಅವನ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ತುಂಟನಗುವಿದ್ದಂತೆ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಭಾಸ ವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೂ ಸುಮೃಂಗಾಗದೆ ಭಾಗಿರಧಿ - 'ಹೌದು ಆಣಾಯ್ದ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಂತೂ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಯಂತ ಮೂರೊತ್ತು ಅವರನ್ನು ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲದು ಆಯ್ದು. ಇವತ್ತುದ್ದು ಹಾಯಾಗಿ ನಿದ್ದಿ ಮಾಡಿ....' ಎನ್ನಬೇಕೆ. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ತುಂಬ ಮುಜುಗರವಾದರೂ ಈವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿದ ಆಲೋಚನೆಯೊಂದು ಸುಳಿದು ಹೋಯಿತು !

○ ○ ○

ಆಯೂಸದಿಂದಾಗಿ ಬೆಳಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಎದು ದು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾಗಿಯೇ. ಎಲ್ಲರಿಂತ ಹೊದಲೇ ಎದ್ದು ಏನೂ ಮಾಡಲು ತೋಚದೆ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಸುಮೃನೆ ಗುಡಾರದಮೇಲೆ ದಾಸರಪದ ಗುನುಗುತ್ತ ಕೂತಿದ್ದರು. ಅತ್ತು ದಾಸರಪದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾ ರೆಂದರೆ ಆಗಲೇ ಹೊತ್ತು ಏರಿರಬೇಕಿಂದು ಆದಾಗ ಎದ್ದು ಸುಭದ್ರೆ ನಾಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತುರುಬು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಚ್ಚಲಿಗೆ ಹೊರಟಿಳು. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಭಾವನಿಗೆ ಗೇಲಿಮಾಡಿದ ಸುರೆಂದ್ರನೂ ಎದು ದ್ವಿತೀಯದ ಎದ್ದಿದೇ ಬಚ್ಚಲು ಹಂಡೆಗೆ ಉರಿಹಾಕುವ ನಪದಲ್ಲಿ ಒಳಸೇರಿ ಹೋಗೆಯೆಬ್ಬಿ

ಸುತ್ತು ಕೂತೆ. ಭಾಗೀರಥಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ತಂಬಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಕೆಚ್ಚಲು ಹುಡು ಕಲು ನಿಡೆ ಗಳ್ಳಲ್ಲಿ ಹಿತ್ತಲಿಗೆ ನಡೆದಳು. ಗೋದಾವರಿಗೆ ಇವರೆಲ್ಲರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸುತ್ತೇ ಯಾಕೋ ಮನಸ್ಸು ತಂಬಿಬಂತು. ‘ನಾರಾಯಣನೂ ಇವ ರೊಟಿಗಿದ್ದ ನಗುತ್ತೇ ಇವರಂತೆಯೇ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಿದ್ದಿರೆ....’ ಅನಿಸಿ ನಿಟ್ಟಿ ಸಿರು ಹೊರಬಂತು. ಹೂ ಮನುಕು ತಂಬಿದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಮಗನ ನೇನಪ್ಪ ಹನಿ ಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿತು. ತಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ಜಮುಖಾನೆಯಬೇಲೆ ಸಾರಿಸುತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ತಲೆಹುಡುಕಿ ಸವರುತ್ತ ಅವರು ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಹಬಂದಿಗೆ ತಂದು ಕೊಂಡರು. ಈಗ ಮುಚ್ಚಿದ ಪುಂಜುಕರಿಗೆ ಬೆಳ್ಳನೇ ಬೆಳಕು ಹೊಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಬರತೊಡಗಿ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಕೂತಲ್ಲೇ : ‘ಕೃಷ್ಣ, ಕಂದಾ’ ಅಂದರು.

ಅಂದು ಸಂಜೀಯೇ ಸೀತಾನದಿಯಿಂದ ಶಿವಪ್ರೇಗಿಗೆ ಆಮೇಲೆ ಶೃಂಗೇರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಿದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗಲು ಹಷಣಿಸಿದರು. ಮೃಮೇಲೆ ನೀರು ಹುಯ್ಯುಕೊಂಡು ಆಹ್ವಿಕ ಮಾಗಿಸಿದರು. ರಾರದೆ, ಶ್ರೀನಿವಾಸ, ನರಸಿಂಹರಿಗೆ ಅತ್ಯೇಯ ಮಗ ಗೋವಿಂದನೊಬ್ಬ ಅವರ ಅಟಕ್ಕೆ ಸೇರ್ವಡಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟೊಟಿಗೆ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೈ ಹಾಕಿ ಅಂಗಳ-ಹಿತ್ತಲು-ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಕಾಡು ಎಂದೆಲ್ಲ ಕಿಸಕ್ಕ ಅಂತ ಕಿಸೆಯುತ್ತ ಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಈಗ ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ತಾವೂ ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ‘ನನ್ನ ಆಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸ್ತು ಲೋ’ ಎಂದು ಪ್ರಟ್ಟಪ್ರಟ್ಟ ಓಡುವ ಅವರ ಹಿಂದೆ ನಡೆದಾದಿದರು. ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ್ನು ಎಳೆದುತಂದು ಜುಲುಮೆರಾಮುರಾಮಾ ಅಂತ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿದರು.

ಮುಧ್ಯಹ್ಯದ ಉಟವಾದ ಮೇಲೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಸೇರ್ವಡಯಾದ ಭಾಗೀರಥಿಯ ಟ್ರಾಕಿನೊಂದಿಗೆ ಎತ್ತಿನ್ಗಾಡಿ ಗಲಗಲಕ್ಕ ಎಂದು ಕಾಡಿನ ಗಿಡ ಗಳ ನಡುವೆ ಸದ್ದು ಮಾಡುತ್ತ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಲುಪಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ದ್ವಾಢಿಣಿ ಕನ್ನಡಾದ ಕೊಂಕಣಿಗಳ ‘ಶೃಂಗೇರಿ ಪಟ್ಟಲ್’ ಒಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಿವಪ್ರೇಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರೆಲ್ಲ ರಾತ್ರಿ ಸರಿಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶೃಂಗೇರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಹೂಡಲು ಸುರೇಂದ್ರನ ಸಂಬಂಧಿಗಳೆಡ್ಡರೂ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾದಿ ಬೇಡವೆಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೆಡುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮತನ್ನರು

ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಹೋಯಿ ಲ ಕನಾಟಕ ಭತ್ತಕ್ಕ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲೇ ಕೋಣೆಯೊಂದನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ತೆಗೆದರು. ಬಾಡಿಗೆಯಾದರೂ ಎಪ್ಪು—ಹದಿಮೂರು ಆಣೆ! ಅಲ್ಲಿ ಪಾರುಪತ್ತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಣನ ತಾಯಿ ಮುಡಿಹೆಂಗ ಸೊಂದು ರಾತ್ರಿ ಸರಿಹೊತ್ತಲ್ಲಿ ಹೋದ ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಕರೆದು ಮೊಸರು ಅವಲಕ್ಕೂ ಕಲಸಿ ಬಾಳಿಯೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟೇ ಇವರು ತಿಂದುಮುಗಿಸಿ— ಜಮಿಖಾನೆಗೆ ಒರಿ ನಿದ್ರಿಸುವವರೆಗೂ ಅವರೆದುರೇ ತುದಿಗುಂಡಿಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತ್ತು.

ನನುಕಿನಲ್ಲೇ ಎದು ಗುಡಿಗೆ ಹೋರಟಾಗ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು ‘ಉಟಕ್ಕೆ ಮರಕ್ಕೇನೂ ಹೋಗಬೇಡಿ, ಎಲ್ಲ ಇಲ್ಲೇ ಬಂದುಬಿಡಿ ಆಡುಗೆ ಮಾಡಿರ್ತೀನಿ....’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು ಬೇರೆ. ಇವರೆಲ್ಲ ಬೆಳಕಾಗುವ ವೇಳಿಗೆ ನದಿಯ ದಂಡೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಹೊಳಿ ನೋಡಿದ್ದರೂ ಇಮ್ಮು ದೊಡ್ಡ ನದಿ ನೋಡಿರದಿದ್ದ ನರಸಿಂಹ—ಶಾರದೆಯಿರಿಗೆ ಖಿಷಿಂಯೋ ಖಿಷಿ. ಹಿಡಿದ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ನೀರಿನತ್ತೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಡಿಯವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕಾಯಿತು. ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸ್ವಾನಮಾಡಿ ಅವರೆಲ್ಲ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮುಕ್ಕಳು ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ— ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫಿಗಳು ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ದಂಡೆಗೆ ಕುಳಿತರು. ತಣ್ಣಿಗೆ ಕೋರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನದಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸುರೇಂದ್ರ, ಭಾಗೀರಥಿ, ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ, ಸುಭದ್ರೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ದಂಡೆಗಂಟಿದಂತಿದ್ದ ಕಪ್ಪೆ ಬಂಡೆಗೆ ಕುಳಿತು ತಾಮ್ರದ ತಂಬಿಗೆ ಯಿಂದ ತಲೆಗೆ ನೀರು ಸುರುವಿಕೊಂಡರು. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಮೂರುಸಲ ಮುಳುಗು ಹಾಕಿದರು. ಸುಭದ್ರೆ—ಭಾಗೀರಥಿ ಸಾಕಪ್ಪ ಬೆಳಕಾದ್ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ನೀರಲ್ಲಿರಲು ಸಂಕೋಚವಾಗಿ ಬೇಗ ಬೇಗ ಎದ್ದು ಬಂದು ಸೀರೆ ಒದಲಿಸಿದರು. ಇಲ್ಲಿನ ಕುಣಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಯಾಸದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫಿಗಳು ದೊಡ್ಡವರೆಲ್ಲ ದಂಡೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇ ಅವೆಲ್ಲ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ನದಿಗೋಡಿದರು— ಅವರ ಹಿಂದೆ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫಿ.

ಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿ ಗುಡಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕರೆದು ಎಲೆಪ್ಪಾಡಿ ಕಟ್ಟಿಸು ಎಂದರು. ಕಂಗಿನ ಸೇವೆ ಅಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷತೆ,

ಹಾರದೆಗೆ ಹೂವಿನ ಪೂಡೆ ಮುಗಿಸಿ— ಗುಡಿಯ ಸುತ್ತ ಪ್ರದ್ವಿಕೆಯಾಕಿ ಎಲ್ಲಿರೂ ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಪ್ರಾಂಗಣಕ್ಕಂಟಿದಂತೆ ಬೇಳಿದಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಅಲದ ಮರ— ಅದಕ್ಕೂಂದು ಕಟ್ಟೆ. ಆ ಅಲದ ತೊಂಗ ತೊಂಗೆಗೂ ತೂಗುವ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯ ಹರಕೆ ಚೀಲಗಳು. ಹಸಿರು ಬಳಿ, ಅರಸಿಣಿದ ಬೇರುಗಳು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಅಂದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿನ ತೊಂಗೆಗೆ ಕಾಯಿಜತೆ ಬಳಿ, ಅರಸಿಣಿಬೇರು ಕಟ್ಟಿದರೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ನೇರವೇರುವದೆಂಬ ವ್ರತೀತಿ. ಇವರ ಮಧ್ಯ ಕುಳಿತಿದ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಜ್ಜಾಮಿಯ ಬಳಿ ಒಂದಿಪ್ಪ ಜಿಲ್ಲರೆ ಇಂದುಕೊಂಡರು. ಆ ಕಟ್ಟಿಯತ್ತೆ ನಡೆದುಹೋದರು. ತೆಂಗು—ಬಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಪಡುತ್ತೆ ಕಾಲು ಎತ್ತಿರಿಸಿ ತೊಂಗೆಗೆ ಕಟ್ಟಿ—ಕಣ್ಣಿಂಜಿ ಕೈಮುಗಿದರು. ‘ನಾರಾಯಣ ವಾಪಸ್ಸು ಬರಲಿ— ಅವನು ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ ಎದುರಿದ್ದರೆ ಸಾಕು—’ ಅವರ ಮನದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ದೊಡ್ಡ ವರೆಲ್ಲ ದಂಗಾಗಿ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಜ್ಞಯತ್ತೆ ಕೈಮಾಡಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೃಷ್ಣ ಸಾಜ್ಜಾಮಿಗೆ ಒಂದರೆಚಣ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ನೋವಾಯಿತು. ಅರೆಗಳಿಗೆ ಕಣ್ಣಿ ವೆ ಮುಚ್ಚಿದರು.

ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲಿನ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಅದು ಕುಳಿತು ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣಿ ಮುಚ್ಚಿದರು. ಕಣ್ಣಿ ತೆರೆದು ಒಮ್ಮೆ ಗರ್ಭಗುಡಿಯತ್ತೆ ನೋಡಿದರು : ಒಳಗೆ ಸಮಯ ಜೋಡಿ ದೀಪಗಳ ಪ್ರಶಿರ ಬೆಳಕು—ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ವಿಧದ ಹಿತವಾದ— ಸುಗಂಧದ ವಾಸನೆ. ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣಿಚ್ಚಿದರು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಪೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂದು. ಹಾಗಂದೇ ಅನಂದತೀರ್ಥರ— ಶಂಕರರ ಎರಡೂ ವೇದಾಂತದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ತಂದಿಟಿದ್ದರವರು. ‘ಅದ್ದೇತ ವಿಲ್ಲದೆ ದ್ವೇತವಿಲ್ಲ—ಹಾಗೇ ದ್ವೇತವಿಲ್ಲದೆ ಅದ್ದೇತ ಹುಟ್ಟಿತಾದರೂ ಹೇಗೋ ? ಎರಡನ್ನೂ ಓದು—ಯಾವುದು ಸರಿಯಿನಿಸುತ್ತದೇಂ ಅದನ್ನು ನಂಬಿ !’ ಅಂದಿದ್ದರು. ಕೃಷ್ಣ ಸಾಜ್ಜಾಮಿಗಳಿಗೆ ಶಂಕರರ ಜಾಗ್ರತ್ತು, ಸ್ವಷ್ಟಿ, ಸುಪುಟ್ಟಿ ವೇದಾಂತದ ಮಾತುಗಳು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿದವು. ಬ್ರಹ್ಮ ಭಾವ್ಯ ಸೂತ್ರದ ಶೈಲೀಕಗಳು ನೇನಪಾದವು. ಒಂಗಿ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಜ್ಜಾಮಿ ತಮ್ಮ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋದಾಗ ಯಾವಾಗಲೋ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಇವರನ್ನು ಒಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅದರೂ ಯಾಕೋ ಅಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮೌನ

ಅವರಿಗಿ ವಿಚಿತ್ರ, ರೀತಿಯ ವಿವಾದ ತುಂಬಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತು ಕಳೆದುಕೊಂಡವ ರಂತೆ-ಎಲ್ಲಿಂದ ಮಾತು ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗದೇ ಸುಮೃನೇ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ನಡುವೆ ಪ್ರಾಂಗಣದ ಸುತ್ತುಮುತ್ತು ಆಡಲು ಹೋಗಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು ಗದ್ದ ಲವಬಿಷಿದಾಗಲೇ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಜ್ಞಾಮಿಗೆ ವಿಚ್ಛರಿಸಿತು. ಅವರು ನಗುತ್ತೇ ಉಟಕ್ಕೆ ಹೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಏಳಿ' ಎಂದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಭತ್ತರದತ್ತ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕುವಾಗ ಅಂದುಕೊಂಡರು- 'ಇದನ್ನೇ ಅಲ್ಲವೇ ಶಂಕರರು 'ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆ' 'ಭೂರಂತು' ಅಂತನ್ನು ವುದು....'

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಹೆಂಗಸರು, ಮಕ್ಕಳು ಭತ್ತರದ ಒಳಕೊಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಯೆಂಗಿಸಿನೊಂದಿಗೆ ಮಲಗಿದರೆ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಜ್ಞಾಮಿ-ಸುರೇಂದ್ರ ಹೋರಿಗಿನ ಪೌಳಿಯ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮಲಗಿದರು. ಮಲಗಿದ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ಬಲವಂತದಿಂದ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟಿದರೂ ನಿದ್ರೆ ಬರದಾದಾಗ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಜ್ಞಾಮಿ ಎದ್ದು ಉದ್ದಿನೆಯ ಭತ್ತರದ ಸಾಲ ನಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಡಿದರು. ಶಾರದೆಯ ದರ್ಶನಕ್ಕೆಂದು ಬಂದ ಅನೇಕರು ಅಲ್ಲಲ್ಲೇ ಒರಿಗಿ ಮಲಗಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಹತ್ತಾರು ಸಲ ಸುತ್ತಿದರೂ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನೇರ ನದಿದಂಡೆಗೆ ನಡೆದರು. ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಜಳಿಜಳಿ ಸಪ್ಪೆ ಇ ಪಾಡುತ್ತ ಶಾಂತವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆಕಾಶ ದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಏನುಗುವ ನಕ್ಕತ್ತರ್ಗಳನ್ನು ; ದೂರದ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೊಂದು ಇಲ್ಲೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುವ ದೀಪಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನುಲ್ಲ ಕತ್ತಲು, ಕತ್ತಲು. ಹತ್ತಿರದ ಕಪ್ಪೆ ಬಂಡಯೋಂದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು- ಹರಿದುಹೋಗು ತೀದ್ದ ನೀರಲ್ಲಿ ಕಾಲನ್ನು ಇಳಿಬಿಟ್ಟು ಆಡಿಸುತ್ತ ಆಕಾಶವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸ ತೊಡಗಿ ದರು. ದೃಷ್ಟಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯವೂ ಅಲ್ಲೋಚನೆಗಳು. 'ಎಪ್ಪೆಲ್ಲ ಇದ್ದರೂ ಹಲವೊಮ್ಮೆ ಬೇಕಿರುವುದು ಬೇರೆ ಅಂತ ಅನಿಸುವುದು ಯಾಕಾಗಿಯೋ ? ಅಮ್ಮೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಎದುರಿಗಿದ್ದ, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ ಯಾಗಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರೂ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಹಂಪಲಿಸುವ ಹಾಗಾಗುವ ಸಿ ತಿಗೇನು ಹೇಳುವುದು ? ಆಕೆ ಅಲದ ಬೇರಿಗೆ ಹರಕೆ ಕಟ್ಟುವ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹರಕೆ ಹಾರ್ಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾಣಿಯ ಹೋರತಾಗಿ ಇನ್ನುಲ್ಲ ನಗಣ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡಿರಲಿಕ್ಕೂ ಸಾಕು. ಅದು ಆಕೆಯ ತಪ್ಪೆ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಿ ತಿ-ಮೇದನೆ, ಮೂಕ ನೋವು ನಮಗೆ

ಅರ್ಥವಾಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಯಾಕೆ ಹಲವೊಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತವೆ? ಇದನ್ನು ಶಂಕರರು ಏನನ್ನು ತಾತ್ತವಾರೆ? ಚಿತ್ತ, ಅರಿವು ಎಂದೇ? ಇರಬೇಕು. ಈ ಚಿತ್ತತತ್ವವೇ ಮನು ಷ್ಟ್ಯಾನ್ ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಅಹಂಕಾರ, ಅಂತಃಕರಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ದುಃಖಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಇದೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ! ಅನ್ನತಾತ್ತವಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಉಪಾಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳಿಗಿ ಹೋದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ನಿಷ್ಟಲ್ಲಿ ಪರಾದಾಗ ಅನಂತವಾದ-ಶುದ್ಧಿವಾದ-ಪೂರ್ವವಾದ, ಅನಂದಮಯವಾದ 'ಬ್ರಹ್ಮ'ದ ನಿಜಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ: ಅಜ್ಞಾನ ತೊರೆದಾಗಲೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ-ಅನಂದೋ ಬ್ರಹ್ಮ: ಎನ್ನ ವುದು ಶಂಕರರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಏಮೋ ತರಹದ ವಿಕಾರ, ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಜಾಗೃತಿಯಲ್ಲಿ, ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಸಾವಂಥ ಆದರೆ ಸಾವಲ್ಲದ ಸುಮಾತ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಡುವ ನಾವು ಪಡೆದಿರದ 'ಸಂಸ್ಕಾರ': ಭೂರಂತು, ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವಸಂಸ್ಕಾರ ಪಡೆದಾಗ ಚಿತ್ತತತ್ವದ ಬೆಳಕು— ನಮ್ಮ ಭೂರಂತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿ ಕತ್ತಲಾಗಿ ಕೂತಿರುವ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮರ ನಾನ್ಯಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯ, ಚಿತ್ತ, ಅನಂದವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಚಿದಾ ನಂದನಾಗುತ್ತಾನೆ.* ಆದರೆ ಈ ಗೊಳಿಗಳೆಲ್ಲ ಹರವಿ ಕೂತಾಗ ಹಲವೊಮ್ಮೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಲೆ ಸಿಡಿಯ ತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಇರ್ಮೋಂದು ಕಲಿಂ ಮಾಡಬೇಕೋ ತೋಚುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಡ ಹಂಡತಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ತಾಯಿ ಮಗನನ್ನು ಹಂಬಲಿಸುವುದು, ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿತಪಿಸುವುದು ಭೂರಂತಿ ಎನ್ನ ವುದಾದರೆ ಈ ಬದುಕಿಗೆ ಅರ್ಥವೇನು? ಹಾಗಾದರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದ ಜನಾಂಗಗಳೆಲ್ಲ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಧಕ್ಕೆ? ಅಮ್ಮನ ಹಲಬುವಿಕೆಗೆ ಭೂರಂತು ಏಂದು ಕರೆಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ವಾಗಿಂದು ಶಂಕರರಂಥ ಅನುಭದಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಿ ಪ್ರಶ್ನಿ ಸುವುದು ನನ್ನ ಒಂಧ ಏನೂ ಅರಿಯದವನ ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ ಅಲ್ಲವೇನೋ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಸಂಸಾರವನ್ನೂ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ದಾಂಪತ್ಯ ಯೋಗ ಎಂದು ತಿಳಿದವರು ಅನ್ನತಾತ್ತವಾರೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಶಂಕರರ ಭಾಷ್ಯ-ಬ್ರಹ್ಮ

ಸೂತ್ರ ಒದುವಾಗಲೆಲ್ಲ ಶಂಕರರ ಬದುಕಿನ ಒಂದು ಘಟನೆ ನೇವಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಧರ್ಮಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಶಂಕರ ಬದರಿ ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಆತನ ತಾಯಿ 'ಅಂಬಾ' ಸಾವನ್ನ ಕಾಯುತ್ತ ಹಾಸಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಶಂಕರನಿಗೆ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಶಂಕರ ಹೇಗೆ ಹೋದಾಗ ಸಾವಿನ ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿರುವ ತಾಯಿ ಇವನಿಗಾಗಿಯೇ ಕಾದಂತೆ ಇವನನ್ನ ಕಂಡದ್ದೇ – ಶಂಕರ ತಾಯಿಯನ್ನ ಸ್ವರ್ಚಿಸಿದ್ದೇ ಅವಸಾನಿಸುತ್ತಾಗೆ. ಶಂಕರ ಆಕೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಲು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾನೆ.... ಈಗಲೂ ಅಧ್ಯವಾಗುತ್ತಲ್ಲ ಅಂಥ ಶಂಕರರಿಗೂ ಯಾಕೆ ಬಂಧನ ಸಿಕ್ಕಿ ಕೊಂಡಿತೋ ಎಂದು. ಆ ಘರದ ಬಂಧ, ನೋವೆಲ್ಲ ಬದುಕುವ ಮೂಲಕವೇ ಗೂತ್ತಾಗುವುದೇ ನಿಜಕ್ಕೂ ಸತ್ಯವಿರಬಹುದು.... ಅದು ಅಮೃತಾದರೇನು ? ಶಂಕರಾದರೇನು ?

ಕತ್ತಲು ಸರಿಯುತ್ತತ್ತು. ಮೈಗೆ-ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬ ಅರ್ಯಾಸವೆನಿಸಿತು. ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ನದಿದಂಡೆಯಿಂದ ಎದ್ದ ಕೃಷ್ಣಸಾಜ್ಜಾಮಿ ಭತ್ತಕ್ಕೆ ನಡೆದರು. ಹಾಸಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡವಾದರು. ಅಯಾಸದಿಂದ, ಒಂದುಘರದ ತಲೆಸಿಡಿತದಿಂದ ಕಣ್ಣುಂಬ ನಿದ್ದೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂತು. ನಿದ್ದೆಗೆ ಜಾರುವ ಮೊದಲು 'ನಾಳಿ ಬೆಳಗೆ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ಇವತ್ತು ಅನಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲ ಜೈರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಡಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದಾದರೂ ಒದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು' ಅಂದುಕೊಂಡರು.

ಶ್ರೀಗೇರಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡುದಿನ ಕಳಿದವು. ಮತ್ತೆರಡು ದಿನ ಇರಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯ ಅನ್ಯಮನಸ್ಕತೆಯಿಂದಾಗಿ ಎರಡನೆಯ ದಿನದ ಮುಧ್ಯಾಹ್ನವೇ ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಬಸ್ಸನ್ನ ಹತ್ತಲು ಕೃಷ್ಣಸಾಜ್ಜಾಮಿ ಯೋಚಿಸಿ, ಸುರೇಂದ್ರನಿಗೆ ಆ ಸಲಹೆಯನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಸುಭದ್ರೆ-ಭಾಗೀರಥಿ ವಿವರ ತಿಳಿದದ್ದೇ ನದಿದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಗೆದು ಹರವಿದ್ದ ಬಟ್ಟಿಗಳ ಸ್ನೇಹಿ ಬೇಗಬೇಗ ಮಡಚಿ ಭತ್ತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನ ಚೋಡಿಸಿ ಕೊಂಡರು. ಕೃಷ್ಣಸಾಜ್ಜಾಮಿ ಹೋರಡುವ ಮೊದಲು ಭತ್ತದ ಆಜಾಯರಿಗೆ ಹತ್ತುರೂಪಾಯಿ; ಮಡಿಹೆಂಗಸಿಗೆ ಏದುರೂಪಾಯಿ ಸಂಭಾವನೆ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಮುದುಕಿ - 'ಮುಂದಿನ ಸಲ ಬಿತ್ತಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬನ್ನಿ - ರವೆಯಂಡೆ - ಪತ್ರದೆ, ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಗೊಜ್ಜು ಗನವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹಾಕ್ಕೆ' ಎಂದು ಬೋಚ್ಚು ಬಾಯಲ್ಲಿ ನಕ್ಕಿತು.

ಮುಖ್ಯಾತ್ಮ್ಯದ ಬಿಸಿಲು ಇಳಿಯುವ ಹೇಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕಾನಡೀ ಬಸ್ಸು ಸಿಕ್ಕುತ್ತು. ಟ್ರಾಂಕು-ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಸ್ಸಿನವೇಲೆ ಹಾಕಿ; ಇಬ್ಬರು ಕೂಡುವ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುರು ಕೂತು ಈ ಫುಟ್ ಬಿಟ್ಟು, ಆ ಫುಟ್ ದಕಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಸ್ಸು ಶ್ರೀಗೇರಿಯ ಗಡಿದಾಟಿತು. ನಾಲ್ಕು ಮುಕ್ಕೆ ಲು ತಮಗೇ ಕಿಟಕಿಪಕ್ಕ ಜಾಗರೀಕೆಂದು ರಂಪಾಟಮಾಡಿ-ಕಡೆಗೆ ಬಿಂಬಿಬುಬ್ರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಸುಮೃದ್ಧಾದವು. ದೂರದಿಂದಲೇ ಕಿಟಕಿ ಹೊರಗಿನ ಕಾಡನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇ ತೂಕದಿಸುತ್ತ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿವು. ಯಾವ ಯೋಚ ನೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಗೇರಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡುದಿನ - ಧರ್ಮಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎರಡುದಿನ ಕಳಿದವರೆಂದರೆ - ಆ ನಾಲ್ಕು ಮುಕ್ಕೆ ಲೇ !

ಧರ್ಮಸ್ಥಾನದಿಂದ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾರಕಾಲ ಇದ್ದುಹೋಗಿರೆಂದು ಭಾಗೀರಥಿ-ಸುರೇಂದ್ರ ಎಪ್ಪೇ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರೂ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಗೋದಾವರಿ ಬಾಯಿ ಯಾಕೋ ಸರಿಯಾದ ಮನಸ್ಸಿ ತಿಂತುಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದು ದರಿಂದ ಬೇಡವೆಂದಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಧರ್ಮಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹಾಸನದವರೆಗೆ ನೇರ ಬಸ್ಸಿರುವುದರಿಂದ ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಮವೇಕೆ ಎನ್ನ ಪ್ರದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಇತ್ತೆ ಇವರು ಶಿವವೇಗಿಯ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿದರೆ, ಅತ್ತ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ತಮ್ಮ ಮುಕ್ಕೆ ಲು-ಹೆಂಡತಿ, ತಾಯಿಯೋಂದಿಗೆ ಹಾಸನದ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿದ್ದರು. ಹೋಗುವಾಗ ಮುಕ್ಕೆ ಲು-ಮುಕ್ಕೆ ಲು, ಸೂಸೆ-ಮಗಳು-ಅತ್ತ-ಭಾವ-ಭಾವಪ್ಪೆದುನ ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಬೆರೆತು ಮಾತಾಡಿದರು. ಬೇಸಿಗೆ ರಚಿದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆಂದು ಗೋವಿಂದನಿಗೆ ಶಾರದೇ-ನರಸಿಂಹ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ - ಸುಭದ್ರೆ, ಸುರೇಂದ್ರ-ಭಾಗೀರಥಿಯಿರಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಿಬರುವಂತೆ ಹೇಳಿದಾಗ-'ನೀನು ಮಾನಿನ ಕಾಯಿ ತಿನ್ನಹಂಗೆ ಆಗಿ' ಆಗ ಬರ್ತೇವೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾಚುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಯಾಕೋ ಮಾತುಮರೀತಂತಿದ್ದ ವರು ಮಗಳನ್ನು - ಅಳಿಯನನ್ನು ಬೀಳೊಂಡುವ ಹೊದಲು ಭಾವುಕರಾಗಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಹತ್ತಿತ್ತು ಸಲ 'ಹುಪಾರು' ಅಂದು, 'ಟಪಾಲಿನ ಮೂಲಕ ವಾದೂ, ಸಂಬಂಧಲೂಳಿಕೊಳ್ಳಿ ನನ್ನ ವೂ ಕಡೆದಿನಗಳು, ಇರುವವರಾದರೂ ಕಡೆವರ್ಲೂ ಅನ್ನೋನ್ನವಾಗಿರೋಣ....' ಎಂದೆಲ್ಲ ಮಾತಾಡಿ ಹಿರಿಯರೇಣು ರಿಗೂ ಭಯ-ಅದ್ರ್ಯತೆ ಬಿಂಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಆವರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು.

98/ಕುಂಕುಮ ಭೂಮಿ

ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಬಸ್ಸು ಹಾಸನದತ್ತ ನಡೆದಾಗ ಇವರೆಲ್ಲರ ಯಾತ್ರೆ ಮುಗಿದು, ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಗಳೆಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ನಾಳೆಯಾದ ಪಾರಂಭವಾಗಲಿದ್ದ ಪಳ್ಳಿಯ ಬದುಕನ್ನು ನನೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೊಡಗಿದವು....

ಹರಿದು ಬಂತು ಬೆಳದಿಂಗಳು

ಯಾತ್ರೆಯಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸುಗಳೂ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೊಂದಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಬಂದೆರಡು ದಿನ ಒಡಿಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಹಳೀಯ ನೆನಪಿ ನಲ್ಲಿದ್ದವು. ಮಾತು ಮಾತಿನ ನಡುವೆ ಅಲ್ಲಿನದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ನಗುವವು. ಅವಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಾವಾಗ ಶಾಲೆಗೆ ರಜಾ ಇರದಿದ್ದರೂ, ವಾರದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಬಂದಾದ ಮೇಲೆ ಸಾಲೆಗೆ ಒಗ್ಗಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಹಟವಾಡಿ ಅಮೇಲೆ ಸರಿಹೋದವು. ಸುಭದ್ರುವಾರಕಾಲ ಯಾರೂ ಇರದಿದ್ದ ಮನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಚೊಕ್ಕೆಟಿವಾಗಿ ಸಾರಿಸಿ, ಸಗಣಿ ನೀರು ಚಿಮುಕಿಸಿ, ಹಿತ್ತೆಲು—ಮನೆಯ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಲು ನಿಗಾವಹಿಸಿದಳು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಸುಮೃನೆ ಕುಳಿತರೆ ಕ್ಷೋಬಿಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನು ಪ್ರಮುಖರಬಹುದಂದು ಸೂಸೆಯ ಮನೆಗೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ನೋಡಿದರು. ಅಟ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾವಾನು—ದನದ ಕೊಟ್ಟಗೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ತಾವೇ ನಿಂತು ಓರಣ ವಾಡಿದರು.

ಎಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ಬದುಕಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಹವಣಿಸುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಂದ ವಿಚಿತ್ರ ಮನಸ್ಸಿಗಿರಿತ್ತು. ಅಮೃತ ಮಾನಸಿಕಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತೊಳಳಾಟ ಬಂದೆಚೆಯಾದರೆ— ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಮನಸ್ಸೇಕೊ ಅರಸಿಕೆರೆಗೆ ಹೋಗಲು ತವಕಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದೊಮ್ಮೆ ಅರಸಿಕೆರೆಯ ನೆನಂತು ಸುಳಿದು ಹೋಗಿತ್ತು ಅವರಿಗೆ. ಪಾಗೆ

ಅವರ ಆಸೆ ನೇರವೇರಲು ಅವರಿನ್ನೂ ಒಂದು ವಾರ ಕಾಯಬೇಕಿತ್ತು. ಅಂದರೆ ಹೊಲದ ಅವರೆ ಕೈಗೆ ಒಂದು ಕಾಳು ಮಾರಲು ಅವರು ಅರಸೀ ಕೇರಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆ ಮೊದಲು ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡ ಬೇಕಿದ್ದ ಕೆಲಸಗಳು ಒಂದರಡಿದ್ದವು— ತೆಂಗು ಬೆಳಿಗಾರರ ಸಭೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೂಡಿಸಬೇಕಿದ್ದುದ್ದಿಂದ ತಿಪಟುರಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಹೋಗ ಬೇಕಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದಿನದಿಂದ ಬಾಕಿವ್ಯಾಧಿದ್ದ ಜಮಿನು ಸರ್ವೇಯನ್ನು ಕಾಳು ಕೈಗೆ ಬರುವ ಮೊದಲು ಮಾಡಿಮುಗಿಸಿ ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತೆಂಗನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕೆಡಪಬಹುದೆಂದು ಅಂದಾಜಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೂಡುವ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿವಾದ್ದರಿಂದ ಬಂದದಿನ, ಅದರ ಮಾರನೆ ದಿನ ತೋಟ ಪನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ನಿಗಾವಹಿಸಿ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ನಸುಕಿಗೇ ಎದ್ದು ಕಾಡುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸದೆದು ಹೋಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಜಮಿನು ಸರ್ವೇಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಹೋಗುವ ದಿನವನ್ನು ತುಸು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲಿನ ತೆಂಗು ಬೆಳಿಗಾರರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾದ ವಿಚಾರ ಪನ್ನು ಬೇರೆಯೊಬ್ಬರ ಮುಖಾಂತರ ತಲುಪಿಸಿದ್ದಿರು.

ಅವರೆಕಾಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಎರಡೂ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಕಷ್ಟ ಸಾಫ್ತ್‌ಮಿ ಯೋಂದಿಗೆ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯೂ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬೆಳಿಗುಜಾವ ದಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ತಮ್ಮ ಅಮೃತೋಂದಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಜಿಯುತ್ತ ಹೊಲ ನೋಡಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿರು. ಆಳುಗಳು ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಕಚಕಚ ಕತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು, ಕತ್ತರಿಸಿದ ಅವರೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟೆ ಹಾಕುವ ಹೆಣ್ಣಳುಗಳನ್ನು ಹಾಗೆ ಒಟ್ಟೆ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಚೀಲಕ್ಕೆ ತುಂಬಿವ ಗಂಡಾಳುಗಳನ್ನು ಕುತೊಹಾಲದಿಂದ ನೋಡಿದವು. ಅವಕ್ಕೆ ಏನೋ ದೇಳಲಾರದ ಅನಂದ. ಚೀಲಕ್ಕೆ ತುಂಬಿದ ಅವರೆಯನ್ನೆಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿನಗಾಡಿಗೆ ತುಂಬಿವಾಗ ಆಳುಗಳ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಬಂಡಿಯವರಿಗೆ ಹೋಗಿಬರುವಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಕೇನೋ ಶಿಂಡಿ. ಅಷ್ಟು ಗಿಡಗಳಿಂದ ಅವರೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಸಿ, ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಗೆ ಚೀಲಗಳನ್ನು ತಂದು ಒಟ್ಟು ಮೂರು ದಿನ ಹಿಡಿದವು. ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತು ಚೀಲಗಳಪ್ಪು ಕಾಳುಬಂದದ್ದು ಆಳುಗಳಿಗೆ ಮೊದಲಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ

ಅಜ್ಞ ಯೇ.... ಮೀಟಿ ತರಿಸಿದೆ ವು. ಇಹೊಂದು ಕಡಿಮೆ ಎಕರೆಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಚೀಲ ಬಂದೆದ್ದು ಅದ್ವಾಪ್ತವೇ ಸೈ ಎಂದು ಅಳುಗಳು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಇದೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ, ಕಾಡುಜ್ಜನ, ದನಿಯನ ಶ್ರಮದ ಫಲ, ತಾವು ಆಧುನಿಕ ಬೇಸಾಯ ಪದ್ಧತಿ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂದು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಕಾಳನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಬೆಲೆಯಿರುವಾಗಲೇ ಮಾರಬೇಕೆಂದು ಎರಡು ಗಾಡಿಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ ಮರುದಿನವೇ ಜೀಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅರಸಿ ಕೆರೆಗೆ ಹೋರಟರು. ಅವರ ಅದ್ವಾಪ್ತವೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಕಾಳಿನ ಬೆಲೆ ಎರಡು ಪಟ್ಟಾಗಿತ್ತು. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ತ್ವಕ್ಕಾ ಬಿಕರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲೇನೂ ಇರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರದಿದ್ದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಅರಸಿಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹೋದರೆ ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವ ಯೋಚನೆ ಒಂದುದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಆ ದಿನ ಅಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಬಿಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಸಂತೇಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತು ಗಂಡು ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ, ಹಂಗಸರಿಗೆ ಸೀರೆ ಕೊಂಡರು. ಸಿಹಿತಿಂಡಿ ಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಅಲೋಚನೆ ಒಂತಾದರೂ— ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೊದಲೇ ಗೋದಾವರಿ ಬಾಯಿ, ಸುಭದ್ರೆ, ರಾಶಿ ತರಹೇವಾರಿ, ಬಯಲುಸೀಮೆಯದು— ಮಲೀನಾಡಿ ನದು ಎಂದು ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಬೇಡವೆಂದು ಸುಮ್ಮನಾದರು.

ಇಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಮಥ್ವಾಹ್ಲು ದ ಬಿಸಿಲಿನ ಧಗೆ ಏರತ್ತೇಡಗಿದ್ದರಿಂದ ಸುಸ್ವಾಗತೊಡಗಿ ತಾವು ಮಾಮೂಲಿಯಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋರಟು ಅಂದು ಅಲ್ಲೇ ಕಳೆದರು.

○ ○ ○

ನಂತರದ ತಿಂಗಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವರೆಗಿಡಗಳನ್ನು ಸವರಿಸಿ ಮತ್ತು ನ್ನು ಹದ ಮಾಡಿದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಹೊಸ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಕಡೆಗೊಂಡು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಇತ್ತೀಚೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಷದ ಜಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಲು ಜನ ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಯಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ಪೇಚಿನ ಬೆಳೆ, ಕೃಕೊಟ್ಟರೂ ಕೊಟ್ಟೇತು, ನಂಬುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಈ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತುಲಿನವರಾರೂ ಅದರ ಸಹವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರ

ಲಿಲ್ಲ. ಸುಮೈನೆ ಕೈಸುಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ಬೇಸಾಯಗಾರ ತಾನೇ ಬಯಸಿ ಯಾನು? ಅನೇಕ ಬಾರಿ ತಾವೂ ಯಾಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಯತ್ತಿ ಸಬಾರದು ಎಂದು ಅನಿಸಿದಾಗಲೀಲ್ಲ 'ಬೇಳೆನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣ ಹಾಕ್ಕಂಡು ಕಾಯ್ಬೇಕು, ತುಸು ಕಣ್ಣ ಪ್ರಿದರೂ ಹಿಂಜಕು ಹತ್ತಿ ಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳಲ್ಲ ಹುಳುಗಳ ಪಾಲಾಗುತ್ತೆ' ಅಂತೆಲ್ಲ ಬಲ್ಲ ವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಏನೇ ಆಗಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾತಿ ಬೀಜ ತಂದು, ಉತ್ತರ, ಅರ್ಯಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಘನಲು ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಬರದೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಾತು? ಅದೂ ಅಲ್ಲೇ ಮೈಸೂರು-ಹಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಮಿಲ್ಲುಗಳು ಬೇರೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುದು ರಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಬೇಳೆ ತೆಗಿದ್ದೆ ಬೀಲೆಗಂತೂ ಮೋಸವಾಗುಲ್ಲ ಅಂತನಿಸಿದ್ದೇ ಬೀಜ-ಗೊಬ್ಬರ ತರಲು ಮೈಸೂರಿನ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ದಾಢಿ ದ ಮೇಲೆ ನಿಧಾರ ಇನ್ನೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೀಜ-ಗೊಬ್ಬರ ತರುವಾಗ ಹತ್ತಿಯ ಬಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದ ಆಳೊಬ್ಬಸಿಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಮುಂಗಡ ಕೊಟ್ಟು ಶಿಂಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆಂದು ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ಕರೆತಂದಿದ್ದರು.

ಕೆಲವರು ಸ್ವಾಮೇರಿಗೆ ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿದಿದೆ ಅಂದರು. ಇನ್ನು ಷ್ಟ್ರೆ ಜನ ಏನೇ ಚುಚ್ಚಿದ್ದೂ ಅಂಥ ಬೇಳೆಗೆ ಕೈ ಹಾಕೂಕೂ ದ್ಯೇಯ್ ಬೇಕು ಕಣ್ಣಯ್ಯ ಅಂದರು. ಇವರಿಗೆ ಬೇಳೆಯಬಹುದೆಂದು ನಂಬಿಕೆ ತುಂಬಿದವರೆದರೆ ಮನ ಯಲ್ಲಿನವರು ಮತ್ತು ಹಾಲಕ್ಕೆ ಗೌಡರು. ಹಿರಿಯ ಗೌಡರು 'ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಒಳ್ಳೇ ಮನಸ್ಸಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ ದುಡಿಯುರಿಗೆ ದೇವರು ಮೋಸ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಹತ್ತಿನ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅಂತಾರಲ್ಲ, ಆಕೇ ನಿನಗೆ ಒಲ್ಲೇ ಒಲೀತಾಳ ಬಿಡು' ಎಂದು ಸ್ಥೇಯ್ ತುಂಬಿ ಕಳಿಸಿದ್ದರು. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಈಗ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿರಾಳವಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂಗಾರಿನ ಒಂದು ಪುಳಿಯೂ ಬಿದ್ದು ಹದವಾಗಿದ ರಿಂದ ಆ ಮಣಿಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಬೀಜ ಉದುರಿಸಲು ಅವರ ಮನಸ್ಸು ತವಕಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬಿತ್ತನೆಯ ದಿನವಂತೂ ಸುಭದ್ರೆ; ಆಕೆಯ ಬಗಲು ಕೂಸು ಶ್ರೀನಿವಾಸ, ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ, ಎರಡು ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬು ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಏನೂ ಇಳಿವಾಗಿದ ರೂ ಅವರೆ ಲ್ಲಿರ ಇರುವಿಕೆಯೇ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಬೇಳೆ ಕೈಗೆ ಬಂದಾಗ ಆಗುವಷ್ಟು ಖುಟಿ ಯನ್ನು ತಂದಿತ್ತು. ಕಾಡಜ್ಞ-ದನಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ಕರೆ ತಂದಿದ್ದ ಆಳನ ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಜ ತೂರುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು.

ಬೀಜ ಉರಿ ಒಂದು ಗೊಟ್ಟರ ಉದುರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ಎನ್ನು ಪಂಥ ಮಳೆ ಬಿತ್ತು. ಮುಂದಿನ ಅರ್ಪೆಕೆಯನ್ನೇಲ್ಲ ಮೈಸೂರಿನ ಆಳು ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧುಮಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಮರಳ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ತೋಟದ ಹೊಸ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಹೊಸಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ವಾಸ್ತವ್ಯವಿದ್ದುದ್ದಿರಿಂದ ಆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಳನ ಚೀಲಗಳನ್ನು ಒಳಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದರು. ಈಗ ಖಾಲಿಯಾದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಟ್ಟರವನ್ನು ತುಂಬಿದರು.

ಬೀಜ ಮೊಳೆಕೆಯೋಡೆದು—ತುಸುತುಸುವೇ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಬಳಳಿಯ ಹಾಗೆ ಸುತ್ತೂರ ತನ್ನ ಮೈಚಾಟಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧುಮಿಗಳು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಪೋಸಾಗ್ಫೀಸನ್ನು ಹೊಲ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆಂಬೆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ತಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇಳೆ ಹೊಸ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕಳಿಯುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೇ ವರ್ಗಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಪತ್ರ, ಕಾಗದ, ಟಪಾಲು ಎಂದೆಲ್ಲ ಜನ ಈಗಿಗ ಹೊಸ ಮನೆಗೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅರಸೀಕರೆಯಂದ ಎರಡು—ಮೂರು ದಿನಗಳಿಗೂಮೈ ಅಂಚೆಯವನೊಬ್ಬ ಟಪಾಲು ಕೊಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧುಮಿಗಳೂ ಅರಸೀಕರೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ದಿನ ಕೊಂಡು ಮೈ ಹೋಗಿ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಯಿಸುತ್ತಿದ್ದು ದು ಹತ್ತಿಯ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಕೆಡವಿಸಲು ಸಜ್ಜಾಗಿ ತಂಗುತ್ತಿದ್ದ ತಂಗು ಗೊನೆಗಳು ತುಂಬಿದ ತೋಟದಲ್ಲಿ.

○ ○ ○

ಮನುಷ್ಯ ನಂಬಿಕೆ—ಭರವಸೆಗೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಇನ್ನಾವ ದ್ಯೇವವೂ ಇಲ್ಲವೇನಿ ಸುತ್ತುದೆ ಬಹುರೂ ಆನೇಕ ಮಾತುಗಳನ್ನು ದಿದ ಅಪನಂಬಿಕೆಯ ಜವರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಚಾರ ಮುರಿಯುವಂತೆ ; ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧುಮಿಗಳ, ಅವರ ಹಿತ್ಯೆಟಿಗಳ ಹಾರ್ಯೆಕೆ ನಿಜವಾಗುವಂತೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಯ ಹೊಲ ವಿಟೆತ್ತ ಕಳಿಯಂದ ನಳ ನಿಳಿಸಿತು. ಹತ್ತಿಯ ಗೊಂಡಿಗಳು ಬಿರಿದು ಬಾಯ್ದೆ ರೇದವು. ಅವನ್ನು ಚ್ಚಿ—

ಗಾಳಿ, ಮಂಳುಹುಪ್ಪದಿಯಿಂದ ಅರ್ಲೇಕೆ ಮಾಡಿ ರಕ್ಷಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫಿಗೆ, ಕಾಡಜ್ಜ-ದನಿಯರಿಗೆ ತೈಟ್ಟಿಯ ಭಾಯೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದವು.

ಬಿಳಿಹೂಗಳಹಾಗೆ ಬಿರಿದು ನಿಂತ ಹತ್ತಿಯ ಗೋಂಡಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫಿಗಳಿಗೆ ಆಸಂದ ಶಂಬಿಬರುವುದು. ರಾತ್ರಿಯಾದಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಕಪ್ಪೆ ಮಣಿಲ್ಲಿ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಉರಿದಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸಣ್ಣಗೆ ಸುಳಿಯುವ ಗಾಳಿಗೆ ತಲೆದೂಗುವ ಆ ಹತ್ತಿಹೂವಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಚಂದ್ರ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ವೋಡಲು ಹೊಲದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತ ನೋಡಿ ದಾಗ-ಹಾಲು ಉತ್ತಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಅವರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾಗೆ ಬೆಳೆದ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಮಕ್ಕಳ ಸಮೇತ ಬಂದಿದ್ದ ಗೋದಾ ವರಿಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಸುಭದ್ರೆ ದೇವರಗೂಡಿನ ಬತ್ತಿಗೆಂದು ಬಂದಿಪ್ಪು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರು.

ಒಟ್ಟು ಹನ್ನೆರಡು ಅಂಡಿಗಿಗಳಪ್ಪು ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಳುಗಳು ಬಿಡಿಸಿದರು. ಅದನ್ನು ನಿಥಾನಕ್ಕೆ ವಾರಬಿಟ್ಟು ಮೈಸೂರಿಗೇ ಹೋಗಿ ಮಾರಿದರಾಯಿತೆಂದು ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫಿ ಆ ಅಂಡಿಗಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಮನೆಯ ಪಡ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಿಸಿದ್ದರು. ಕಳೆಯನ್ನು ಕಳೆದದಿನ ಎಲ್ಲ ಆಳುಗಳಿಗೂ ಬಟವಾಡೆ ಮಾಡಿ ಅವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಆಗಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ರಾತ್ರಿಯಾಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳು ಅಪ್ಪ ಬರುವುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತ ಕೂತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಲೋಟ ಪಾಲನ್ನು ಕುಡಿದು ಚಾಪೆಗೆ ಬರಿ - ಹಾಡು ಗುನುಗುತ್ತ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಸಹ ಆಶ್ರಯವೆನ್ನು ಪಂತೆ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಹರಣತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ತಾನೇ ತಿಧ್ರಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಓಪಾಲು ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಭಾಗೀರಥಿಯ ಏಷಯವನ್ನೇ ಹರಣೆ ಕೊಳು ತಿಂದರು. ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫಿಗಳು ಜಗುಲಿ ಬಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ಕಾಲುಕೊಳೆದು ಎಲೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಾಗ ಎಲ್ಲರ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನಗುತುಂಬಿದ್ದು ; ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಇನ್ನೂ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿದ್ದು ದ್ವಿತೀಯ ಕಂಡು 'ಎನೇ ಅಮ್ಮೆ, ಮುಷಿಯಲ್ಲಿರೋಹಾಗಿದೇ....' ಅಂದರು. 'ನನ್ನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಇನ್ನೇನು ಕಾರಣ ಇರುಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಪೋ ಕಂದಾ, ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೆ, ಈ

ಮನೆ ನಗುವಿಂದ ಮತ್ತೆ ತುಂಬಿದಾರೆ ಶಿಂಷಿಯಾಗುಲ್ಲ ? ನೀನೇ ಹೇಳು ಎಂದರು....' ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಮಾತು ಮಂಗಿಸಿದಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸುಭದ್ರೆಯತ್ತ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಸುಭದ್ರೆ ನಾಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಳಕಾಲಿಗೆ ಗಲ್ಲಿಕೊಟ್ಟಿ, ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಮುಗುಳುನಿಗೆ ನಕ್ಕರು. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಜೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕೋ ತಿಳಿಯಿದಾದಾಗ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯೇ ಮುಂದಾಗಿ- 'ಕಿ ಸಿಹಿವಿಚಾರ ತಿಳಿಸುಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಈ ವಿಗೆ ಪಾಯಸ ಮಾಡಿದ್ದೀನೋ.... ಒಡಿರೀ ಎಲ್ಲಾರು ಮೊದಲು ಪಾಯಸ ಕುಡಿರಿ, ಸುಭದ್ರಾ ನೀನು ಇವ ತ್ವರಿಂದು ದಿನಾನಾದ್ವಾರ್ಯ ಇವರ ಜೋಡಿನೇ ಉಟಕ್ಕೆ ಕೂಡು, ನಾನೇ ಬಡಿಸ್ತೀನಿ....' ಎಂದು ಎಲ್ಲರ ಎಲೊಯ ಮುಂದೆ ಇಟಿದ್ದ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಟ್ಟಲುಗಳಿಗೆ ಪಾಯಸ ಹಾಕಿದರು. ಮಕ್ಕಳು ಮೂರು ಮೂರು ಬಟ್ಟಲು ಪಾಯಸ ಕುಡಿದರೆ; ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ, ಸುಭದ್ರೆಗೆ ಆ ಒಂದು ಬಟ್ಟಲೇ ಸಾಕಾಿತ್ತು. ಎದುರಿಗ್ದ ಸಿಹಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಿಹಿ ಮನದಲ್ಲಿ ತುಳುಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರಿಗಾದರೂ ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಸೇರಬೇಕು. ಉಟದ ನಂತರ ಎಂದಿನಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮಲಗಲು ಹೋಗದೆ ಪದಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಗಡಿಯಪಟ್ಟಿ ಹಾಸಿ ಸುಮಾರು ಹೊತ್ತಿನಪರಿಗೆ ಪಗಡಿಯಾಟ ಆಡಿದರು.

ಹಾಗೆ ಪಗಡಿಯಾಟ ಆಡುವಾಗ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೆ, ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಹಳೆಯ ದಿನಗಳು ನೇನಪಾದವು. ದೀಪಾವಳಿಯ ಹಿಂಜುಮುಂಚು, ನರಸಯ್ಯನವರು ಬದುಕಿದ್ದಾಗ, ಥೇಟು ಹೀಗೆಯೇ ಪಗಡಿಯಾಟವನ್ನು ಅವರು ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೂ ನರಕಚತುರ್ವಶಿಯಂತೂ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಬಾರದಲ್ಲ ಅಗ-ಕೃಷ್ಣ, ನಾರಾಯಣ, ಭಾಗೀರಥಿ ಒಂದು ಪಂಥವಾದರೆ ನರಸಯ್ಯ-ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪಂಥವಾಗಿ ನಸುಕು ಮೂಡಿ, ರಾತ್ರಿ ಹಂಡಿಯಬಲಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಬೆಂಕಿಗೆ ನೀರು ಸುದುಸುಡು ಕಾಯುವ ವರೆಗೂ ಆ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆಟದ ನಡುವೆ ನಗು-ಕೇಕೆ, ನೋತರೆ ಮುನಿಸು.... ಇಂದು ಮತ್ತೆ ಆ ಅದೇ ಸನ್ನ ಮೇತೆ ಮರುಕಳಿಸಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹಳೆಯ ನೇನಪಿಂದ ಅಮೃತ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಫಾಸಿಯಾಗಿದೆಯಾ? ಇಣಿಕ ಬಮ್ಮೆ ಅವರತ್ತ ದಿಟ್ಟಿಸಿನೋಡಿದರು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ನಗುತ್ತಿದ್ದಿಂದು ಅವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತರಿಸಿತು. ಮಧ್ಯ

ರಾತ್ರಿಯ ಯಾವುದೋ ಹಕ್ಕಿ ಪದೇಪದೇ ಕೂಗಿ, ಮತ್ತು ಈ ಕಂಗಳಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ತುಂಬಿ ತೊಕಡಿಸಲು ತೊಡಗಿದಾಗ ಎಲ್ಲದೂ ಇದ್ದು ಮಲಗಲು ಹೋದರು. ಏರಡೂ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರತಿದಿನ ತಮ್ಮ ಅಮೃತೋಂದಿಗೆ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದ ದೂರೂ ಇಂದು ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ತಾವೇ ತಮ್ಮ ಒಳ ಮಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ನೀವಿಬ್ಬಿದೂ ಹಾಯಾಗಿ ವುಲಗಿ ಎಂದರು. ಸುಭದ್ರೆ-ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧ್ಯಾ ಹಿ ಹಿಂದೆ ಅಪ್ಪಾಯ್ಯ-ಅಮೃತ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದ ಈಗ ತಮ್ಮದಾದ ಕೋಟೇಗೆ ಹೋಗುವ ಹೊದಲು ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯ ಕರುಳೇಕೋ ಉಕ್ಕಿಬಂದಂತಾಗಿ 'ಕೃಷ್ಣ ಮರೀ' ಎಂದು ಕರೆದರು. ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧ್ಯಾ ಮಿಗಳು ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತಾಗೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅವರ ಬಿನ್ನ ಹೇಳೆ ಕೃಯಾಡಿಸಿ ಕಿರಿಹಿಂಡಿದರು. 'ಮೋಗು ಮಲಗು' ಎಂದರು. ಅರೆನಿದ್ದೆ-ಅರೆವಿಚ್ಚ ರದಲ್ಲಿರುವ ನರಸಿಂಹ-ರಾರದೆಯ ರನ್ನು ಎತ್ತಿ, ನಿಥಾನಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಒಯ್ಯಾತ್ತೆ 'ಲೋ ಮತ್ತೂ ನಿಮಗೆ ತಂಗಿಬೇಕೋ - ತಮ್ಮಬೇಕೋ ? ಗೊಂಬೆಯಂಥದು—' ಎಂದು ಮತ್ತು ಈ ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಅವರ ದನಿಯನ್ನು ಸುಭದ್ರೆ-ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧ್ಯಾ ಹಿ ತಮ್ಮ ಕೋಟೇ ಯಿಂದ ಆಲಿಸಿದರು.

'ಏನೇ ಸುಭದ್ರಾ, ನನ್ನನ್ನ ನೀನು ಕೆಟ್ಟವನು ಅಂತೀಯಾ, ನಾನು ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತಾಕೆ ಅಮೃತ ಇಷ್ಟ ಮಿಷಿಯಾಗ್ತಾಳಿ ?'— ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆಯ ಹೊಟ್ಟಿಸವರುತ್ತೆ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧ್ಯಾ ಮಿಗಳು ಕೇಳಿದಾಗ ಸುಭದ್ರೆ ನಾಚಿ, ಅವರ ಕೃ ಒದರಿ— 'ಈ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಬಿಟ್ಟರೆ ನಿಮಗಿನ್ನೇನು ಕೆಲಸ' ಎಂದು ಮಂಜಕ್ಕೆ ಆತು ಕೂತಳು. 'ನೀನು ಏನೇ ಹೇಳಿ ಅಮೃತಗೆ ಸಂತೋಷ ವಾಗುದಾದೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷನೂ ನಾನಿಂಥ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡುಕ್ಕೆ ತಯಾರು ಕಣೇ.... ಆದೆ ಏನಾಡ್ಯೂದು ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದೆಯಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಾಗುದು....' ಎಂದು, ಸುಭದ್ರೆ ಮತ್ತೆ ನಾಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುರಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು.

ಸುಭದ್ರೆ ಮಂಜದಿಂದೆದ್ದು ಕಿಡಕಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತಳು. ಹಾಗೆ ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ಸುತ್ತಲಿನ ಮರಗಳಿಂದ ತಂಗಾಳಿ ಬೇಸತೊಡಗಿ ಮಂಜಕ್ಕೆ ಬಂದು ಒರಿಗಿದಳು. ಆ ತಂಗಾಳಿ ಕೋಟೇಯಲ್ಲ ತುಂಬಿ, ಅವರ ಮೈಯಲ್ಲ ತುಂಬಿ, ಮತುಗಳು ಹಾರಿ, ಅವರ ಮೈಗಳು ತೂರಿ, ಹಾಲುಕ್ಕಿ ಹರಿದು.... ಅವರು

ನಿದೆಗೆ ಜಾರಿದಾಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಕತ್ತು ನಿಗುರಿಸಿ ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಕೋಳಿ, ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಜತೆಗಾರ ಕೋಳಿಯ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು ಕೂಗಿತು....

○ ○ ○

ಇದು ಸುಭದ್ರೆಯ ನಾಲ್ಕುನೆಯ ಹೆರಿಗೆಯಾದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿನವರು ಹೊದಲ ಮನುವಿನ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಕಾಯುವಂತೆ ಕಾದರು. ಗೋದಾವರಿ ಬಾಯಿ ಹೂ ಬಿಟ್ಟ ಮಂಜು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸೊಸೆಯ ಉಪಟಾರಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುವರು. ವಯಸ್ಸು ಮರೆತು ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳಿಗೂ ತಾವೇ ಕೈ ಹಾಕುವರು. 'ನಿನಗೆ ಕಣ್ಣ ಕಾಣದು ಒಂದೆಡೆ ಕೂಡು ದೇವರ ನಾಮ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾಲ ಕಳಿಬಾರದೇ'— ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧ್ಮಿ ಅಂದರೆ 'ನೀ ಸುಮೃನಿದೋ ಗಂಡಸಿ ಗ್ಯಾಕೆ ಗೌರಿ ದುಃಖಿ? ಅಕೆ ನನ್ನ ಸೊಸೆ ನನ್ನಿಷ್ಟು; ಪರಿಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಮೈ ತಂಬಿಕೊಂಡಿದಾಳೆ, ಏನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿಯಾದ್ರಿ?' ಎಂದು ದಬಾಯಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು, 'ಹೋಗಲಿ ಮೈ ಸೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಣ್ಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸುವಾ, ಕನ್ನಡಕ ಹಾಕ್ಕಂಡ್ರೆ ಸರಿಹೋಗುತ್ತೆ' ಅಂತಂದರೆ 'ಏನೂ ಬೇಡ ನನಗೇನಾಗಿದೆ ಅಂಥದ್ದು— ನಿನಗೆ ಹೋತ್ತಾಯ್ದು ನೀನಿನ್ನ ಜೋಟಕ್ಕೆ ಹೊರಡು' ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಮರೆಸುವರು. 'ಸರಿ, ನೀನುಂಟು ನಿನಗೆ ಮನು ಹೆತ್ತು ಕೊಡೋ ಆ ನಿನ್ನ ಸೊಸೆಯುಂಟು, ಮಂಧ್ಯ ನಾನ್ಯಾರು ಮಾತಾಡುಕ್ಕೆ ಜೋಕುಮಾರ' ಎಂದು ನಗುತ್ತ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧ್ಮಿಗಳು ಜಗುಲಿ ಮಣಿ ಲಿಳಿದು ಹೊರಟರೆ, ಸುಭದ್ರೆ— ಜೋಕುಮಾರ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲೇ ನಗುವಳಿ.

ಕೃಷ್ಣ, ಕೃಷ್ಣ ಸಾಧ್ಮಿ ಎಂದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗೋಲೇ ಅವರ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲೂ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹೊದಲೆಲ್ಲ ಒಂದು ಪಾಣ ಪಂಚಿ, ಮೇಲೆಂದು ದೋಗಳೆ ಅಂಗಿ ಹಾಕಿದರೆ ಮುಗಿಯಿತು.—ಕೃಷ್ಣ ಎನ್ನ ವಂತಿದ್ದ ವರು, ಈಗ ಮೈ ಸೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಿಂಹಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೊಲಿಸಿದ್ದ ಎರಡು ನೀಳಕೋಟು, ತಲೆಗೆ ಮೈ ಸೂರುಪೇಟ, ಜರಿಯಪಂಚ, ಕಾಲಿಗೆ ಮೈ ಸೂರಿನಲ್ಲೇ ಕೊಂಡ ಜರಕಿಯ ಜಪ್ಪಲಿಗಳು ಒಂದಿದ್ದವು. ವಾರಕ್ಕೂ—

ಹತ್ತು ದಿನಕ್ಕೂ ಒಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಕೋಟು, ಪೇಟ, ನೆಹರೂ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಬಗೆದು ತರಲು ಶಾರದೆ-ನರಸಿಂಹರೊಂದಿಗೆ ಹೊಳೆಗೆ ಹೋಗುವರು. ನರಸಯ್ಯನವರು ಕುಳಿತು ಉಜ್ಜಿತ್ತಿದ್ದ ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ತುದಿಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಲಕಲಕ ಹೊಳೆವ ಹಾಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಬಗೆದು-ಒಣಿಸಿ ತಂದು ಇದ್ದಲು ಹಾಕಿ ಇಸ್ತೀ ತಿದ್ದು ವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆ-ಮುಕ್ಕಳ ರಾಲೆಯು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. ಮಲ್ಲಿಗೆಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಇಸ್ತೀ ತಿದ್ದಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬರುವವರೆಂದರೆ ನರಸಿಂಹ-ಶಾರದೆ ಮಾತ್ರ !

ಈ ಸಲದ ಮುಂಗಾರು ಕಳಿದು ವಾರಕ್ಕೂ-ಹತ್ತು ದಿವಸಕ್ಕೂ ಸುಭದ್ರೆಯ ಹೆರಿಗಿಯಾಗಬಹುದೆಂದು ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಲೋಕಾಚಾರ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಸಲಪೂ ಸುಭದ್ರೆಯ ತಾಯಿಯನ್ನು ದಾವಣಗೆರೆಯಿಂದ ಕರೆಸುವುದು, ಅಮ್ಮಾ ದೂರದಿಂದ ಗಂಡನನ್ನು ಒಬ್ಬಂಡಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ತುಸು ಸಂಕೋಚದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗೆ ಹೇಳಿ ಭಾಗೀರಥಿಗೊಂಡು ಪತ್ರ ಬರೆಸಿದ್ದರು. ‘ಹೇಗಾದರೂ ಸರಿ ಈ ಹೆರಿಗಿಗೆ ಅಮೃತ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ನೀನು ಬರಬೇಕು, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಸುರೇಂದ್ರನನ್ನು ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೂ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೆ, ಪರಿಚಯದವರಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ವಿವರವಾಗಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು ಖುಸಿಯ ವಿಚಾರ. ಮೈಸೂರಿನ ಒಂದಿಬ್ಬರು ಗೀರೆಯರಿಗಂತೂ ಅವರು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲೇ ! ಇವರ ಪತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾದು ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಮೈಸೂರು ಮಿಶ್ರರು ಇವರಿಗೆ ತಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಿದೆ : ‘ಅಲ್ಲ ಮಾರಾಯಾ ನಾನೂ ರೂಲು ದೋಕ್ಕಿಗೀಟು ಹೊಡೆದು ಪಾಣಪಟೆ ಬರೆಯೋ ಎಷ್ಟೋ ಶಾನುಭೋಗರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಅವರಾರೂ ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಚೆಂದವಾಗಿ ಬರೆಯೋಲ್ಲ. ಇಮ್ಮ ವೈನಾಗಿ ಬರೆಯೋ ನೀನಾಗೆ ಕಾದಂಬರಿನೋ ಅದು-ಇದು ಅಂತ ಬರೀಬಾರದು ? ಈಗಂತೂ ನಾಕ್ಕೂರ ಇಂಗ್ಲೀಷು ಕಲಿತ ಜಾಣಿಲ್ಲ ಎಷ್ಟೋಂದು ಬರೆದು ಹಸರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ನೋಡಿದ್ದೀಯಲ್ಲ ? ಹೇಗಿದೂ ಹೇಕ್ಕಿ ಹಿಯರ್, ಫಾಮಸ್ ಹಾಡಿ ಅಂತ ಅಷ್ಟಷ್ಟು ನೀನೂ ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದೀಯಲ್ಲ ?’ ಎಂದು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಲೆ ಅಲುಗಿಸಿ- ‘ಹಾಗಲ್ಲವೋ,

ನೋಡು ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬರೊವಾಗ ಏಲ್ಲ ಬಂಡೆಂದು ಈಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ
ಹಿಡಕೊಂಡೇ ಬಂದಿತಾರೆ ಕೊಯ್ಯ. ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ಬರುದು ಬೇರೆಯ
ವರಿಗೆ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ರಾಗ ಕಲಿತು ಮಧು
ರವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಜನರನ್ನು ಅರಳಿಸ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಲಯ ಜೋಡಿಸಿ
ಕುಸೀದು ಆ ಹಾಡಿಗೆ ಇನ್ನೂಂದು ರೂಪ ಕೊಡ್ತಾರೆ. ಅದ್ಲೀ ಅವರವರ
ಸಂಸ್ಕಾರ. ಎಲ್ಲರೂ ಯಾಕ ಬರೆಯೋದು? ಅಭಿನಯಿಸೋದು?
ಹಾಡೋದು? ಅದನ್ನು ಸವಿಯೋ ಮನಸ್ಸಿದ್ದೆ ಸಾಕು ಮಾರಾಯಾ.
ಟಿದಿದ್ದನ್ನು, ಕಣ್ಟೆರೆದು ನೋಡಿ ಅರಿತಿದ್ದನ್ನು, ತಿಳಿದು ಹಾಗೇ ಬದುಕಲು
ಯತ್ತಿ ಸಿದರೆ ಸಾಕು. ನನಗೆ ಬರೆಯೋ ಬದಲು ಒಳ್ಳೆ ಮಗ, ಒಳ್ಳೆ ಗಂಡ,
ಒಳ್ಳೆ ತಂದೆಯಾಗಿರಲು ಹೆಚ್ಚು ಖಿಂಡಿ. ನನ್ನ ತೋಟವನ್ನು ಬೆಳೆಸೋದರಲ್ಲಿ
ಹೆಚ್ಚು ತ್ರೈಪ್ತಿ. ನಮ್ಮೆದುರೋ ಬೆಳೆದು ನಮ್ಮು ಕೈತುಂಬ ಫಲ ಕೊಡುವ ಬೆಳೆ
ಯನ್ನು ನೋಡೋದರಲ್ಲಿ ಆನಂದ.... ಎನಂತಿಯ? ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸಾರಸ್ಥಾನ
ಯಾವ ಕಲೆಗಾರನಿಗಿಂತ ಕಿಡಿವೆಯಲ್ಲ ತಿಳಕೋ....' ಅನ್ನು ವರು. ಅವರ
ಗೆಳೆಯರೋ 'ಸರಿ ಮಾರಾಯಾ ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎದುರುಂಟೇ'- ಎಂದು
ತಮ್ಮ ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬಿಡುವರು.

ಹಾಗೆಲ್ಲ ಬಲವಾಗಿ ಕಾಡಿದ್ದನ್ನು ಮನಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಡೈರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ
ದಿಡುವರು. ಹಿಂದೆ ಬರೆದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಟಿದಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅವರ
ದಿನಂಪ್ರತಿ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಬಂದು ದಿನವೂ ತಪ್ಪದಂತೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಡೈರಿ
ಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುತ್ತಿಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ರಾತ್ರಿ ಉಟಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಮಲ
ಗಲು ಹೋದರೆ ಇವರು ಬಂದು ಗಂಟೆಯಮ್ಮೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಓದುವುದು—
ಅಮೇಲೆ ಡೈರಿ ಬರೆದಾದ ಮೇಲೆ ಮಲಗುವುದು ಅವರ ಪದ ತಿಯೇ ಆಗಿತ್ತು.
ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಉಟಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಿ— ಸುಭದ್ರೆ ಮಲಗುವ
ಕೋಣೆಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಹೋತ್ತು ಮಾತಾಡುತ್ತ ಕೂಡಿರು. ಸುಭದ್ರೆ
ಮಲಗಿದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಡೈರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಿ ಬರೆದರು:

'ಸುಭದ್ರೆ ಎಂದಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಚಂದವಾಗಿ ಕಾಣತೊಡಿದ್ದಾ ಇಲ್ಲ ಇತ್ತೀ
ಚಿಗೆ? ದಿನದಿನವೂ ಅವಳ ಚೆಲುವು ಹೆಚ್ಚು ತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆಮ್ಮ
ಬೆಳೆಯುವ ಈಕೆಯ ಗಭ್ರನೋಡಿ ಅದೆಮ್ಮೆ ಸಂತಸದಲ್ಲಿ ಬೀಗುತ್ತಾಳೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕಾಣಲು ಅಮೃತ ಮನಸ್ಸು ಹಾತೋರೆಯುತ್ತಿರು ವಂತಿದೆ. ಮೊಮ್ಮೆಗುವಿನ ಸೆಳಿತ ಅವಳನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ. ಹೆಣ್ಣನ ಮನಸ್ಸು ಎಪ್ಪು ಏಚಿತ್ರ ? ಈ ಅಮೃತ, ಈ ಸುಭದ್ರೆ, ಈ ಭಾಗಿರಧಿ.... ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ, ಮಣಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ- ಭೂಮಿಗೂ ಇರುವ ನಿರಂತರ ಸಂಬಂಧದಂತೆಯೇ, ಹೆಣ್ಣ-ಗಂಡಿನ ಸಂಬಂಧವೂ ಇರಬೇಕು. ಅಲ್ಲ, ಏನು ಸೆಳಿತ ಇದು ? ಅಕ್ಕ, ತಂಗಿ, ಹೆಂಡತಿ, ತಾಯಿ, ಮಗಳು.... ಏನೇ ಬದಲಾದರೂ ಈ ಉತ್ಸರ್ವ ಬದಲಾಗುಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ನಾನೂ ಎಪ್ಪೆಲ್ಲ ಬದುಕು ಕಂಡಿಲ್ಲ ? ; ಅಪ್ಪಯ್ಯ-ಅಮೃತ, ಅಜ್ಞ-ಅಜ್ಞಯರ ಕುರಿತ ಕಥ, ನಾನು-ಸುಭದ್ರೆ, ಹತ್ತಾರು ಸಂಸಾರಗಳು.... ಅಗಿನದ್ದುಕ್ಕೂ-ಕ್ಕಿನದ್ದುಕ್ಕೂ ಎಪ್ಪೆಲ್ಲ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟೋ ಮನಸ್ಸಾಪ, ರಗಳೆ, ರೇಚಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡರೂ ಅವು ಒಳಗಡೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಇರ್ತ ವೇನೋ. ಮನುಷ್ಯನ ಒಂಟಿನದಲ್ಲೂ, ನಿರಾಶೆಯಲ್ಲೂ, ಹತ್ತಾರೆಯಲ್ಲೂ ಆತ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಗಿತ್ತೋ ಹಾಗೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ತಿಸುತ್ತಾನೆಲ್ಲಾ, ಭೂಮಿಯೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಜತೆಯಾಗಿ ಚಿಳಿತೆಗೆವಂತೆ, ಅದು ಮನಿದರೂ-ಪ್ರಕೃತಿ ರೊಚ್ಚಿಗೆದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ತಲೆಬಾಗಿ, ತನ್ನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಸಂತಸದ ಅಂತ್ಯಕೊಡುತ್ತಾನಲ್ಲ ? ನಮ್ಮ ಕಾಡಜ್ಞನ ಸಂಬಂಧವೇ ನೋಡಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಲಚ್ಚುಮಿ.... ಒಟ್ಟಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿಯದಂಫವು ಇವು. ತಿಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅನಿಸುವಾಗ ಜಾರಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೇನು ಜಾರುತ್ತಿದೆ ಅಂದುಕೊಂಡು ಕೈ ಚೀಲಿದರೆ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ....

ಇವತ್ತು ಚೆಳಿಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತೆಗಿನ ಮರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ನೀರು ಬಿಟ್ಟ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾದ ಮೇಲೆ ಅಮೃತ-ಮಕ್ಕಳು-ಸುಭದ್ರಾ ಎಲ್ಲರೂ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡು ಆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆ. ಗಟ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದ ರೋಹಿಣಿ ಹನು ಮರಿ ಹಾಕುತ್ತತ್ತ. ನಾವೆಲ್ಲ ಅದರೆದುರು ನಿಂತಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಭಯ. ಅಮೃನ ಹೊರತಾಗಿ ನಾನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಳಗೆ ಕರೆತಂದೆ. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ನಿರಾಳವಾಗಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮರಿ ಹೊರಬರುವಂತಾಯಿಯಿತು. ಮಮತೆ ಎನ್ನುವುದು ವಾತು ಬರದ ಪ್ರಾಣಗೂ ಗೊತ್ತಿರದಾ ? ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೆಳಗೆ ಮುಢೆಯಂತೆ ಬಿಡ್ಡ ಕರುವನ್ನು ತನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೇಕ್ಕಿ ನೇಕ್ಕಿ ರೋಹಿಣಿ ಆರ್ಯೇ ಕೆ ಮಾಡಿದ ರೀತಿ ನೋಡಬೇಕಿತ್ತು. ಕರುವನ್ನು ಕಂಡು ಶಾರದೇ-ಅಮೃತ, ಶೀನ ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ಕುಣದಾಡಿದರು. ಅಮೃತ ಯೋಚನೆಯೇ ಬೇರೆ. ಸುಭದ್ರೆಯ ಹೆರಿಗೆಯಾದಾಗ ಆಕಳ ಹಾಲು ದಂಡಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಲ್ಲ ಎನ್ನ ವಸಮಾಧಾನ ಆಕೆಗೆ !

ಸಂಜೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತೋಟದತ್ತ ಹೋಗಿಬಂದೆ. ಗಾಳಿಗೆ ನಾಕಾರು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಉದುರಿದ್ದವು. ಅವನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಂದೆ- ನಾಳಿ ಕೊಬ್ಬಿರಿ ಮಿಶಾಯಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಬಸುರಿಗೆ ಅಂತ ಅಮೃತ ಹೇಳಿದಳು. ಸುರೇಂದ್ರನಿಗೆ, ಅಮೃತ ಹೇಳಿದ್ದ ಳಪ್ಪ- ಕುಳಿತು ಬರೆದು ಹಾಕಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಶಾರದೇ-ತಿಮ್ಮಿಗೆ ಮನೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿ. ಶಾರದೆಯೇನೋ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಮುಂದು. ಅಪ್ಪನ ಹೆಸರಿಟ್ಟ ತಿಮ್ಮಿ ಮಾತ್ರ ಯಾಕೋ ಸ್ವಲ್ಪ ತುಂಟು- ಉದಾಸೀನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವನು. ಅವನನ್ನು ಈಗಲೇ ತಿದ್ದಬೇಕು. ಆರು ವರ್ಷದವನಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಈ ವರ್ಷವೇ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು....

ಹೌದು, ಸಂಜೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಸುಭದ್ರೆ ಇರುವಂತಿಕೆ ಮುಡಿದು ಪಷ್ಟಿ ಸೋಗಸಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ಏನೇನೋ ಯೋಚನೆ ಸುಳಿದವು. ಬರುವ ವಾರವಾದರೂ ಅರಸಿಕೆರೆಗೆ ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹಾಕಿದ ಹತ್ತಿಯ ಬೆಳಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ ತರಲು ಮೈಸೂರಿಗೂ ಒಮ್ಮೆ ಹೋಗಿಬರಬೇಕು. ಕಳಿದ ಸಲದ ಬೆಳಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ ಹಣ ಹಾಗೇ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಬಾಂಕಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕು....'

ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬರೆದದನ್ನು ಓದಿ, ದೈರಿ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಡ್ಡಿವಾದರು. ಆಗಲೇ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸುಭದ್ರೆಯ ಮುಖ ವನ್ನೇ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿ, ಬೋಗಸೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡರು.

○ ○ ○

ಎಕ್ಕಳ ಪರೀಕ್ಕೆ ಮುಗಿದು ಬೇಸಗೆ ರಚೆ ಬಂತು. ಸೀತಾ ನದಿಯಿಂದ ಭಾಗಿರಧಿ ಮಗ ಗೋವಿಂದನೋಂದಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದಿಳಿದಳು.

ಸುರೇಂದ್ರ ಹೆರಿಗೆಯ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಸಿದ ನಂತರ ಬರುವನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಮನೆ ತುಂಬ ಮಕ್ಕಳ ಗದಲ, ಕೇಕೆ ತುಂಬಿದವು. ಸುಭದ್ರೆಗೆ ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿದ್ದ ರಿಂದ ಓಡಾಡುವುದು, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಕೆಪ್ಪವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೆ ವಿಚಿತ್ರ ಅತಂಕ. ದಿನವೂ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಎರಡೆರಡು ನೀಲಾಂಜನಗಳನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿಟ್ಟು ಕೈ ಮುಗಿಯುವರು. ಬಹಳ ದಿನದ ನಂತರ ಗಭಿರಣಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಲಂದು ಹೆರಿಗಾಗಿ ಸೂಲಿಗಿತ್ತಿರುಬ್ಬಳನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ ವಾರಕ್ಕೆ ಹೊದಲೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದು ಕೂಡಿಸಿದರು ಅವರು! ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಈ ಮನೆಗಳಿಂದು ಪಾಪ್ಯ ಬರ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದ ರಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗೆ—ಸಂಜೆ—ಮಧ್ಯಾನ್ನ ಅಜ್ಞಯ ಬಳಿಂದು ಬಂದು ಪಾಪುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುವವು.

ಅಂಥ ಚೈತ್ರ ಮಾಸದ ನಡುಹಗಲಿನ ಒಂದು ಮಧ್ಯಾನ್ನ ಆ ಮಾರು ಮಕ್ಕಳು ಅಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಂಜಿಗೆ ಮರದ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ—ಕೆಪ್ಪನ್ನಾಡು ಮಾಡಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಕ್ಕಲು ಕುಟುಂಬದವರೂಬ್ಬರ ಕೋಟಿನ ವ್ಯಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಂದು ನಸುಕಿಗೇ ಅರಸೀಕರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದೆ ಎರಡು ಸಲವೂ ಹತ್ತಿ ಮಾರಿದ ಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಮಾಡಿ ಬಂದರಾಯಿತು ಎಂಬುದು ಅವರ ವಿಚಾರವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅರಸೀಕರಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಟಿನ ದಾವೆ ಇವರು ಅರಿತಿರದಂತಹ ತಿರುವೋಂದನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಒಟ್ಟು ಹಾಕಿದ್ದ ಒಕ್ಕಲಿನವನು ಹೊಲವನ್ನು ಕಂತುಕಟ್ಟಿ ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಕೋಟಿ ನಾೃಯ ಬರೆದಿತ್ತು. ಒಕ್ಕಲಿನವನು ಕರ್ಕಾವಿಕ್ಕಿಯಾದ. ಅವನಾದರೂ ಕೋಟಿನ ದಾವೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಸಮಸ್ತ ಬಗೆಹರಿಯಲು ಇನ್ನೂ ವರ್ಷವಾದರೂ ಹಿಡಿದಾತು ನೋಡುವಾ ಎಂದು ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಬಸಿನ ಚಾರ್ಫನಮ್ಮೆ ದುಡ್ಡು ತುರುಕೆಂಡು ಬಂದವನು. ಈಗ ಏಕಾಫಕ್ಕಿ ಹಣಕಟ್ಟಿ ಜಮಾನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವುದು ಇರುವ ಜತೆ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಿಬಿಟ್ಟದ್ದು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೋಟಿ ಮುಗಿಯಲು ಸಂಜೆಯವರಿಗೆ ವೇಳೆಯಿತ್ತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ್ಯಾ ಉಟಕ್ಕಿಂದು ಹೋಟಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ— ‘ನೀವೇ ಏನಾರೆ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ....’ ಅಂದ ಅವನು. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯವನೇ ಆದ ಆ ಒಕ್ಕಲಿಗನಿಂದ

ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಕೈತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೂ ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ‘ನಾನೇನು ಮಾಡಲೂ ? ನೀನೇ ಹೇಳು. ನಿನ್ನ ಬಾಕಿ ಅರು ಸಾವಿರದಟ್ಟಿದೆ. ಅಪ್ಪ ಹಣ ನಿನಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡೋಣವೆಂದರೆ ನೀನೋ ಶುದ್ಧ ಅಪಾಪೋಲಿ. ಬೇಸಾಯ ಮಾಡೋದು ಬಿಟ್ಟು ಜಂಗಮನ ಧರಾ ಉರೂರು ಅಲೆಯೋನು. ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಈ ಗತಿ ಬರ್ತಿತ್ತೆ ?’ ಅಂದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಒಕ್ಕರಿ ನವ—‘ಅಯ್ಯ, ಬಿಡಿ ಸ್ವಾಮೇರ, ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಿದೋನು ಯಾವನು ಉದ್ದಾರಾ ಆಗವನೆ ? ಒಂದ್ರೆ ಕೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ— ಕೋಟಿನ ಬಾಕಿನೆಲ್ಲ ನೀವ ತೀರ್ಪಿದಿ. ಕೈಮಾಡಿಕೆ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಕೊಟ್ಟು ಜವಿಂನನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗೆ ಬರ್ಷೋಳಿ....’ ಅಂದ.

ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಡಿದ ತುತ್ತನ್ನು ಮರಳಿ ತಟಿಗೆ ಹಾಕಿ ಯೋಚನೆಗೇಡಾದರು. ಅವರು ಸಂದಿಗ್ಧಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ್ದರು. ಜವಿಂನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಜನ ಏನಂದುಕೊಂಡಾರು ? ಪರಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕಳೆದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದ್ದಾ ? ಇತ್ಯಾದಿ ನೈತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವರನ್ನು ಕಾಡಿದವು. ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೆ ಕುಳಿತ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಖಾನಾವಳಿಯ ರುಕುಮಾಯಿ ಗಮನಿಸಿ, ‘ಯಾಕ ಸಾವ್ಯಾರ್— ಚಂತೀ ಮಾಡಾಕ ಹತ್ತಿರಲ್ಲ ?’ – ಎಂದು ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಗಳಿಗೆ ಇದಕ್ಕದ್ದ ಹಾಗೆ ತುಸು ನಿರಾಳವೆಸಿತು. ಯಾವುದೋ ಅಸರೆ ಸಿಕ್ಕಂ ತೆನಿಸಿತು. ಮಲ್ಲಿಗೆಹಳ್ಳಿ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಉರಿಗೆ ಹೋದರೆ ಅನಿವಾಯವಿದ್ದಿರೆ ಮಾತ್ರ ಹೋಟಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅರಸಿ ಕೆರೆಗೆ ಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ ರುಕುಮಾಯಿಯ ರೋಟಿ—ಚಟ್ಟಿ ತಿನ್ನದೆ ಎಂದೂ ಹೋದವರಲ್ಲ. ಆಕ ಬಂದು ಇವರ ತಳಮಳ ಗಮನಿಸಿ ಕಾರಣ ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ –ಇರುವ ಸಮಾಜಾರ ತಿಳಿ, ತಮಗನಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅಪ್ಪಕ್ಕೆ ಒಕ್ಕರಿಗೆ ‘—ಅಯ್ಯ, ತಗೀರಿ ಸ್ವಾಮೇರ, ಅಂದವರೇನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ದುಡ್ಡ ಕಟ್ಟಾ ಕೆಲ್ಲ. ನನ್ನ ಆಸ್ತಿ, ನನ್ನ ಇಪ್ಪ ಬಂದಂಗ ಮಾರ್ಕೆಂಟೀನಿ— ನೀವ್ಯಾಕೆ ತಲ್ಲಿ ಕೆಡ್ಡಿ ಕಂತೀರಿ....’ ಅಂದ. ರುಕುಮಾಯಿ—‘ಅವನ್ತ ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದ ಮಾಡಲ ನಿಮಗ್ಡ ಅಂಚಿಕೇ ಯಾಕ, ಭೂಮಿತಾಯಿ ಕೈಚಾಚಿ ಬರೂ ಮುಂದಾಗ ಒಲ್ಲಿ ಅನಬಾರ್ದಿ. ತಗೋಂಡಟ ಬಿಡ್ರ್ಯಾಲ್ಲಿ....’ ಎಂದು ಸಲಹೆ

ಕೊಟ್ಟಿರು. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಉಡಿಟ ಮುಗಿಸಿ—‘ಸರಿ, ಸಡಿಯಪ್ಪ ಎಲ್ಲ ಹೇಗೆ ನಡೆಸುತ್ತದೋ ಹಾಗೆ ನಡೆಯೋಣ— ತದ ಅದ್ದೇ ಕೋಟು ಮುಚ್ಚುತ್ತೆ. ಇವತ್ತೆ ದುಡ್ಡ ಕಟ್ಟಿ ಬಿಡೋಣ. ಹೇಗಿದ್ದಾರು ಬೇರೆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ತಂದ ಹಣ ಇದೆಯಲ್ಲ’— ಎಂದು ಒಕ್ಕಲಿನವನೊಂದಿಗೆ ಕೋಟಿನತ್ತ ನಡೆದರು.

ಕೋಟಿನ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದದ್ದೀ ಅವಸರದಿಂದ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಲು ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಲ್ಲಿಗೆಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಟ್ಟಲು ತುಳಿದರೆ, ಅಲ್ಲೇನು? ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ, ಭಾಗಿರಥಿ, ಉಸಿರು ಬಿಡದ ಅವರಿಗೆ ಮುಗಿಬಿಡ್ಡರು. ಮಕ್ಕಳು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಹೋ ಎಂದು ಗದ್ದಲ ಮಾಡಿದವು. ‘ಏನು? ಏನು ಸಮಾಚಾರ?’— ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಕೇಳಲು ಸದ ಪುರುಣತ್ವ ಕೊಡದೆ ಮಕ್ಕಳು—‘ಅಪ್ಪ, ಪಾಪು ಬಂದದೆ’ ಎಂದು ಅರಿಸಿದವು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಚಿಗೆ ಬಿಡುವಂತೆ ಭಾಗಿರಥಿಗೆ ಹೇಳಿ, ‘ಅವನಿಷ್ಟ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಬಿಡೂರ್ಲೇ’— ಎಂದು ಮಗನನ್ನು ಕೈ ಒಡಿದು ಬಜ್ಜಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿಲ್ಲ ಕಾಲಿಗಪ್ಪ ನೀರು ಹಾಕಿದರು. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ‘ಏನೇ ಅಮ್ಮೆ?’ ಸಹಜವಾಗಿ ಕೇಳಿದರು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಕಾಲು ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಂಗ ವಸ್ತು ಕೊಡುತ್ತ.... ‘ಸುಭದ್ರೆಗೆ ಹೆರಿಗೆಯಾಯೋ, ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ಬೆಳ ದಿಂಗಳ ಹಾಗಿದೆ— ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅದದ್ದು. ಏನೂ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ’— ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದರು, ಅಪ್ಪ ಕೇಳಿದೇ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸುಭದ್ರೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಕೋಣೆಯಡೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟರು. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಪಕ್ಕ ಕಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಮಗು ಕಣ್ಣಾಚ್ಚಿ ಮಲಗಿತ್ತು. ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಹೊಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಳಗು ತುಸು ವೊಂದು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪನೋ ಐಶ್ವರ್ಯ ಹಿಡಿದ ಹಾಗೆ ಮುಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ, ಗೋದಾ ಬಾಯಿ, ಭಾಗಿರಥಿ ಮಂಟದ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ನಿಂತಾಗ.... ಸುಭದ್ರೆ ಅಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಕಂಗಳನ್ನು ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದಳು. ಮೂವರೂ ನಕ್ಕರು. ಗಂಡ—ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಒಳಗೆಬಿಟ್ಟು ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ, ಭಾಗಿರಥಿ ಹೋರ ಹೋದರು. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಮಂಟದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸುಭದ್ರೆಯ

ಕೈಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ಮೆದುವಾಗಿ ಅದುಮಿದರು. ಇವತ್ತೆರ ಸನಿಹದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬದುಕಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಚೈತ್ರನಂತೆ ಬಂದ ಮಗುವ ನೊಷ್ಟು ಮೈಲ್ಲಿ ಆದ್ರ್ಯಾವಾಗಿ ನೋಡಿದರು. ಅದರ ಎಳಿಗಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಬೆರಳು ಅಡಿಸಿದರು. ಅಪರಿಚಿತ ಸ್ವರ್ಚಕ್ಕೆ ಮಗು ಒಮ್ಮೆ ಬೆಚ್ಚಿ, ಮೈಯಲುಗಿಸಿ ಮತ್ತೆ ನಿದ್ದೀ ಮಾಡಿತು. ಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಿ ಸುಭದ್ರೆಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಅಂದರು : ‘ಈ ಮೂರಿಲ್ಲದ ಹುಡುಗಿಯ ಆದ್ರ್ಯಾಪ್ತ ನೋಡಿದೆಯೇನೆ, ಈ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಹೊಸ ನೆಲವನ್ನೂ ತಂದಿದಾಳೆ’—ಎಂದು, ಅರಸಿಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದರು. ಗಂಡ-ಹಂಡತಿ ಇಬ್ಬರೂ ನಿದ್ದೀ ಯಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ಮಗುವಿನ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊತ್ತ ಮೈಲ್ಲಿ ನಿಧನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಹಿಂಡಿದರು.

○ ○ ○

ಅಂದು ಸಂಜೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಹಳ್ಳಿ ಒಕ್ಕ ಲಗೇರಿಯಿಂದ ವಂಂತೋತ್ಸವದ ಮೆರವಣಿಗೆ ಹೊರಟಿತು. ಹಳ್ಳಿಯ ಪ್ರತಿ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಕೊಡದಲ್ಲಿ ಹಳೆನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಕೊಡವನ್ನು ಹೂ-ಅರಿಶಿಣ, ಕುಂಕುಮದಿಂದ ಸಿಂಗರಿಸಿ, ಆ ಕಾಲದ ಎಲ್ಲ ಗಿಡಗಳ ಚಿಗುರನ್ನು ಆ ನೀರಲ್ಲಿ ಇಳಬಿಟ್ಟು ಹೊಳೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತಲೆ ತುಂಬ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮುಡಿದ ಹಂಗಸರು-ಪ್ರಟ್ಟ ಮಹಡಗಿಯರು ಹಾಗೆ ಹೊಳೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳಿಯಿಂದ ಹಳೆನೀರು ತೊಳೆದು, ಹೊಸನೀರು ತಂದ ಹೊಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ತಂದು, ಆ ಹೊಸ ನೀರಿನಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯ ಚನ್ನ ಕೇವವನ ಗುಡಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ತೊಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆ ದಿನ ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆಮನೆಗೂ ಹಬ್ಬಿದ ಸಂಭ್ರಮ. ಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಿಯ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾರದೆ ಬಿಂದಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಹೋದರೆ ಆಕೆಯ ಹಿಂಡೆ ತಮ್ಮಪ್ಪ ನರಸಿಂಹ— ಗೋಪಿಂದ, ಶೀನ ಹೊರಟರು.

○ ○ ○

ಆದಿನ ಕಷ್ಟ ಸಾಫ್ ಮಿ ತಮ್ಮ ದೈರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದರು—

‘ಇವತ್ತು, ವೈಶಾಖಿ ಮಾಸದ ತದಿಗೆ. ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಿಸದ ಏನೆಲ್ಲ ನಡೆಯಿತು. ಬೆಳಿಗೆ ಅರಸೀಕೆರೆಗೆ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತುವಾಗ ಇಂಥದ್ದು ನಡೆ ದೀತು ಎಂದು ಕನಸಿರಲಿಲ್ಲ ಸಹ. ಮನಸ್ಸು ಆ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಏನೂ ನಿಧರಿಸಲಾಗದೇ ತಾಗುಂಟ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ರುಕುಮಾಯಿ ಬಂದು ಹೇಳಿರಿದ್ದರೆ ನಾನು ಈ ಜಟ್ಟಿ ಜಮಿನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲವೇನೋ. ಆದರೆ ಕೋಟೀನಲ್ಲಿ ಹಣಕಟ್ಟಿ, ಒಕ್ಕಲಿಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತುಸು ಜಾಸ್ತಿಯಾದರೂ ಹಿಂದುಮುಂದು ನೋಡಿದೆ ಎರಡು ಸಾವರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಯೇದವೇನೂ ಅನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದೇನು ಪಾಠು ನೇಲಪಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡಿದರೆ ಏನೆಲ್ಲ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಹೊಲದಲ್ಲೇ ಹುದುಲು ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಬಾವಿಯೊಂದಿದೆಯಂತೆ— ಹುದುಲು ತೆಗೆಸಿದರೆ ಸರಿ ಹೋದಿತು. ಇವತ್ತು ಹುಟ್ಟಿದ ಮನು ಸಹ ಎಂಧ ಅದ್ವಷ್ಟದ್ದು ! ಬಣಿ, ಕೆಣಿ ಎಲ್ಲ ಅಮೃತ ಹಾಗೆ. ಆದರೆ ಮೂರು ಮಾತ್ರ ಅರಸೀಕೆರೆಯ ರೈಲು ಹೋದ ಹಾಗೆ ತುಸು ಮೊಂಡು. ‘ಮುಂದೆ ಬೆಳಿಯುತ್ತದ್ದೋ ಏನೋ ಈಕೆ ಬಹಳ ಚಾಲಾಕಿಯಾಗ್ತಳೆ. ಎಲ್ಲಿರ ಮನಸ್ಸು— ಎತ್ತರ ಏಕಾರಿ ಬೆಳೇತಾಳೋ, ಜಾಣ ಹುಡುಗಿ ಇದು. ಜಾಕೆ ಅಂತಾನೆ ಕರೀರಿ ಈ ಮೊಂಡು ಮೂಗಿನ ಮನುಗೆ’— ಅಂತ ಅಮೃತ ಅಂದಳು. ಯಾಕೋ ತನಗೂ ಆ ಮನುವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಹಾಗೇ ಅನಿಸಿತು.

ಸಂಚಿ ಉರ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಮೊಸ ನೀರು ತರುವಾಗ ರಾರದೆಯೂ ಹೋಗಿದ್ದಳ್ಲ. ಎಪ್ಪ ಬೆಳಿದಿದ್ದಾ ಳೆ ಈ ಜಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿಗೇನೆ ಹುಡುಗಿ ಅನಿಸಿತು. ಆದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಸ ನೀರಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಟ್ಟ ಹುಡುಗಿಯೂ ಈ ಮನೆಗೆ ಬಾದಿದಾಳಲ್ಲಿ ಈಕೆಗೆ ‘ಭೂದೇವಿ’ ಅಂತ ಯಾಕೆ ವೆಸರಿಡಬಾರದು ಅನಿಸಿತು. ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ಈ ಜಾಕೆ ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಜತೆಯಲ್ಲೇ ತಂದಿದಾಳಲ್ಲ. ಹಾಗಂತ ರಾತ್ರಿ ಅಮೃತ ಸುಭದ್ರೆಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಶುಂಖಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿದರು. ಹೌದು, ನಾಮ ಕರಣಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆಯ ಅಪ್ಪ—ಅಮೃತಿಗೆ, ಸುರೇಂದ್ರನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಬೇಕು. ಪಾಪ, ಅವರೊಂದು ಅಮೃತಂತೆ ವರುತ್ತಾಗಿದೆ. ಪ್ರಯಾಣ

ಕಪ್ಪೆ. ಒಬ್ಬಳೇ ಮನ್ಯಾಂದು ಹೊಮ್ಮೆಗುವನ್ನು ಅವರೂ ನೋಡಲಿ. ಅವರನ್ನು ಮಾರಾಟಿ ಕರೆತರಲು ಬೇಸಾಯದ ಕಾಡಜ್ಞನನ್ನು ಕಳಿಸಬೇಕು. ಅವನೂ ಈ ಮನೆಯ ಸಾಕು ಮಗ ತಾನೇ !

○ ○ ○

ಭೂದೇವಿ ಎಂಬ ಆ ಹೆಸರಿನ ಮಗು ಬೆಳಿಯತೋಡಿತು. ಆ ಮಗು ಏನ ದುರಡನೆಯ ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಂಥ ಮುಖಿ; ನಯವಾದ ಕೆನ್ನೆಗಳು ನಂದಾ ದೀಪದ ಹಾಗೆ ಪ್ರಶಾಂತತೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಬಟ್ಟಗಲ ಕಂಗಳು; ಮಾಟವಾದ ತುಟಿಗಳು, ಆ ತುಟಿಗಳಿಗೂ—ತುಸು ಮೊಂಡು ಮೂಗಿಗೂ ನಡುವೆ ಒಂದು ವೃಟಿಗೀಟು, ಅದರ ಪಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಪ್ಪೆ ಚುಕ್ಕೆ ನಕ್ಕತ್ತರು, ಕಂಪನೆ ಏಂಜು ಕಿವಿಗಳು ದಿನದಿನವೂ ತುಸುತುಸು ದೊಡ್ಡವಾಗಿ ಬೆಳಿಯತೋಡಿ; ಆದು ಕೊತು ನಕ್ಕು, ಅದು ಸಂತು ನಕ್ಕು, ಚೊಕ್ಕ ಡೊರಲಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಅತ್ತು, ಕುಡಿಯಲು ಮೂಲಿತೋಟ್ಟಿ ಸಿಗದಾದಾಗ ಎರಡೂ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಪರಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಉಳಿರುಗಟ್ಟುವ ವಾಗೆ ಅತ್ತು; ಹತ್ತುಹನಿ ನೀರು ಹನಿಸಿ, ಹಾಲುಕ್ಕೆ ಹರಿದದ್ದೇ ಹಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಅಧ್ಯವೇ ಆಗದ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಅವರೊಡನೆ ಮಾತಾಡಿ ಅವರನ್ನೂ ನಗಿಸಿ— ಹೀಗೆ; ಆ ಭೂದೇವಿ ಬೆಳಿದು— ಎಲ್ಲರೂ ಜಾನ್, ಜಾನ್ ಅಂತ ಕರೆದು.... ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಅಜ್ಞ ಯರಿಗೆ ತಾನು ಮಲಗಿದಾಗ ಕ್ಯಾಮುಟಿಗೆಯಿಂದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಲುಗಿಸಲುಗಿಸಿ ಏನೋ ಬರಿದು— ಅದರೊಂದಿಗೆ ತಾನೂ ಬೆಳಿದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವಳು.

ಈ ಮಗು ಹೀಗೆ ಬೆಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕೆಷ್ಟ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಏಂಗಳು ಆ ಮಗುವಿ ನೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡುತ್ತಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನಾಕಾರು ಅಳುಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸಿ ದಸನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುದುಲನ್ನು ತೆಗೆಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ತೀಳ ನೀರನ್ನು ಮೊಗೆದು ತೆಗೆದರು. ಭೂಮಿಯೇನೋ ಹಸನಾಗಿ ಮೈತೆರೆದು ಕೊಂಡು ನಿಂತಿತ್ತು. ಅವರಿಗೇ ಏನು ಬೆಳಿಯಬೇಕಿಂದು ಯೋಚನೆ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಈಗಾಗಲೇ ಮೊದಲೇ ಇದ್ದ ಜಮಾನಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕೆಡಿ ಕಾಳುಕಡಿ ಬೆಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹತ್ತಿ ಬೆಳಿ ತೆಗೆದಿದ್ದರು. ಈ ಹೊಸ ಜಮಾನಿನಲ್ಲಿ

ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರದಂಥ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲರೂ ಕೊತುಸ್ತು ಪಂತದ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕಿಂದು ಆವರ ಆಸೆ. ಮೊದಲು ಕಾಡಜ್ಞ-ದನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡಿ, ಆಮೇಲೆ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೂ ‘ಅಮೃತಭೂದೇವಿ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಬೆಳೆಯೂದು’ ಅಂತ ಕೇಳಿ ನೋಡಿದರು. ‘ಹೇಗಿದ್ದರೂ ವರ್ಷಕ್ಕಾಗು ವಪ್ಪು ಕಾಳು—ಕಡಿ ಈಗಾಗಲೇ ಬೆಳೇತಿದಿಯಲ್ಲೂ ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಗಿನೋ—ಗೋದಿಯನ್ನೂ ಯಾಕೆ ಬೆಳಿಬಾರದು ?’ ಎಂದು ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಹೇಳಿದರು. ಇವರದು ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ‘ಒಂದು ಮಳಿ ಬೀಳಲಿ ಮತ್ತೆ ಬೀಜ ಉದುರಿಸುವಾ’ ಅಂದುಕೊಂಡರು.

ಹೇಗೆಯೇ—

ಒಂದು ಮುಂಗಾರು, ಎರಡು ಮುಂಗಾರು ಕಳೆದವು. ಮೂರು ಹಿಂಗಾರು ಕಳೆದವು.

ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯ ಕಣ್ಣಗೆ ಬೆಳೆದ ಹೂ ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಬಿಳಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಣ ಮತ್ತೂ ಮಂಜಾದವು.

ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ನರಸಿಂಹಪ್ರಸಾದ ಏಳನೆಯ ಕಾಲ್ಸಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ದ.

ಶಾರದ ಬದನೆಯ ಕಾಲ್ಸಿಗೆ ಹೋಗುವ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಚು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಎರಡನೆ ಕಾಲ್ಸಿಗೆ.

ಭೂದೇವಿಯ ಹೊಲ ಆಗಲೇ ಮೂರು ಬೆಳೆಯನ್ನು ತೇಗೆದು ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ಬೆಳಿಗೆ ಮೈತೆರೆದು ವರ್ಷವೂ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು.

ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನೆಟ್ಟ ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳು ಘಲತೂಗಿ ತೊನೆದವು.

ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳು ಭೂದೇವಿ ಮೂರು ಜೈತ್ರ ದಾಟಿದಾಗ ಐವತ್ತೂರ್ಕು ಕಾಲಿಟ್ಟಿರು.

ಈ ಮಧ್ಯ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳ ಬದುಕಲ್ಲಿ ಅತಿಮುಖ್ಯ ಎರಡು ಘಟನೆ ನಡೆದವು. ಮೊದಲನೆಯದು— ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳಲಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮದುವೆಯಾದ ದಿನ ಸಂಚೀತತ್ವಲಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣನಿಂದ ಐನೂರು ಇಸಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಿಹೋಗಿ ಇಷ್ಟುದಿನ ಸದ್ಗುರು ಗದ್ದಲವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದ ನಾರಾಯಣ ಮರಳ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಬಂದಿದ್ದ !

ಮತ್ತೆ ನಾರಾಯಣ-ತನ್ನನನುಃ

ಅದದ್ವೀ ಹೀಗೆ :

ಮಂಜುಗಳ್ಳಿನ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಅಂದು ಭೂದೇವಿಯೊಂದಿಗೆ ಜಗುಲಿಗೆ ಕೂತು ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಮೈಯೊಡ್ಡಿ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುಭದ್ರೆ ಬೆಳಗಿನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಅಡುತ್ತಿದ್ದ ವೇನೋ. ಕೃಷ್ಣಾಮಿಗಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಹೋಗುವಂತೆ ತೋಟ, ಹೂಲ, ಹೋಸ ಮನೆಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಬರಲು ಜೋಗಿದ್ದಿರು. ಆಗಲೇ ಭೂದೇವಿ ತನ್ನ ತೋದಲು ಸುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ‘ಜಿ’ ‘ಜಿ’ ಎಂದು ಅಜ್ಞಗೆ ಪಸೋ ಹೇಳಲು ತಪಕಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೇನು ಅರ್ಥವಾಗದೆ, ‘ಏನೇ ಜಾಣ ಜೂಲೆ ನಿಂಗೇನು ಬೇಕು....’ ಎಂದು ಅದರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಳಿದರು. ಜಾಣ ಮತ್ತೆ ಅಜ್ಞಯ ಕೈ ಹಿಡಿದಿದು ಎತ್ತಲೋ ಕೈ ತೋರಿಸಿತು. ಗೋದಾ ವರಿಬಾಯಿ ಹಣಗೆ ಕೈ ಕವ್ಯಾನಾಗಿ ಅಡ್ಡವಿಟ್ಟು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ತನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಮನುಕು ಮನುಕು ಅಕ್ಕತಯೊಂದು ಕಂಡಿತು. ಜಲಿಸದೆ ತಟಸ್ಯ ವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಅಕ್ಕತಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಕೇಳಿದರು—‘ಯಾರಾ ಅದು? ಕಾಡಜ್ಞನೇನೋ?’ ಅಲ್ಲಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರದಾದಾಗ—‘ಮತ್ತು ಮೋ ದನಿಯನಾ?’ ಈಗಲೂ ಆ ಕಡೆಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರದಾದಾಗ ತನು ಅಪ್ರತಿಭಾಗಿ ‘ಸುಭದ್ರಾ ಅದ್ಯಾರೇ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದಾರೆ ನೋಡು ಬಾರೇ’ ಎಂದು ಕೂಗು ಹಾಕಿದರು. ಆಗ ಎದುರು ನಿಂತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನು ಮುಂದೆ ಒಂದು ‘ಅಮ್ಮಾ ನಾನೇ’ ಅಂದಿತು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಯುಳಕಿದಂತಾಗಿ ‘ನಾನು ಅಂದ್ರೆ ಯಾರೋ!’ ಅಂತ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರ ದನಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರ ಮಾರ್ದವತೆ ತುಂಬಿತು. ‘ನಾನು ಕಣೇ, ನಾಣಿ! ಎಂದು ಕಂದಿದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಒಂದದ್ವೀ ಮೊಡ್ಡೆ ಉದ್ದಾರ. ಮರುಕ್ಕಣವೇ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಆವರಿಸಿ ಅವರು ಹೋ ಎಂದು ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಟ್ಟಿರು. ಎದುರಿಗೇ ನಿಂತ ನಾರಾಯಣಿಗೆ ಏನು ಪಾಡಬೇಕು ತೋಚದೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು ‘ಅಮ್ಮು ಅಳಬೇಡವೇ, ಅಳಬೇಡವೇ’ ಎಂದು ತೋದಲ ತೋಡಿದ. ಜೋರಿನ ಗದ್ದಲಕ್ಷ ಹಿತ್ತಲಿನಿಂದ ಮಕ್ಕಳು

ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಸುಭದ್ರೆ ಹೊರಗೋಡಿ ಬಂದರು. ಏನೊಂದೂ ತಿಳಿಯದೆ ಸ್ತುಭ್ರಾಗಿ ನಿಂತರು. ಯಾರೋ ಅಪರಿಚಿತ ಅತ್ಯೇಗೆ ಏನೋ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ; ಮಗು ಬೇರೆ ಅಲ್ಲಿದೆ ಅನಿಸಿದೇ ಸುಭದ್ರೆ ನರಸಿಂಹನನ್ನು ಅಪ್ಪನ್ನು ಕರೆದು ತಾ ಎಂದು ತೋಟಕ್ಕೆ ಓಡಿಸಿದಳು. ಅವಳಿಗಾದರೂ ಆತ ನಾರಾಯಣ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗೇಬೇಕು? ಆತನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಮುದುವೇಯ ದಿನ ಮಾತ್ರ. ಅಂದಿನ ಚತ್ರವೇ ನೆನಂಬಿದ ಆಳಿ ಹೋಗಿದೆ. ಅಗ್ಗಿಗೆ ಅತ್ಯೇ— ಇವರು ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ರಿಂದ ಆತ ಹಿಗಿದ್ದಿನೆಂದು ಉಳಿಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಇಂದರೂ ಈಗ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅದಕ್ಕೆ ತದ್ದಿರುದ್ದಿದ್ದಾಗಿದ್ದಾನೆ! ಅತ್ಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಂಚನೆಯ— ಎತ್ತರದ ನಾರಾಯಣನೆಲ್ಲಿ? ಈಗ ತನ್ನೆಡುರು ಅರೆಬರೆ ಬಿಳಗೂದಲ ಗಡ್ಡೆ; ಕೆದರಿದ ತಲೆಗೂದಲಿನ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಲ್ಲಿ? ನಿಂತಲ್ಲೇ ಯೋಚಿಸಿದ ಸುಭದ್ರೆ ಧ್ಯೇಯ ಮಾಡಿ ಜಗುಲಿಯತ್ತ ನುಗ್ಗಿದಳು. ‘ಅತ್ಯೇ, ಅತ್ಯೇ, ಅಮ್ಮೆ’ ಎಂದು ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಯಿವರನ್ನು ಅಲುಗಿಸಿ, ಭೂದೇವಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಒಯ್ದು ಒಳಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದರು. ಸುಭದ್ರೆ ಹೊರಬಂದಾಗ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೈಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ತಬ್ಬಿ, ಕಣ್ಣೀರು ಹನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ—ತೋಟಿದಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಬೀಸಾಗಿ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಆಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತಂದಿತು.

ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಏನೋ ಅನಾಹತವಾಗಿದೆಯನಿಸಿತು. ತೋಟದಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನ ಮರದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಕೂತು ಪಾತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿವಾಗ ನರಸಿಂಹ ಓಡಿಬಂದು ‘ಆಪ್ತ, ಯಾರೋ ಹುಟ್ಟೆ ಬಂದಾನೆ, ಅಜ್ಞೇನ ಹಿಷ್ಯಂಬುಣ್ಣಾನೆ....’ ಎಂದು ಏದುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಕಾಲಿಗೆ ಮಟ್ಟು ಸಹ ಹಾಕದೆ ದುರುದುರು ಓಡಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಕಾಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಹಂಚಿಯನ್ನು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿತ್ತ ಓಡುವ ಶೈಲಿಯಲ್ಲೇ ಜಗುಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತರು. ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡರು, ಸ್ತುಭ್ರಾದರು. ಅರೇಕ್ಕಣ ಮೂಕರಾದರು. ಆಮೇಲೆ ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಮಾತು— ‘ನಾಣೇ, ಯಾವಾಗ ಬಂದೆಯೋ?’

ಮುಖಿದ ತುಂಬ ಕುರುಚಲು ಗಡ್ಡೆ, ಕೆದರಿದ ತಲೆ; ಬತ್ತಿ ಕೋಡ ಕಣ್ಣಗಳು, ಸೋತ ಮೈ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಮಲ್ಲಿಗೆಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದ ನಾರಾಯಣ

ನನ್ನ ಯಾರೂ ಅವನೇಕೆ ಮಂದುವೆಯ ದಿನ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನದೆಲ್ಲ ಮರೆತಂತೆ, ಇದೀಗ ಅವನೂ ಈ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಹೊಸ ಮಗುವಂತೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅದೇ ದಿನ ಆತನ ವಿಕರಾಳ ಅವಶಾರ, ಹರಿದ ವೈಮೇಲಿನ ಬಟ್ಟೆ ಆಚೆ ಕಳಚಿಬಿದ್ದವು. ಗಡ್ಡ ಹೋಯಿತು. ಕೂದಲು ಒಪ್ಪಿವಾದವು. ಹೊಸ ಪಂಚೆ ಬಂತು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯೇ ಎದುರು ನಿಂತು ಅವನ ತಲೆಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಹಣ್ಣಿ ಹಣ್ಣಿ ಹಂಡೆನೀರನ್ನು ಶಾಸಿ ಬೆನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿದರು. ತೊದಲು ನುಡಿಯ ಜಾಕೆ ಅಜ್ಞಿಯ ಹಿಂದೆ ನಿಂತು ಕೊಂಡು ಅಪರಿಚಿತನನ್ನು ನೋಡೇ ನೋಡಿತು. ಅಜ್ಞಿ ತನ್ನನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರುವುದಕ್ಕೆ ಮುನಿಸಿ ಕೈಎಳೆದು ಬಳಿ ಒಡೆಯಿತು. ಪ್ರತಿದಿನ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡರೂ ಎಳೆದು ತಂದು ಮಾಡಿ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿ ತಲೆಗೆ ಬಿಸಿನೀರು ಸುರಿಯುವ ಆಮೃನ ಕೈಬಳಿ ಎಳೆದು ಒಡೆಯುವುದೆಂದರೆ ಆ ಜಾಕೆಗೆ ಖೂಷಿಯ ಅಟ.

ನರಸಿಂಹ—ಶಾರದೆ, ಶೀನರಿಗೆ, ನಾಣೀ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಆತನ ವೌನದಿಂದ, ಅವನತ್ತೆ ನೋಡಿದಾಗಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಂಗುಳು ನಗೆಯಿಂದ ಇಷ್ಟವಾದ. ಸುಭದ್ರೆ ಗಂತೂ ಮಂದುವೆಯಾಗಿ ಬಂದಂದಿನಿಂದ ಗಂಡ—ಅತ್ಯೇಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಈ ಮನೆಗೆ ನಾರಾಯಣ ಬಂದದ್ದು ತುಸು ಮಂಜುಗರ. ಆದರೂ ಭಾವನಿಗೆ ಏಶೇವ ಅಡುಗೆ— ಆತ ಕುಳಿತಲ್ಲಿ, ನಿಂತಲ್ಲಿ ಏನು ಕೇಳಬಹುದೋ ಎಂದು ಉಹಿಸುತ್ತ ಆತ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು, ಕೇಳಬಹುದಾದದ್ದನ್ನು ಪೂರ್ಯಸಲು ಯತ್ತಿಸುವಳು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗಂತೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖೂಷಿಯಾಗಿತ್ತೇಂದರೆ ನಾರಾಯಣ ಬಂದ ದಿನ ಆ ಖೂಷಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಂಚೇ ಹಾಲು ಸಹ ಕುಡಿಯದೆ ಮಲಗಿದರು. ಕೃಷ್ಣ ಸಾಫಿಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹಗುರ ವೆನಿಸಿತು. ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ಆಮ್ರು ಕೊರೆಗುವುದು ತಪ್ಪಿತಂದು ತೈತ್ತಿ ಯಾಯಿತು. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಮಂಜುಗಣಲ್ಲಿ ಆತನೆದುರು ಕುಳಿತು ಅವನ ಮುಖಿವನ್ನೆಲ್ಲ ಸವರಿ, ಹಾಗೆ ಸವರುವಾಗ ತಟ್ಟನೆ ಕಟ್ಟಿರು ಕೆನ್ನೆ ಗಳಿಯುವುದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ನೋಡಿಯಾರೆಂದು ಸೆರಿಗಿನಿಂದ ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ತಾಯಿಕರುಳಿನ ಬಗ್ಗೆ, ಸಂಬಂಧಗಳ ಸುಪ್ತಿರೂಹುಗಳ ಬಗ್ಗೆ—ಅವರಿಗೆ ಅಶ್ಚ ಯ್ಯಾವಾಗಿ ಮನತುಂಬಿ ಬರುವುದು. ನಾಣ ಬಂದ ಖೂಷಿಯನ್ನು

ಭಾಗೀರಥಿ ಸಹ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಗೆ ಕಾಗದಪ್ಪೇಂದನ್ನು ಬರೆದು, ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಾಗದ ಬರೆದ ಹತ್ತು ದಿನಕ್ಕೆ ಆಕೆಯೇ ಮಿದಾಗಿ ನಾಣಗೆ ಇನ್ನೂಂದು ಕಾಗದ ವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಳು. ‘ಪ್ರಿಯ ನಾಣ, ನೀನು ಬಂದದ್ದು ಕೇಳಿ ತುಂಬ ಸಂಕೋಪವಾಯಿತು. ನೀನು ಇಪ್ಪು ದಿನ ಎಲ್ಲಿದ್ದೆ? ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಸೋಡಲು ನಾನು ಬರಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ....’ ಇತ್ಯಾದಿ.

○ ○ ○

‘ನಿನ್ನನ್ನು ಸೋಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಬರೆದು ಆರು ತಿಂಗಳಾದ ಮೇಲಿ ಭಾಗೀರಥಿ ಮಲ್ಲಿಗೆಹಳ್ಳಿಗೆ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಸೋಡಲು ಸುರೇಂದ್ರ, ಗೋವಿಂದಪ್ಪೆಂದಿಗೆ ಬಂದಳು! ಬಂದ ಹೊಸದಾಗಿನ ವಾತಾವರಣ ಹೋಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ನಾರಾಯಣ ಮಾಮೂಲಿ ವೃಕ್ಷಕ್ಕಿಯಾಗಿದ್ದ. ಮೊದಲಿನಂತೆ ಅವನ ಮಾತು ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ ಮತ್ತು ಲೋಂದಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಬೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಅವರನ್ನು ಅಟಕ್ಕೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದ್ದ. ಹೊಳೆದೆಂಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ. ಈಗ ಸೀತಾನದಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಗೋವಿಂದನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಕುರಿತು ಶಾರದೇ-ನರಸಿಂಹ ಹೇಳುವರು.

ಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಿಗಳು ನಾಣ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗಿರಲಿ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ, ಏನೇನು ಅನುಭವಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದಾ ಸೋ ಎಂದುಕೊಂಡು ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಗೆ, ಸುಭದ್ರೆಗೆ ನಾರಾಯಣನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟುವಂಥ ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಆಡ ಕೂಡಂದು ತಾಕೇತು ಮಾಡಿದ್ದರು. ತಾವೇ ಮಿದಾಗಿ ಹಾಸಸದಿಂದ ಆತನಿಗಾಗಿ ಟೋಂಜರ್, ಶಟುಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಖಚಿಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಹಣ ಇಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೀಗಹಾಕದ ಕಬ್ಬಿಣಂಟಿಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದರು. ಹೊಸದಾಗಿ ಕೊಂಡ ಜಮಿನನ್ನು, ಘಲ ತೊಗುವ ತೆಂಗು ತೋಟವನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯು ತೋರಿಸಿದ್ದರು. ತೆಂಗಿನ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ— ‘ನಿಗೆ ನೆನಪಿದೆಯೇನೋ ನಾಣೇ? ಮೊದಲು ಈ ಜಾಗ ಹೇಗಿತ್ತು ಅಂತ? ಈಗ ಸೋಡು, ಎರಡು ಸಾವಿರ ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯೂ ಎಷ್ಟೆಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇನೋ. ನೀನು-ಭಾಗೀರಥಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಲೆಯ

ಜಾಗದಲ್ಲಿಗೆ ಹೈಸ್ಕೌಲು ಕಟ್ಟಿದ ಬಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಉದ್ದೋಜನೆ ಬಂದು ಹಳ್ಳಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ.... ಹಾಗಂತ ಅನಿಸುಲ್ಲವಾ?.... ಎಂದು ಮಾತು ತೆಗೆಯುವರು. ನಾಣಿಯದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಉತ್ತರ - ಹೀಗೆ, ಹೌದು, ಸರಿ.... ಅಪ್ಪೇ.

ಇಪ್ಪು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಾನೆ ಎದುರಿಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು - ಅವನೂ ನನ್ನ ಮಗನಲ್ಲವೆ? ಇತ್ಯಾದಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯ ಮವು ಕಾರಕ್ಕಿ ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ಸೇವೆದೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮರಳ ಬಂದ ಆತನಿಗೂ ಮದುವೆಯೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟ ರೆಕ್ಸು ಪುಂಜಾದ ಈ ಮುದುಕಿ ಅಪನ ಮಗನನ್ನೂ ನೋಡಿ ಕ್ಷಮೆ ಮುಚ್ಚೆ ಬಹುದು ಎಂಬಿದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಹವಣಿಕೆ. ಜೀವದ ಆಸೆಗೆ ಕೊನೆಯೆಲ್ಲಿ? ಇದಾದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುವ ಅದು, ಕೇಳಿದ್ದು ಸಿಕ್ಕು ಕೂಡಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಕವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಬಿಯನ್ತುತ್ತದೆ. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಸೀತಾನದಿಯೇದ ಭಾಗೀರಥಿ ಸುರೇಂದ್ರ ಬಂದಾದ ಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಎದುರು ಈ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು. ಇವರೆಲ್ಲ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರೆ ನಾರಾಯಣ ಮದುವೆಗೆ ಒಪ್ಪದೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಾನು ಎಂಬಿದು ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆ. ಅಮೃತ ಆಶಯನ್ನೇಕೆ ಬಾಡಿಸಬೇಕು. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಬಂದು ದಿನ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿ ವಿಷಯ ತೆಗೆದರು - 'ಇಪ್ಪು ದಿನ ದೇಶ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಕು ನಾನೆ. ಈಗ ಇಲ್ಲೇ ಮನೆ-ಮತ ಎಲ್ಲ ಇದೆಯಲ್ಲ. ನೋಡು, ಜತಿಗೊಂದು ನಮ್ಮದೆನ್ನುವ ಜೀವವಿದಿರೆ ಏಕಾಗಿ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವು ದಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆತನದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ನೋಡೋಣ - ಬಂದು ಮದುವೆಯಂತ ಆಗಿ ಬಿಡು. ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಅಮೃತ ಬಯಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ....' ಹೇಳಿ ನೋಡಿದರು. ಆದರೆ ನಾರಾಯಣ ಅದಕ್ಕೆನೂ ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗಲೂ ಭಾಗೀರಥಿ ಇದೇ ವಿಷಯ ವನ್ನು ಹಿತ್ತಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿ ಹೇಳಿದಳು. ಉಟಟಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ 'ನಾಣೇ ಹೂಂ ಅಂದುಬಿಡೋ' ಎಂದು ದುಂಬಾಲು ಬಿಡ್ಡರು. ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಇವರೆಲ್ಲ ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅನಿಸಿತು. ಯಾಕ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಲು ಬಿಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಅನಿಸಿತು. ತನ್ನ ವಿರುದ್ಧ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ

ಕೊಂಡು ತನ್ನನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಪಾಕಲು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅನಿಸಿತು. ಅವನ ಮನ ಸ್ಥಿರೀಯೇ ವಿಕ್ಷಿಪ್ತದ್ದು. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ಸುತ್ತಿ ಏನೂ ಪಡೆಯದೆ ಹೋದ ತಪ್ಪೆ ಮನಸ್ಸಿನ್ನು. ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೇನೇ, ಯಾಕೆ ಇವರೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇವರ್ಯಾರಿಗೂ ಕರುಣೆ-ಅನುಕಂಪವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹಲಬಿತ್ತೆ ಆತ್ಮಮರುಕದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರಸರಣಿ ಅವ ನದು. ಅವನಿಗೆ ಇವರ್ಯಾರ ಮೇಲೂ ಸಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲ- ತನ್ನ ಮೇಲೂ ತನಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಇದ್ದ ಮುಂದಿನ ಇಲ್ಲಿ; ಎದ್ದ ದಿನ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ, ಅದ ಕ್ಷಾವನಿಗೆ ಅಮೃತ-ಅಣಿ ತಂಗಿಯರ ಮನೆಯೇ ಆಗಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಇವರೆಲ್ಲ ತನಗೆ ಕಾಟ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆನಿಸಿ- ‘ಮದುವೆ ಆಗೂದು ಬಿಡುದು ನಂಗೆ ಸೇರಿದ್ದು, ನೀವ್ಯಾಕೆ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ, ನಾನೀಗ ಆಗುಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಧ್ಯ ಉಣಿಕ್ಕೇ ಎದ್ದು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟ. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ ಕೂತಲ್ಲೋ ಮುಸುಮುಸು ಅಳತೊಡಗಿದಾಗ ಯಾರಿಗೂ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಅನ್ನದ ತುತ್ತು ಬಾಯಿಗೆ ಸೇರಿದಾಯಿತು.

‘ಸರಿ ಬಿಡಿ. ಅವನಿವ್ವೆ, ಮತ್ತಿನಾನ್ಯರು ಬಲವಂತ ಮಾಡುಕ್ಕೆ ಹೋಗ ಬೇಡಿ....’

ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಿಗಳು ಎದು ಕೃತ್ಯತೊಳಿದರು.

ಹಾಗೇ— ನಾರಾಯಣ ಮದುವೆ ಬೇಡವೆನ್ನಲು ಗಹನವಾದ ಶಾರಣ ಗಳೇನು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಗ ಅವನಿಗೆ ಹೊಸದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಬೇಕೆನಿಸಿ ದಾಗೆಲ್ಲ, ಅರಸಿಕೆರೆಯಲ್ಲಿ, ದಘ್ಯರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಹಾಸನ, ಸಕಲೇಶಪುರ ಎಂದು ತನ್ನ ಸವಚರರೊಂದಿಗೆ ಅವನು ಹೋಗಿ ಬಂದ ದ್ವಿದೆ. ಮದುವೆಯ ದಿನ ಅಣ್ಣಿನಿಂದ ಏನೂರು ಇಸಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದ ಸಹ ಇಸ್ಟೀಟ್ಯು ಆಡಬೇಕಿಂದು ಬಿಲವಾಗಿ ಅನಿಸಿ, ಕೃಗಳು ಚುರುಗುಟ್ಟ ತೇಡೆ ಗಿಡ್ದಿಂದಲೇ. ಇಸಿದುಕೊಂಡ ಏನೂರು ಆಟಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣಿ ಗೆದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಮರಳ ಅಣ್ಣಿನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟರಾಯಿತು ಎನ್ನುವುದು ಅವನ ಹವಣಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಓದುವಾಗಲೇ ಅಂಟದ್ದಿ ಈ ಇಸ್ಟೀಟ್ಯುನ ಚೆಟಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಸಾಹೇಬನಾದ ಮೇಲೆ ತುಸು ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಜತಿಗಾರರೂ ಅಂತಹವರೆ. ಮೋದಲೇ ಆತ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ರೆವಿನ್ಯೂ ಇಲಾವೆ

ಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಗಾಗಿ, ಆಫೀಸಿನ ಘೇ ಲು ವಿಲೇವಾರಿಗಾಗಿ ಉದ್ದೂರು ಅಲೆಯ ಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಇವನ ಕ್ಷಮಿದಾರರು ಯಾವತ್ತೂ ಬರಿಗೈಯಲ್ಲಿ ಕಳಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಜೂಜನ ಚಟ್ಟವಿದ್ದ ವನಿಗೆ ಸ್ಯೇತಿಕತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ? ಇವನಿಗೂ ಬೇಡಪೆನ್ನವ ಮನಸ್ಸಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆತ ಕೆಲಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡದ್ದು ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ!

○ ○ ○

ಕೆಲವು ಕಳಿಂಯ ವಿಚಾರಗಳು :

ತನ್ನ ಸಹಚರರೊಂದಿಗೆ ವಾಗೋಮ್ಮೆ ಸರ್ವಗೆ ಹೋದಾಗ ರಾತ್ರಿ ಯಾವುದೋ ಉರಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಎರಡು ಮೂರು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಬೆಳ್ಗಿ ಯಂದ ತಿರುಗಿ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಂದಾಯದ ಹಣ ಈತನ ಕೈಚೆಲದಲ್ಲೀ ಇತ್ತು. ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರದೋ ಓರಿಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟ ಮಾಡಿ ಅವರ ಜಗುಲಿಗೆ ಇನ್ನೇನು ಒರಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನ ವಲ್ಲ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ 'ನಿವ್ ಮಲಗಿರಿ, ಇಲ್ಲೇ ಪಂಚಾಯಿತ್ತು ಕಭೇರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೈ ಆಡಿ ಬರುತ್ತೇನೇ'— ಎಂದು ಹೊರಟರು. ನಾರಾಯಣನ ಮನ ಸ್ವಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯೆನಿಸದಾಯಿತು. ಒಂದರ್ಥ ಗಂಟೆ ಬಲವಂತದಿಂದ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದರೂ ನಿದ್ದೆ ಬರದಾಯಿತು. ಸುಮೃದ್ಧಿ ನಾನೂ ಒಂದು ಕೈ ನೋಡುವಾ ಎಂದು ತಾನೂ ಅತ್ತೆ ಹೊರಟ. ಸರ್ಕಾರಿ ಹಣವೇ ಅವನ ಕೈಚೆಲದಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಬೇರೆ ಧೈರ್ಯ ಬೇಕಿರಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅಟಕ್ಕೆ ಕೂತವನು ತನ್ನ ಕೈಚಲಕದಿಂದ ಅವರ ಬಳಿ ಇದ್ದಿ ಹಣ ವನ್ನೆಲ್ಲ ತಾನು ಕೂತ ಕಾಲಿನ ಬಳಿ ಗುಡ್ಡ ಹಾಕಿಕೊಂಡ. ಮುಗಿಯಿತಾ ನಿಮ್ಮ ಕತೆ ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿ ಕೊಳಿದ. ಸರಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವರು ಕೈಯ ಲೀಡ ಉಂಗುರ, ಕೊರಳಲೀಡ ಹುಲಿಯುಗುರಿನ ಜೈನು ಹಣಕ್ಕಿಟ್ಟ ಹತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಅಮೇಲೆ ಆಗುವುದೆಲ್ಲ ಆಯಿತು. ಏನು ಮಾಡಿದರೋ— ನಾರಾಯಣನ ಬಳಿ ಚಿಕ್ಕಸೂ ಉಳಿಯಂತೆ ಮಾಡಿ ಕಳಿಸಿದರು. ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಇದರಿಂದ ದಿಕ್ಕೇ ತೋಡದಾಗಿ ಕಂಗೆಟ್ಟು ಹೋದ. ಬೆಳಕು ಹರಿಯಲು

ಸಮಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಇವನೊಬ್ಬನೇ ಉಂಡ. ಅದೇ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಒರಿ ಚಿಂತಿಸಿದೆ.

ರಾತ್ರಿಯೇಲ್ಲ ಆಟವಾಡಲು ಕೂತ ಜಾಗದಲ್ಲೀ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣೀರೆದು ಜಂತಿ ಎಣಿಸುತ್ತು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಯಾವ ಉಪಾಯವೂ ಹೊಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಾರಾ ಯಣ ಅತಿ ಇಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೆ. ಬೇಳಿಗೆ ಕಫೇರಿ ವೇಳಿಗೆ ಅರಸೀಕರಿಗೆ ಹೋದರೆ ಕಂದಾಯದ ಹಣವನ್ನವನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ತುಂಬದಿದ್ದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ದೀರ್ಘಕ್ಕೆ, ಎಪ್ಪರವರೆಗಿಂದರೆ ಕೆಲಸ ಹೋಗುವಪ್ಪು, ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿತ್ತು. ಮೊದಲೇ ಅದು ಸರ್ಕಾರಿ ಹಣವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮೊದಲೇ ಹಗರಣವನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಈತ ಹತಾಶನಾಗಿ, ತಲೆ ಮೇಲೆ ಕೃಹೊತ್ತು ಪಂಚಾಯಿತ್ತ ಕಭೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಬಂದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತ್ತು. ಬೇಳಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವರೇ, ಇತರರಿಂದ ನಸುತ್ತನು ವಿಚಾರ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅವನ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲು ನೋಡಿದರು. ಆದರೆ ನಾರಾಯಣ ತುಟಬಿಚ್ಚಲಿಲ್ಲ. ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬಂದವರಿಗೆ ತನ್ನ ಹತಾಶ ಮನಃ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ—‘ನಿಮ್ಮ ಕೆಲ್ಲ ನೀವು ನೋಡ್ಬೇಳಿ’ ಎಂದವನು ಗದರಿದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಬೇಸರತರಿಸಿ, ‘ಶೇಗೆ ತಿಂದಿದೀಯ ಅನುಭವಿಸು’ ಎನ್ನು ವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ಸಹಕರರೆಲ್ಲ ಮತ್ತೊಂದೂ ಮಾತಾಡದೆ ಅರಸೀಕರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧಿ ತೆನಡಿಸಿದರು. ಅವರ ಹಿಂದೆ ತಾನೂ ಆವೇಳಿಗೆ ಕಭೇರಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಿದ್ದು ದರಿಂದ ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಕಾಲು ಹಾಕಿದ.

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತ ಆತನಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಆಸೀಯೂ ತಿಗುರಿತು. ಅರಸೀಕರಿಯ ಮಂಡಿಪೇಟೀಮು ವರ್ತಕರೊಡನೆ ಹೇಗಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ವಹಿವಾಟು ಇದೆ. ಅವರು ಸಾಲ ಕೇಳಿದರೆ ಇಲ್ಲವೇನ್ನಲಾರರು ಎಂದುಕೊಂಡವನೆ ತನುಗೆಲುವಾದ. ಜತಿಗೆ ಬಂದವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕಭೇರಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ಮಂಡಿಪೇಟೀಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾನ್ನದವರೆಗೂ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿದ. ಆದರೆ ಆದ್ಯಾವ ಮಾಯೆಯಿಂದಲೇ ಅಥವ ಇವನ ಚಟಗಳ ಅರಿವಿದ್ದು ದರಿಂದಲೇ ಇವನು ನಂಬಿದವರು ತಮ್ಮ ಬರಿಗ್ರೇಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿಬಿಟ್ಟರು.^{೧೧} ಅದೇ ಬೇಸರದಲ್ಲಿ ಕಭೇರಿಗೆ ಹೋದ. ವಿಷಯ ಅಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿದು ಎಲ್ಲರೂ ಗುಸುಗುಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾರಾಯಣ ಈಗ ಇನ್ನು ಪ್ರಾ ಅಪ್ರತಿಭಾವಿ ನಾಳಿ ಮೇಲಿನವರನ್ನು ಎದುರಿಸು ವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ವಾರಕಾಲ ರಚಾ ಹಾಕಿ ಚಿಕ್ಕೆ ಮುಗಳೂರಿಗೆ ನಡೆದುಬಿಟ್ಟು. ಅಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿ ಸ್ನೇಹಿತರೇನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಅವನ ಸಂಬಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಸಾಮಿರ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ನಿಂತ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಬಂಡವಾಳದವರಲ್ಲದೆ ಯಾರು ತಾನೇ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ ? ಮಂಡಿಪೇಚೆಯವರಂತೂ ಮೊದಲೇ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ ಈತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಸಂಬಳ - ಮೇಲುಗಳಿಕೆ ಎಲ್ಲ ಸೇರಿದರೂ ಅಪ್ಪಾಗುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ನಯವಾದ ಮಾತನ್ನಾಡಿ ಕೃತೊಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಇದದ್ದೀಂದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದು. ಅಮೃತೆದುರು - ಅಣ್ಣನೆದುರು ಹೇಳಲು ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾನ ಅಡ್ಡ ಬಿಂತು. ನಾಚಿಕೆಯಿನಿಸಿತು. ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟವನೆ ದಾಗೆ ಅಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ವಾರದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಕಣೀರಿಗೆ ಮೋದಾಗ ಇವನು ಮಾಡುವದೇನೂ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲಿನಧಿಕಾರಿಗಳು 'ಕೆಲಸದಿಂದ ವಚಾ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಣ ವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ವಿಜಾನಿಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಜೀಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗ ಬಹುದೆಂದೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ' — ನೋಟಿಸನ್ನು ಬೋಡಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿದ್ದರು.

ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಅವಮಾನವಾಗಿ ನೇರ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ . ಅದೇ ಹೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣನ ಮದುವೆಯೂ ನಡೆಯುವುದಿತ್ತಾದ್ದು ರಿಂದ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಹಣ ಹೊಂದಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಲಾರದೆಂದು ಅವನ ಹವಣಿಕೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮದುವೆಯ ರಾತ್ರಿ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಬಿನೂರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವನು ಹೊರಟಿದು. ಆ ಹಣವನ್ನೇ ದೀಗ್ಗುಣ ಮಾಡಿ ವಿಜಾನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಕೈ ತೊಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಬಿಯಿಸಿದ್ದ. ಅದರೆ ಅದ್ದುಪ್ಪ ಕೈಕೊಟಾಗ ; ಯಾವ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದಾದಾಗ ಬದುಕು ತನ್ನ ಬೇತುವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಾರಾಯಣ ಇರುವ ಹಣವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ವಿಟಕ್ಕೆ ಅವಮಾನವಾಗಿ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಗುರಿ ಹುಡುಕಿ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ . ಆ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಬಂಟಿ

ತನ—ಹತಾಶೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಬಳಲೀ ಕಡೆಗೆ ಬದುಕಿದರೆ ಸಾಕೆಂದು ಸೂರು ಹುಡುಕಿ ಮಲ್ಲಿಗೆಹ್ಯಾಗೆ ಬಂದಿದ್ದ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿನವರ ಪ್ರೀತಿ, ಮಮುಕಾರೆ, ತನಗಾಗಿ ಅವರು ಹಂಬಲಿಸಿದ್ದ ಕಡೆಗೂ ತನಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಸಿಗುತ್ತಿದೆಯೆನಿಸಿದ್ದು ಅವನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿರಾಳವಾಗಿಸಿತ್ತು. ಅದರೆ ಇದ್ದಿಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮದುವೆಗಾಗಿ ಒತ್ತಾ ಯಿಸಿದಾಗ ಅವರೆಲ್ಲರ ಮೇಲೆಯೇ ಅನುಮಾನ ಪಾರಂಭವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಇವರೆಲ್ಲ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಅವನು ಬಗೆದ. ತಾನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಅಭದ್ರ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಸುರುವಾಯಿತು. ಕಡೆಗಾತ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ — ಇವರನ್ನೆಲ್ಲ ಗದರಿಸಿಯಾದರೂ ತಾನಿಲ್ಲ ನೆಲೆಯೂರಬೇಕು ಎಂದು. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಮದುವೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟೂಂದು ಕರಿಣವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವನು ಆಡಿದ್ದು.

ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಹೊದಲುಗೊಂಡು, ನಾರಾಯಣ — ‘ಹೆಚ್ಚು ಬಲವಂತ ವಾಡಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೋಗ್ರೀನಿ’ ಅಂದಿದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭೀತಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿತ್ತು. ಅಂದಂತೆಯೇ ಆತ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೇ ಈ ಸಲದ ಅನಾಮತಕ್ಕ ನಾವೇ ಕಾರಣಾಗುತ್ತೇವೇನೋ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬೇರೆ ಅವ ರನ್ನು ಮುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿಯನ್ನು ಹೊದಲೋಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಅವನಿಂದ, ಅವನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅದಮ್ಮ ದೂರವಿರಲು ಯಿತ್ತಿಸಿದರು.

ನಾರಾಯಣ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದಾಗಿನಿಂದ ಯಾರೂ ತನ್ನ ಬಳಿ ಸುಳಿಯ ದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಒಳಗೊಳಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟ. ಭಾಗೀರಥಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹೊದಲು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ ಇಲ್ಲ. ಇವನೂ—ಹಾಗಿನಿಸಿದ್ದಾದರೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಹಾಕ್ರೀನಿ ಅಂದಿದ್ದು. ಆತ ಬೇರೆ ಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಸಿಡುಕಿನವನಾದರೂ ಭಾಗೀರಥಿಯೋಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಇದ್ದು ದು ಸ್ವತಪ ಆಕೆಗೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ ತರಿಸಿತ್ತು. ಅವನಿಗೇನೂ ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಾತಿಗೆ ಇರಲೆಂದು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನವ್ಯೇ. ಮದುವೆಯಿಲ್ಲದೆಯೂ ಯಾವ ಸುಖಿಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಇರಬಿಲ್ಲದಾದರೆ ಮತ್ತೊಕೆ ಹೂರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವನದಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲೀನೂ ಈತ ಎಪ್ಪೇ ಹಣ ತೆಗೆದು

ಕೊಂಡು ಆಗೇಗ ಮೈಸೂರು ಹಾನನ ಅಂತ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳು ಎಂದೂ 'ಅಲ್ಲವೋ ನಾಣಿ, ಇಪ್ಪ ಹಣ ತಗೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದೆ ಯಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡಿದ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರಲ್ಲ. ಗೋದಾ ವರಿಬಾಯಿಗೆ ತಾಕೇತು ಮಾಡಿದ್ದ ರಿಂದ, ಅಲ್ಲದೆ ಹಣವೆಂದರೆ ಅವರಿನ್ನೂ ಹಳೆ ಕಾಲದ ಉಂಟ, ದುಗ್ಧಾಣಿ, ಬಂದಾ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರಿಂದ ಅವರು ವಿಚಾರಿಸುವ ಪ್ರಮೇಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸುಭದ್ರಗಂತೂ ಮೈದುನನ ನಿಕಟ ವಹಿವಾಟೇ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದ ರಿಂದ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೇಳುವುದಾದರೂ ಯಾರು? ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಾರಾಯಣ ದುಂಡು ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟ ಟಗಳಿಗೆ ಹಣ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾ ನೀಂದು ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಅನಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನ ವರು ಹೂರ ಹಾಕಿರಲಿಲ್ಲ. ದುಡುಕಿನ ಮಾತಿನಿಂದ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದ ಫಾಟಿಸಿತೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡು ಸುಮೈನಾಗಿಬಿಡುವರು. ನಾರಾಯಣ ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ತಾನಿದ್ದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಗೇಗ ನರಸಿಂಹನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತುಸು ಹೆಚ್ಚಿನಿಸುವಪ್ಪು ದುಡ್ಡ ಕೊಡುವುದು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೇ ಆವನನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅರಸಿಕರಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಹೊಚ್ಚೇಲಿನ ತಿಂಡಿಕೊಡಿಸಿ, ಸಿನೆಮಾ ತೋರಿಸಿ ಕರೆತಂದದ್ದು ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿಯುಂಟು ಮಾಡಿತ್ತು. ಅವರೆಂದೂ ಮಕ್ಕಳ ಯೋಗ್ಯೇಮವನ್ನು ಕಡೆಗಟಿಸಿದವರಲ್ಲ. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ತಪ್ಪದೇ ಹೇಟಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಕರೆತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಣ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೆಟ್ಟಾಗೆ ವೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದರು. ಅಪ್ಪೇಕೆ ಇನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿ ದಾಟಿರದ ಮಗನಿಗೆ, ಮಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಓದುವ ಹುಡುಗರು ಎಂದು ವಾಚು ತಂಡುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ಹಳ್ಳಿಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ವಾಚು ಕಟ್ಟಿ ಶಾಲೆಗೆ ಒಂದವರೆಂದರೆ ಶಾರದೆ ಮತ್ತು ನರಸಿಂಹ ಮಾತ್ರ! ಇಷ್ಟ ಶ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಅಡ್ಡ ದಾರಿಗೆಯುತ್ತಾನೋ ಎನ್ನ ವ ಅಳುಕು ಕಾಡಿದರೂ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಆಗದಂಥ ಸ್ಥಿತಿ ಅವರದಾಗಿತ್ತು!

ಇವರದೆಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಕಟವಾದರೆ ಉಂಟಾರು ಅಲೆದು ಹಲವು ರೀತಿಯ ರುಚಿ ಕಂಡ ನಾರಾಯಣನಂದು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಕಟ.

ಅವನಿಗೆ ಜಯೋ ಜಿಟ್ಟಿಸ್ತು ವ ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವುದು ಬೇಸರ್-
ರೇಭಿಗೆ. ಎಂದೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಕಾಲೂರಿ ನಿಂತವನಲ್ಲ ಅವನು. ಈಗೇನೋ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಯೂರಬೇಕೆಂದು ಬಿಯಸಿ ಒಂದಿದ್ದಿರೂ ಅವನಿಂದ ಆದಾ
ಗದು. ಅದಲ್ಲದೆ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಇವನ ನೊಡ್ಡಪ್ಪ
ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನ ಮುಗ ಧೀರೇಂದ್ರ ಬೇರೆ ಸಿಕ್ಕು ಇನ್ನೇನನ್ನೂ ತಲೆತುಂಬಿ
ಕಳಿಸಿದ್ದು. ಇವನ ಅಲ್ಲಿಮಾರಿ ಅಲೋಚನೆ ಧೀರೇಂದ್ರ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ
ಮೊಳೆ ಹೊಡೆದು ಕುಳಿತ್ತಿತು. ಹಳ್ಳಿಗೆ ಒಂದವನೇ ಕೂತಲ್ಲಿ - ನಿಂತಲ್ಲಿ
ಅಥನ್ನೇ ಯೋಚಿಸಿದ. ತೋಟಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತ,
ಅಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿದ್ದಿಷ್ಟೆ ಸ್ವದನ್ನೇ ಮರೆತೆ. ಆದರೂ ಒಂದು
ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಒಂದ. ಮನಸ್ಸಿಗಟ್ಟಿಯಿಂದ ತಾನಂದುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಅಮ್ಮ,
ಅಣಿರ ಎದುರು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದೆಂದು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕತೊಡಗಿದ.
ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ಇಂದು ಹೇಳಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಕೃಪ್ಪಸಾಫಾಮಿ ಎದುರುಬಂದಾಗ
ಲೋಮ್ಮೆ ಅಂದುಕೊಂಡರೂ ಅವರ ಮುಖ ನೋಡಿದ್ದೇ ಒಂಧರದ ಭಯ
ವಾಗಿ ಸುಮ್ಮನಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ಕಡಗೆ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಉಪಾಯ ಅವನಿಗೆ
ಹೊಳೆಯಿತು. ಹಾಗನಿಸಿದ್ದೇ ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ತುರಾಗಿ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಹಾಕಿದ.
‘ಇದು ಮನೆತನದ ವಿಚಾರ ಮಾತಾಡುವಾಗ ನೀನಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳಿಯದು, ಪತ್ರ
ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಬಾ’ ಎಂಬಿದು ಪತ್ರದ ಸಾರಾಂಶವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು
ಎಣಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಭಾಗೀರಥಿ ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನಕ್ಕೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಒಂದಿಳಿ
ದರು.

ತನ್ನ ವಿಚಾರ ಕೈಗೂಡಬೇಕಾದರೆ ಹೊದಲು ಭಾಗೀರಥಿ-ಅಮ್ಮರನ್ನು
ಮನಸ್ಸುಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದು.
ಆದರೆ ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರಲ್ಲಿವಾದ್ದರಿಂದ ಆಕೆ ಮನೆಯು
ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಟ್ರಿಂಕು ನಿಡಿದು ತುಳಿದಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ
ಅಗಬಾರದಾಯಿತೋ ಎಂದು ಭಯ. ‘ಅದೇನು ಎಲ್ಲಾರು ಹೀಗೆ
ನೋಡಿತ್ತಿರ, ನಾಣ ಪತ್ರ ಮುಟ್ಟಿ ಬಂದೆ. ನಿಮಗ್ಗಾರಿಗೂ ನಾ ಬರೂ
ವಿಚಾರ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ?’ ತನು ಅಸಮಾಧಾನದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ನುಡಿದಾಗ, ಕೃಪ್ಪ
ಸಾಫಾಮಿಗಳೇ ಮಾತಿಗೆ ಮುಂದಾಗಿ - ‘ನಿನ್ನ ಮನಗೇ ನೀ ಬರುಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಕೆ

ಯಾಕೆ ? ನೀ ಬರ್ತೂ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿದ್ದೂ, ಸುರೇಂದ್ರ ಬಂದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತಪ್ಪೇ' ಎಂದು ಸರಿದೊಗಿಸಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಆಕೆಯೋಂದಿಗೆ ಒಳಹೋದ ಮೇಲೆ ನಾಜೆ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲ್ಪವೆಂದಮೇಲೆ ಶಮಗರಿಯಾದ್ದು ಏನೋ ಸದೆಯುತ್ತಿದೆ ಎನಿಸಿ ತುಸು ವಿನ್ನು ರಾದರು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗಂಡನನ್ನು ಹೋಗಲಿ ಮಗನನ್ನಾ ಬಿಟ್ಟು ಬರುವಂಥಿದ್ದೇನು ನಿಂತಿತ್ತು ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು.

ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ಮೊದಲು ನಾಣೀಯ ವಿಚಾರಕೇಳಿ ಭಯವಾಯಿತು. ಆಕೆ ಒಲ್ಲೆ ನೆಂದರೆ ಒಲ್ಲೆ ಎಂದಳು. ನಾರಾಯಣ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ, ಆಕೆಯನ್ನು, ತನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ತಿಳಿದೇಳಿದ. "ಅಲ್ಲವೆ ನಾವೇನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಬೇರೆ ಏನಲ್ಲವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಉತ್ತರಾಜ್ಯತ ಅಸ್ತಿಯಲ್ಲವೇನು ಆದು ? ಅವನವ್ಯೇ ಆದರೆ ಮೇಲೆ ನಮಗೂ ಹಕ್ಕಿದೆ. ಇಷ್ಟಕೂ ನಾನೇನೂ ದಾಳಿಗೆಡವಲು ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ ? ಹೇಳಿನಲ್ಲ, ನಾನೂ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕಿಂಬ ಆಸೆ ಇದೆಯಂತ.... ಅದೂ ನಿನಿಷ್ಟ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೇಡ ಬಿಡು...." - ಇತ್ಯಾದಿ. ಕಡೆಗೆ ಈ ವಿಚಾರ ಮೊದಲು ಅಮೃತ ಬಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯ ಬಳಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ಭಾಗೀರಥಿ ಒಟ್ಟಿದಳು. ಹಾಗೆ ಒಂದೆರಡುಬಾರಿ ಆಪರೋಕ್ಷ ವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿರು ಮನಸ್ಸು ಓಂಜರಿಯತೋಡಿತು. ಆದರೆ ನಾರಾಯಣನ ಬಲವಂತ ಚಚ್ಚತೋಡಿದಂತೆ, ಅವಳ ಧೈಯವನ್ನೇ ಅವನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸತೋಡಿದಂತೆ ಆಕೆಗೂ ಮೊಂದುಧೈಯ ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಉಣಿಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ವಿಷಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಯೇ ಬಂದಳು.

ಕೇಶವ ಮಳಗಿ ನವ ಪೀಠಿಗೆಯ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಕಥೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುರು.
 ಇವರ ಮೊದಲ ಕಥಾಸಂಕಲನ 'ಕಡಲ ತೆರಿಗ ದಂಡ' ಈಚಿನ
 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು.
 ಭಾವತೀವೃತ್ತಿ, ಗಾಢ ಅಂತಮಂಫಿತೆ, ಜೀವನೋನ್ಮಾನಿತೆ
 ಇವರ ಕಥೆಗಳ ಟಂಡಸ್ಯನ್ನು ನಿರ್ವಿಷಿವೆ.
 ಅಂದರೆ ಕನ್ನಡದ ವಂಶರು ಮುಖ್ಯ ಕಥಾಪರಂಪರೆಗಳ ಪ್ರಧಾನಗಂಣ
 ಇವರ ಕಲೆಗಾರಿಕೆಯ ಹಿಂದಿದೆ.
 ಈ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಕಥೆಗಾರನ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬಿರ ಕುಂಕಂಮಭೂಮಿಯ
 ಪ್ರಧಾನಗಂಣ ನಿರಾಡಂಬರತೆ. ಭೂಮಿಯ ಜಡೆ ವಂಶರು
 ತಲೆಮಾರಂಗಳ ಒಡನಾಟ, ಸಂಘರ್ಷ ವಂತ್ತು ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ
 ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವ ವರಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ -
 ಕುಂಕಂಮಭೂಮಿ.

ಕಲ್ಯಾಣ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು



